

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, І.М. Чорненко

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
Робочий зошит
4 клас

До підручника О.Я. Савченко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 09.09.2015 р. № 2.1/12-Г-1)*

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання : робочий зошит : 4 кл. : до підруч. О.Я. Савченко / Н.О. Будна, І.М. Чорненька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с. + 16 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4950-4

У посібнику запропоновані завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Літературне читання. 4 клас» (авт. О.Я. Савченко).

Робочий зошит допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення.

Цікавим доповненням є вкладка, на якій подано умови гри «Поетичне лото» та оновлений матеріал для її проведення.

Для учнів 4 класу, учителів початкових класів, батьків.

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4Укр)я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

© Навчальна книга — Богдан, 2017

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ. Робочий зошит

4 клас

Підписано до друку 21.02.2017. Формат 70x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,32 + 1,08. Умовн. фарбо-відб. 4,32 + 1,08.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48 office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008558

Штрих-код інтерактивного додатку **008558**

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

РОЗДІЛ 1. ІЗ СКАРБНИЦІ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

ПОБУТОВІ КАЗКИ

Наші джерела. *За Софією Грицою*

Мудра дівчина. *Українська народна казка*

1. Продовж речення.

Усна народна творчість — це _____

2. Продовж речення.

У казках народ відображає думки про те, _____

3. Познач правильний варіант продовження речення.

Речення «Було собі два брати — один убогий, а другий багатий» **належить до ...**

а) зачину казки «Мудра дівчина»;

б) основної її частини;

в) кінцівки.

4. Продовж висловлювання словами з казки «Мудра дівчина».

Прудкіш над усе — _____

Миліш над усе — _____

Ситніш над усе — _____

5. Які надзвичайні якості Марусі вразили пана? Запиши.

6. До поданих слів добери і запиши антоніми.

ситий — _____

брехати — _____

попереду — _____

плакати — _____

7. За допомогою цифр встанови послідовність подій казки.

- Ну, бідний брат відробляв потроху...
- А дочка взяла горщечок каші та й каже...
- «Цю одуриш! Мабуть, вона не з таких, щоб одурити...».
- А на той час приходять двоє до пана судитися.
- «Ось пан дав тобі стеблинку льону, та щоб ти його вимочила, висушила, пом'яла, спряла і виткала полотно».
- «На тобі оцей десяток варених яєць та понеси їх своїй дочці...».
- Тоді пан побачив, що нічого з дівчиною не поробить, і відпустив її.

ПРИТЧІ

Без труда нема плода. Народна притча

У пригоді. Народна притча. Записала Олена Пчілка

1. Познач правильний варіант продовження речення.

Притча — це ...

- а) влучний народний вислів з повчальним змістом;
- б) драматичний твір, призначений для вистави на сцені;
- в) невелике усне оповідання повчального характеру про якусь життєву пригоду.

2. Познач цифрами послідовність процесу творення хліба (за притчею «Без труда нема плода»).

Змолотив , напik , намолов , виорав , вижав ,
посіяв , вирросло , зійшло , поспіло , замісив .

3. Випиши слова, що характеризують персонажів притчі «У пригоді».

Мишка — _____

Лев — _____

4. До поданих слів добери і запиши антоніми.

нові — _____

легко — _____

рано — _____

5. З'єднай подані слова з їх поясненням.

- | | | |
|------------|---|-----------------------------------|
| Тенета — | • | • сітка для ловлі звірів, птахів. |
| Володар — | • | • у багато разів більше. |
| Сторицею — | • | • власник чого-небудь, господар. |

6. Поміркуй! Яка головна думка притчі «У пригоді»? Запиши.

НАРОДНІ ЛЕГЕНДИ

■ Хліб і золото. Легенда

1. Познач правильний варіант продовження речення.

Народна оповідь про звичайні й незвичайні (фантастичні) події та персонажів — це ...

а) казка;

б) легенда;

в) притча.

2. Запиши зачин легенди.

3. До поданих слів добери і запиши антоніми.

багатий — _____

голодний — _____

перемога — _____

4. Поясни значення поданих слів.

Вістовий — _____

Дружина — _____

5. Запиши, як ти розумієш вислів «Хліб — усьому голова».

Місто Сміла. Легенда

1. Продовж речення.

Колись Сміла була в руках у _____.

Володіли нею _____, _____

й інші вельможі.

2. До поданих слів добери і запиши синоніми.

Лицарі, _____

Відважна, _____

3. З'єднай стрілками подані слова та їх значення.

Занепадати духом — • • прибуду; люди, які прибуду-
ли звідкись.

Поневолювачі — • • засмучуватися, втратити
надію на щось краще.

Зайди — • • ті, хто поневолюють кого-
небудь.