

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

М.В. Богданович

СЕРІЯ «ЧАРІВНИЙ СВІТ МАТЕМАТИКИ»

ЦІКАВА МАТЕМАТИКА

1-2 класи



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

ББК 221.1Я71
Б73

Серія «Чарівний світ математики» заснована 2004 року

Рецензенти:

доцент, кандидат педагогічних наук
Козак М.В.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Богданович М.В.

Б73 Цікава математика. 1-2 класи: Навчальний посібник. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2012. — 128 с. — (Серія «Чарівний світ математики»).

ISBN 966-692-330-0 (серія)
ISBN 966-692-304-1

У посібнику, відповідно до нової навчальної програми, пропонуються цікаві задачі і вправи, логічні завдання, ребуси, загадки. Сюжети завдань тісно пов'язані з життям та інтересами дітей. Завдання ілюстровані виразними веселими малюнками.

Задачі і вправи базуються на математичних поняттях, з якими діти знайомляться у першому і другому класах, і спрямовані на пробудження інтересу до математики, формування навичок логічного мислення.

Для учнів початкових класів, батьків і вихователів груп продовженого дня.

ББК 22.1Я71

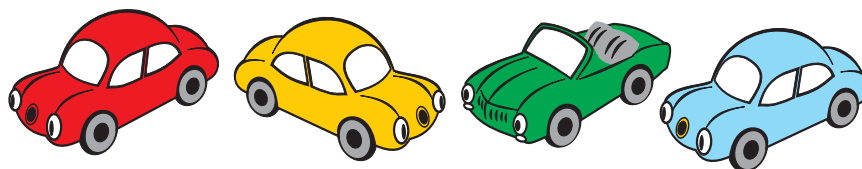
ISBN 966-692-330-0 (серія)
ISBN 966-692-304-1

© Богданович М.В., 2004
© Навчальна книга — Богдан, 2012

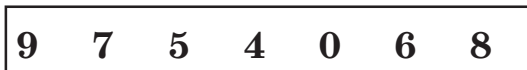
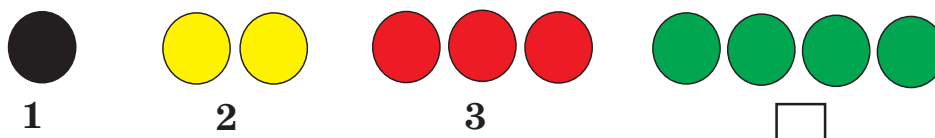
ПЕРШИЙ ДЕСЯТОК



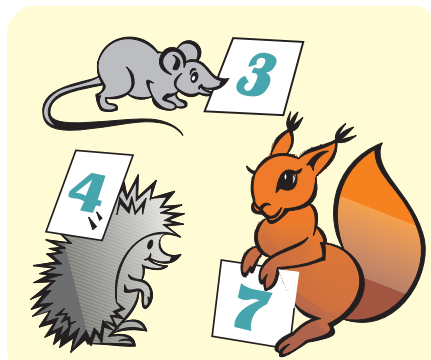
1 Полічи машини зліва направо, а потім — справа наліво. Що ти помітив?



2 Якого кольору на малюнку кружечки? Полічи окремо кружечки кожного кольору. Числа один, два і три позначені спеціальними значками — цифрами. Знайди відповідну цифру для кружечків зеленого кольору.

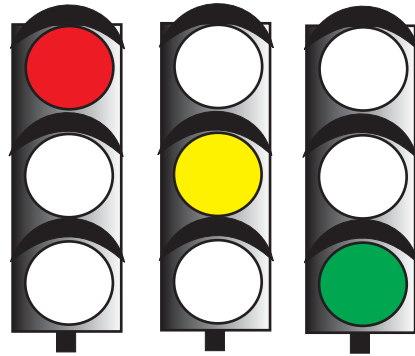


3 Що рахувала кожна тваринка?



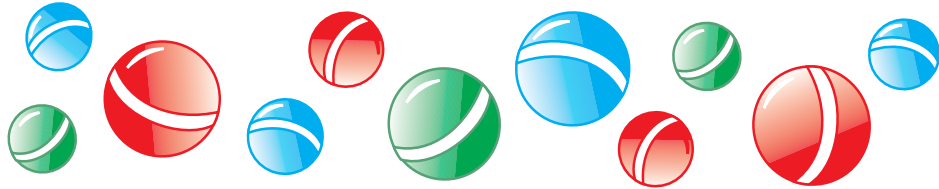
4

Розглянь малюнки трьох світлофорів. Який наказ дає перший зліва світлофор? Другий світлофор? Третій світлофор?



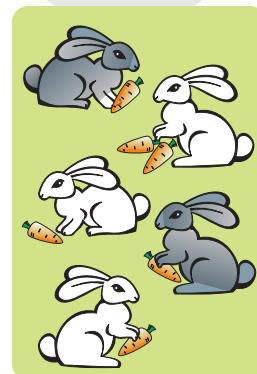
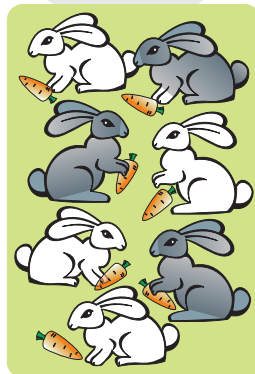
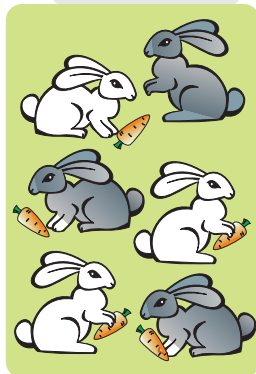
5

Яких м'ячів більше: великих чи малих?

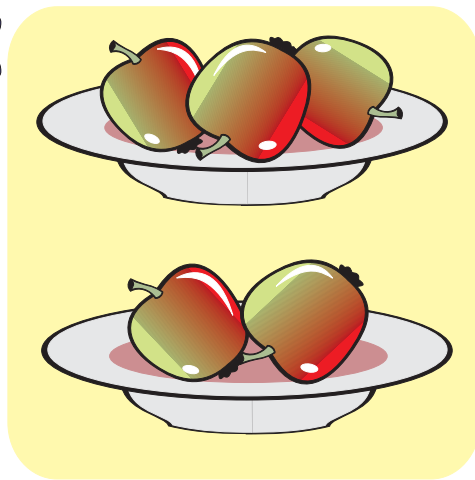


6

Няня доручила трьом дошкільнятам — Вірі, Тарасові й Андрійкові — порахувати кролів. А щоб кролі не бігали, порадила дати кожному кролику морквину. Хто порахував правильно? Хто помилився? Чому?



292



Порівняй розв'язання трьох задач, які мають спільну частину умови.

На двох тарілках лежали яблука: на першій тарілці 3 яблука і на другій 2.

а) На ці тарілки поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$(3 + 2) + 4 = 5 + 4 = 9$$

б) На першу тарілку

поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$(3 + 4) + 2 = 7 + 2 = 9$$

в) На другу тарілку поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$3 + (2 + 4) = 3 + 6 = 9$$

293

Обчисли зручним способом.

$$(8 + 7) + 2 \qquad (9 + 6) + 4$$

294

Летіла зграя гусей, а назустріч їм — гусак.

— Здрастуйте, десять гусей!

— Ні, нас не десять. Якби ти

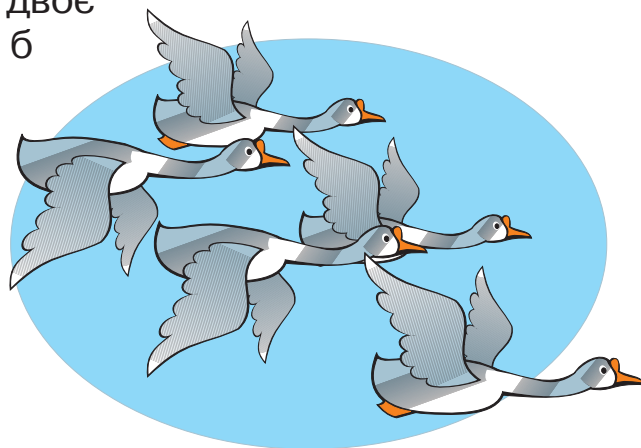
був з нами та ще двоє

гусей, тоді було б

десять.

Скільки в зграї

гусей?



295

В одній каструлі 4 л молока, а в другій — 5 л.
Під час обіду учні одного класу випили
7 л молока. Про що можна дізнатись,
обчисливши такі вирази?

- а) $4 + 5$; б) $5 - 4$;
в) $(4 + 5) - 7$.



296

Розглянь розв'язання трьох задач, які
мають спільну частину умови.

В одній діжці 6 відер води, а в другій — 4 відра.

а) Із цих діжок взяли 3 відра води. Скільки відер
води залишилося в обох діжках?

$$(6 + 4) - 3 = 10 - 3 = 7$$

б) 3 першої діжки взяли 3 відра води. Скільки
залишилося в обох діжках?

$$(6 - 3) + 4 = 3 + 4 = 7$$

в) 3 другої діжки взяли 3 відра води. Скільки води
залишилося в обох діжках?

$$6 + (4 - 3) = 6 + 1 = 7$$

Порівняй відповіді задач.

297

Обчисли зручним способом.

$$(9 + 4) - 6 \qquad (3 + 8) - 4$$

298

Четверо учнів домовилися зібрати по 15 кг ма-
кулатури. Розглянь діаграму і скажи, скільки
кілограмів макулатури потрібно ще зібрати
кожному учневі (одна клітинка відповідає 1 кг)?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Олег	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Сергій	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Таня	■	■	■	■	■	■	■	■							
Сашко	■	■	■	■	■	■									

490 Знайди вирази, в яких відповідь дорівнює 9, 17, 20 або 31. Скільки таких виразів?

$$\begin{array}{cccc} 29 - 3 & 31 + 9 & 49 - 40 & 24 + 6 \\ 25 - 0 & 12 + 5 & 32 + 7 & 100 - 50 \\ 16 + 4 & 80 + 9 & 49 - 30 & 40 - 9 \end{array}$$

491 В автобусі їхало 20 пасажирів. На зупинці сіло ще 4 жінки і 5 чоловіків. Скільки пасажирів стало в автобусі?

Учень розв'язав цю задачу трьома способами. Поясни.

$$1) 4 + 5 = 9 \text{ (п.)} \qquad 1) 20 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

$$2) 20 + 9 = 29 \text{ (п.)} \qquad 2) 24 + 5 = 29 \text{ (п.)}$$

$$1) 20 + 5 = 25 \text{ (п.)}$$

$$2) 25 + 4 = 29 \text{ (п.)}$$

492 На подвір'ї ходили гуси. Всього в них було 22 ноги. Підійшло двоє козенят. Скільки ніг у гусей і козенят разом?

493 Перевіряючи домашнє завдання сина, татко відразу побачив, що син правильно розв'язав рівняння, але запитав:

— А як ти міркував?

— У рівнянні невідоме зменшуване. А зменшуване дорівнює різниці плюс від'ємник. Тому я записав: $x = 45 + 30$.

Звідки $x = 75$.

$$x - 30 = 45$$

$$x = 45 + 30$$

$$x = 75$$

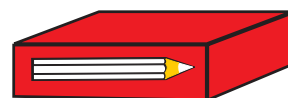
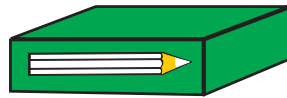
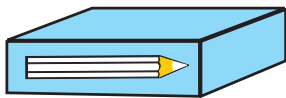
$$75 - 30 = 45$$

494 Розв'яжи усно.

$$x + 20 = 75$$

$$x - 4 = 66$$

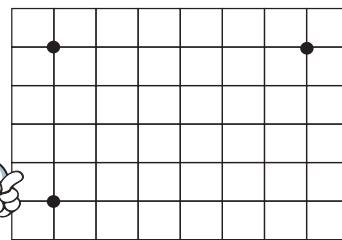
495 Червоний, зелений і синій олівці лежать у трьох коробках по одному. Колір олівця відрізняється від кольору коробки, в якій він лежить. У якій коробці може лежати зелений олівець?



496 Запиши результати обчислень у таблицю.

	$55 + 5$	$45 - 5$	$30 + 0$
Зменшити на 23			
Збільшити на 23			

497 Познач у зошиті точки так, як на малюнку. Побудуй прямокутник, три вершини якого знаходилися б у цих точках.



498 На двох тарілках лежало по 15 цукерок. З першої тарілки брат узяв 8 цукерок, а сестра взяла з другої тарілки стільки, скільки залишилося на першій. Скільки цукерок взяли брат і сестра разом?

499 Учень записав на аркуші паперу число 86 і запропонував товаришеві збільшити це число на 12. Відповідь потрібно показати, не виконуючи ніяких записів. Товариш одразу виконав завдання. Як він це зробив?

ЗМІСТ

Перший десяток	3
Другий десяток	53
Перша сотня	83



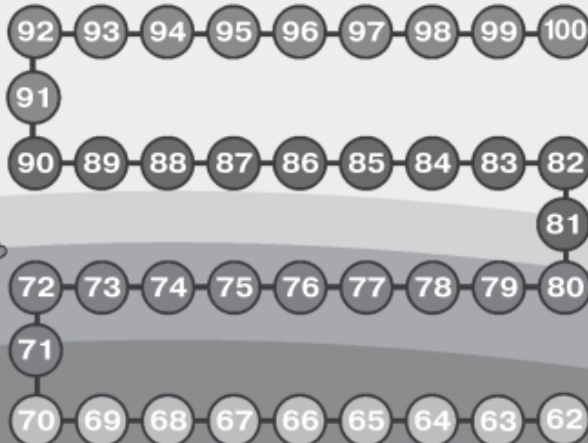
**ТАБЛИЦЯ
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$5+3=8$

$17-8=9$
 $17-9=8$

ЧИСЛОВИЙ РЯД





Навчальне видання

Серія «Чарівний світ математики» заснована 2004 року

Богданович Михайло Васильович

ЦІКАВА МАТЕМАТИКА
1-2 класи

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Художник *Леся Томків*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*

Підписано до друку 12.06.2012. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,40. Умовн. фарб.-відб. 41,60.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09; 25-37-53
E-mail: office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 966-692-304-1

