

Беденко М.В., Дунець І.Р., Заброцька С.Г.

# Я У СВІТІ

1

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

## ЗОШИТ

для контрольних робіт

---

уч \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класу

---

---

---



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 3(075.2)  
ББК 60я71  
Б 38

Рецензенти  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Т.В. Гладюк*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

**Беденко М.В.**  
Б 38 Я у світі : зошит для контрольних робіт : 4 кл. : перший  
варіант / М.В. Беденко, І.Р. Дунець, С.Г. Заброцька. — Терно-  
піль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 16 с.

**ISBN 978-966-10-4167-6**

Зміст зошита відповідає навчальній програмі МОН України  
та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Пропонуються чотири двоваріантні контрольні роботи.  
Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна  
розшити й отримати дві окремі брошури.

Подані роботи допоможуть перевірити знання та визначити  
рівень навчальних досягнень школярів з певної теми.

Для учнів 4-го класу.

**УДК 3(075.2)**  
**ББК 60я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Внутрішній світ — це ...

- зовнішність людини.
- почуття, думки, емоції, мрії, бажання людини.
- стан здоров'я людини.

**2. Вибери і познач правильне твердження.**

- Людське «Я» — це те, що людині найбільше подобається.
- Людське «Я» — це знання людини.
- Людське «Я» — це те, що відрізняє людину від інших людей, її індивідуальність.

**3. Познач, що таке прогрес.**

- Розвиток від нижчого до вищого, поступальний рух уперед.
- Поступальний рух назад.
- Розвиток людського суспільства.

**4. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Успішна людина ...

- має мету.
- робить те, що їй не подобається.
- знає шлях для досягнення мети.
- лінується виконувати будь-яку роботу.
- багато і наполегливо працює.
- схильна до пізнання нового.

**5. Доповни речення.**

Успіх — це \_\_\_\_\_ результат, вдале \_\_\_\_\_ чого-небудь, сприятливий \_\_\_\_\_ якої-небудь справи. Щоб досягти успіху, потрібно поставити перед собою \_\_\_\_\_, багато і наполегливо \_\_\_\_\_.

**6. Підкресли назви якостей, які допоможуть людині досягти успіху.**

Лінощі, працьовитість, гордість, хитрість, вимогливість до себе, наполегливість, егоїзм, талант, самоконтроль, зосередженість, уміння спілкуватися, творчість, інтуїція, відлюдькуватість, неухважність.

**7. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Унікальний —         | • | • життя людини.   |
| Найбільша цінність — | • | • незвичайний, неповторний, винятковий.                               |
| Винахідливість —     | • | • характерні особливості людини, те, що відрізняє її від інших людей. |
| Людське «Я» —        | • | • здатність людини придумувати щось нове.                             |

8. Який із «секретів» успіху ти вважаєш найголовнішим? Запиши свою думку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Бали* \_\_\_\_\_

**Робота над помилками**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Вибери і познач правильне твердження.**

- Спільно легше виконувати тільки фізичну роботу.
- Спільно легше виконувати фізичну й інтелектуальну роботу.
- Спільно краще не виконувати ніякої роботи.

**2. Познач рядок, в якому правильно вказані якості, що допомагають об'єднанню людей.**

- Людяність, зневага, терпимість, лінивість, гординя, егоїзм.
- Людяність, терпимість, доброта, взаємодопомога, лінивість.
- Людяність, взаємоповага, доброта, взаємодопомога, взаєморозуміння.

**3. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Повага до старших — ...

- міра для виживання.
- показник розвитку людства.
- обов'язкова норма вихованої і культурної людини.

**4. Обери і познач правила поведінки у школі, яких має дотримуватися кожен учень.**

- На уроки приходити вчасно, не спізнюватись.
- На уроках розмовляти, заважати вчителю та іншим учням.

- На перерві не бігати і не кричати.
- Псувати шкільне майно, підручники.
- Підтримувати в порядку своє робоче місце.
- Не приносити у школу сторонніх предметів, які можуть спричинити травми.

**5. Доповни речення.**

Етикет — установлені \_\_\_\_\_  
і \_\_\_\_\_ в суспільстві. Знати і до-  
тримуватись правил етикету потрібно для \_\_\_\_\_  
порядку в \_\_\_\_\_. Зневаження нормами поведін-  
ки не призведе до \_\_\_\_\_ відповідальності, проте  
\_\_\_\_\_ від тебе \_\_\_\_\_. Головне  
правило етикету: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Підкресли назви загальнолюдських цінностей.**

Доброта, любов до музики, повага до старших, прагнення стати кращим, дружба, здоровий спосіб життя, прагнення стати видатним ученим, підвищення рівня освіченості, жага до багатства, порядність, здатність до співчуття.

**7. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| Цінність    | • | • | гостре протиріччя у поглядах, неприязнь між людьми. |
| Хобі —      | • | • | згода на основі взаємних поступок.                  |
| Компроміс — | • | • | захоплення, улюблене заняття на дозвіллі.           |
| Конфлікт —  | • | • | те, що здатне задовольнити людські потреби.         |

**8. Яку з позитивних рис ти вважаєш найголовнішою для людини? Запиши свою думку.**

---



---



---



---



---

**Бали** \_\_\_\_\_

**Робота над помилками**

---



---



---



---



---