

Любий другокласнику! Люба другокласнице!

Ось і прийшла чарівниця-зима. Накрила весь світ широкими білими крильми, огортаючи його казковістю і неповторністю. Особливо прекрасний перший сніг, який чомусь завжди випадає вночі і на ранок вражає усіх своєю чистотою і свіжістю. Він неначе спеціально створений для дитячої радості. Адже тільки взимку можна досхочу покататися на санчатах, лижах, ковзанах... А ще в цю пору приходять зимові канікули. Ти відпочиватимеш, святкуватимеш, але не забувай і того, чого навчився/навчилася в першому семестрі. У цьому тобі допоможе наш посібник. Виконуючи запропоновані завдання, ти повториш вивчений матеріал, перевіриш свої знання, а також дізнаєшся багато цікавої інформації.

*Приємних тобі канікул
і успіхів у навчанні в наступному семестрі!*



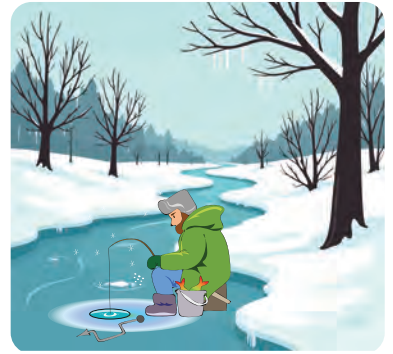
1. Прочитай текст. Познач (✓) правильну відповідь.

Як рибалки допомагають взимку рибі

Коли річка замерзає, чисте повітря не потрапляє у воду. Це дуже небезпечно для риб. Рибалки продовжують лід, щоб ловити рибу, і цим допомагають їй дихати.

Від чого рибалки рятують рибу?

- Від нестачі води.
- Від нестачі повітря.
- Від нестачі їжі.



2. Продовж речення.

Лід небезпечний для риб тому, що

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a grid of slanted lines for writing.

3. Напиши подані слова каліграфічно. На яке питання вони відповідають?

лід _____

річка _____

вода _____

повітря _____





4. Упиши пропущені у вірші слова, скориставшись малюнками-підказками з довідки.

Одяглися люди в _____,
натопили тепло груби.

_____ гріється в дуплі,
_____ — в норах у землі.

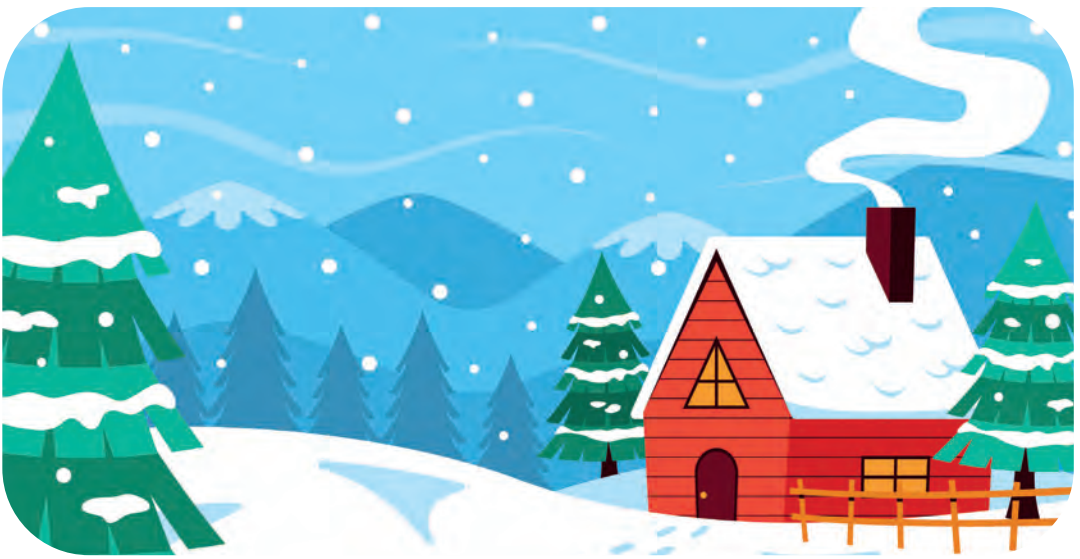
Сплять _____ в теплих лігвах,
_____ в інеї застигли.

І під кригою на дні сплять
у річці _____.

Довідка:



Наталя Забіла



5. Знайди значення виразів і поруч з результатами обчислень впиши відповідну літеру з рамки. Якщо дії виконано правильно, то у стовпчику отримаєш слово.

Н	І	Щ	К	Л	Т	Б	А	У	Х
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

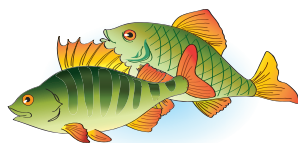
$10 - 7 =$	<input type="text"/>	$4 + 6 =$	<input type="text"/>	$3 + 7 =$	<input type="text"/>
$2 + 7 =$	<input type="text"/>	$9 - 4 =$	<input type="text"/>	$1 + 7 =$	<input type="text"/>
$10 - 6 =$	<input type="text"/>	$8 - 6 =$	<input type="text"/>	$1 + 5 =$	<input type="text"/>
$2 + 6 =$	<input type="text"/>	$2 + 5 =$	<input type="text"/>	$3 + 5 =$	<input type="text"/>

6. Розв'яжи задачу.

Сашко на риболовлі піймав окуня масою 1 кг, а тато зловив коропа, на 5 кг важчого. Скільки кілограмів важив їхній спільний улов?

1) + = ~~_____~~

2) + = ~~_____~~



Відповідь: ~~_____~~

7. Поміркуй!

Троє друзів: Андрійко, Сашко та Дмитрик рибалили і разом упіймали 20 рибин. Найбільше рибин упіймав Андрійко, а найменше — Дмитрик, причому величина улову кожного хлопчика виражається одноцифровим числом. Скільки рибин міг упіймати кожен із друзів?

Андрійко	Сашко	Дмитрик
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





8. Прочитай текст. Познач (✓) правильну відповідь.

Ведмеді легко піддаються дресуванню. Колись ці тварини були постійними учасниками вистав скоморохів. Вони і танцювали, і ходили на задніх лапах. Їх одягали, і вони копіювали поведінку людей. Ведмеді так подобалися глядачам, що інколи актори самі переодягалися у ведмежу шкуру.



1) Хто був постійним учасником вистав скоморохів?

- Віслюк.
- Ведмідь.
- Вовк.

2) Чого не вміють дресировані ведмеді?

- Танцювати.
- Копіювати поведінку людей.
- Малювати.

3) У шкуру якої тварини переодягалися актори?

- Вовка.
- Собаки.
- Ведмедя.

9. Прочитай і відгадай загадку. Побудуй звукову схему слова-відгадки, надрукуй це слово і напиши каліграфічно.



Хоч у нього й шуба є,
та як холод настає, —
він не їсть тоді, не п'є,
і не ходить, не гуляє,
а в барліг спати лягає.

—

10. Прочитай запитання. Напиши повну відповідь.

Яка дика тварина любить малину?



11. Виконай дії додавання і віднімання та розшифруй слова.

О	Е	К	Щ	А	Л	П	Ж
2	6	8	10	12	14	16	20

$8 + 8 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$9 + 1 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$9 + 5 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$10 + 2 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$11 - 5 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$11 - 9 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$7 + 7 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$9 + 7 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$10 + 10 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$15 - 7 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$8 + 0 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$16 - 8 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$6 + 6 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$7 + 5 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$6 + 6 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

12. Розв'яжи задачу.

Перед тим, як залягти в сплячку, ведмежа зібрало 7 жовтих і 8 коричневих груш. Дев'ять груш воно з'їло. Скільки груш залишилось у ведмежати?



Розв'язання

1) - = \neq

2) - = \neq

Відповідь: \neq

13. Поміркуй!

Перше ведмежатко збирається зробити 3 кроки, а друге — 4 кроки. Чий шлях виявиться довшим? Познач прапорцем кінець цього шляху.

