

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Робочий зошит**

**3 клас**

*До підручника Вашуленка М.С., Мельничайко О.І.,  
Васильківської Н.А.*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

**Будна Н.О., Шост Н.Б.**  
Б 90 Українська мова : робочий зошит : 3 клас : до підручника  
М.С. Вашуленка, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської /  
Н.О. Будна, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2014. — 80 с.

ISBN 978-966-10-3855-3

Зошит укладено відповідно до навчальної програми МОН України та підручника “Українська мова. 3 клас” (авт. М.С. Вашуленко, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківська).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителям організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 3-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

# І РОЗДІЛ. МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 6–9

## 1. Склади і запиши прислів'я про мову.

Цурається, мови, хто, своєї, хай, стидається, сам, себе.

---

---

---

---

## 2. Запиши в абетковій послідовності назви рослин.

Тополя, верба, чорнобривці, мальви, калина, соняшник, дуб, барвінок, любисток, мак, волошка, фіалка, конвалія, троянда.

---

---

---

---

---

---

---

---



**До сторінок 9–13**

**1. Продовж речення.**

Усне мовлення має бути правильним, \_\_\_\_\_

---

---

Володіти культурою писемного мовлення — означає правильно, \_\_\_\_\_

---

---

**2. З'єднай частини речень.**

- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| Бабуся пише лист —             | • | • варто скористатись усним мовленням.    |
| Подруги говорять по телефону — | • |  |
| Учень запитує вчителя —        | • | • варто скористатись писемним мовленням. |
| Хлопчик читає книжку —         | • |  |



## РОЗДІЛ VI. ЧАСТИНИ МОВИ

До сторінок 111–112

1. Прочитай речення. Знайди і підкресли дієслова. Випиши іменники разом із прикметниками.

Стоїть у сріблі зимовий ліс. Не ворухнеться засніжена ялина. На сході загорілася ранкова зоря. Виглянуло привітне сонечко.

---

---

---

2. Прочитай вірш. Знайди і підкресли службові частини мови.



На галяві край доріжки  
полетіли влучні сніжки,  
і почався білий бій,  
закрутився у сувій.  
Закрутився, покотився,  
під горою зупинився.  
Зверху сніг і знизу сніг,  
і ніхто узнать не міг,  
де чиї стирчали ніжки.  
Ой, весела гра у сніжки!

*П. Воронько*

**До сторінок 113–114**

**1. Добери і запиши іменники до кожної групи слів.**

Шкільне приладдя — \_\_\_\_\_

Перелітні птахи — \_\_\_\_\_

Побутові прилади — \_\_\_\_\_

**2. Прочитай. Встав пропущені букви. Підкресли прикметники.**

Змалку у словах рідної мови людина відкр\_\_ває для себе в\_\_ликий і чарівний світ ж\_\_ття. Мова — б\_\_зцінний скарб народу.

**До сторінок 114–115**

**1. До поданих іменників добери спільнокореневі слова, які належали б до різних частин мови.**

Радість \_\_\_\_\_ ,

Спів \_\_\_\_\_ ,

Малюнок \_\_\_\_\_ ,

**2. За поданими схемами склади і запиши речення.**

а) ~~~~~ \_\_\_\_\_ = = = \_\_\_\_\_ .

б) = = = ~~~~~ , ~~~~~ \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Впорядкуй текст, пронумерувавши його частини.

Коли зміряти її без хвоста, вона завдовжки з половину мого пальця. Спи́на у миші коричнева, а черевце і лапки білі. Це наша найменша миша. Я одразу впізнав її, милу і красиву мишу-малятко.

Ага, ось її **гніздечко**. Старанно і цікаво сплетене з сухих травинок, воно висить на бур'яні, неначе жмут свіжого сіна, тільки правильної круглої форми, з невеличкою дірочкою-дверима. Багато праці докладає малятко, щоб виплести таке гніздечко.

Сиджу я, не ворущусь. Мене приховав **височенький** бур'ян. Не помітивши мене, по бур'яну піднімається вгору маленька миша.

2. Випиши з тексту виділені слова, розбери їх за будовою.

---



**До сторінок 187–189**

**1. Прочитай і відгадай загадки. Запиши відгадки за абеткою.**

- Хто ховає під кущі наші супи та борщі?
- Дівка в коморі, а коса надворі.
- Що без болю, без печалі доведе до сліз?
- Червоний Макар по полю скакав, та в борщ попав.
- Що то за голова, що лиш зуби й борода?
- Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога одна.

---

---

---

---

**2. З двома іменниками (на вибір) склади і запиши речення.**

---

---









*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна

ШОСТ Наталія Богданівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**Робочий зошит**

**3 клас**

До підручника Вашуленка М.С., Мельничайко О.І.,  
Васильківської Н.А.

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 06.03.2014. Формат 70×100/16. Гарнітура UkrainianPragmatica.  
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 6,50. Умовн. фарбо-відб. 6,50.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com)

[www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

ISBN 978-966-10-3855-3

