

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Орієнтовний календарний план

№п/п	Тема уроку. Об'єкт праці	Дата	Сторінка
1	Моя школа. Фотоколаж «Мій клас».		5
2	Мікрорайон школи. Аплікація «Світлофор».		9
3	Я і природне довкілля. Закладка.		13
4	Я дбаю про своє здоров'я. Вироби з пластиліну (предмети гігієни).		17
5	Я пізнаю навколишній світ. Веселий їжачок (ліплення).		21
6	Чарівна осінь. Яблуко (ліплення).		23
7	Чарівна осінь. Аплікація «Килимок з осіннього листя».		25
8	Сонце в моєму житті. Аплікація «Сонце та соняшник».		29
9	Повітря навколо мене. Виготовлення з паперу вітрячка.		33
10	Дивовижна вода. Аплікація «Акваріум» за поданим зразком.		37
11	Грунт — наше багатство. Глиняна мисочка (ліплення).		41
12	У світі рослин. Аплікація із рваного паперу «Осіннє дерево».		45
13	У світі тварин. Виготовлення годівнички для птахів.		49
14	У світі тварин. Зайчик (ліплення).		51
15	Моя сім'я, родина. Виготовлення вітальної листівки (для мами).		55
16	Білосніжна зима. Сніжинка (витинанка за поданим зразком).		59
17	Мій відпочинок. Виготовлення ялинки з паперу.		63
18	Мої друзі. Витинанка (прикраса для рамки).		67
19	Мої домашні улюбленці. Котик (ліплення).		71
20	Моя безпека. Будиночок. (Виготовлення із деталей конструктора).		75
21	Ким я мрію стати. Кораблик. (Виготовлення в техніці оригамі).		79
22	Техніка в житті людини. Транспорт. (Виготовлення машинки із деталей конструктора).		83
23	У світі речей. Виготовлення олівця в техніці оригамі.		87
24	А вже весна, а вже красна. Аплікація «Вербові котики».		91
25	Україна — моя Батьківщина. Аплікація «Український віночок».		95

26	Водні багатства України. Аплікація «Бабки над водою».		99
27	Гори України. Овечка. (Аплікація з пластиліну).		103
28	Луки і поля України. Аплікація «Кульбабки».		107
29	Ліси – багатство України. Ремонт книжки.		111
30	Люби і бережи природу. Аплікація «Метелик».		115
31	Україна і для себе, і для світу. Зав'язування шнурків за поданими зразками.		119
32	У літню пору. Аплікація «Кораблик на морі».		123

УРОК 1

Тема. Моя школа.

Об'єкт праці. Фотоколаж «Мій клас».

Мета. Узагальнити знання учнів за темою «Моя школа». Ознайомити учнів із загальними правилами безпеки та культури праці на робочому місці, учнівською робочою папкою. Вчити правильно організувати своє робоче місце. Виховувати інтерес до уроків трудового навчання, почуття колективізму. Розвивати уяву, образне мислення.

Матеріали та інструменти. Альбом з трудового навчання, плакат, кольоровий папір, фотографії дітей, ножиці, клей, зразок виробу.

Хід уроку

I. Підготовка робочих місць.

Вчитель з'ясовує підготовленість учнів до заняття, забезпечує необхідність тих учнів, у яких відсутній окремий матеріал чи інструмент.

II. Організаційний момент.

Лунає дзвіночок, до праці мершій.
Ти всі перешкоди здолати зумій!
Працюй наполегливо, швидко, старанно,
щоб кожна хвилинка не втратилась марно!

III. Повідомлення теми і мети уроку.

— Діти, що ми з вами досліджували протягом цілого тижня? (Нашу школу).

— Що ви дізналися про школу, до якої прийшли вчитися?

— В якому класі ви всі навчаєтеся?

Клас — неначе квітничок,
в ньому тридцять діточок:
гарні, мудрі, добрі, щирі,
ми завжди живем у мирі.
Як же весело у нас!
Я люблю свій рідний клас!

— Ви тепер не просто діти, ви однокласники! І для того, аби краще запам'ятати один одного, сьогодні ми всі разом створимо казкову квітучу галявину, на якій розташуємо квітки-семицвітки. Та ці квіточки будуть незвичайні: всередині кожної буде ваше фото.

На дошці висить малюнок казкового героя Чарівного Оха і веселки.

— Діти, до нас у гості сьогодні завітав Чарівний Ох і приніс у подарунок ось цю веселку. Такі веселки Ох малює на небі після дощу, коли виходить з-за хмарки сонечко. Погляньте, які кольори у веселки. І розміщені вони завжди у певній послідовності: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, голубий, синій, фіолетовий. Всього 7 кольорів, їх називають кольорами веселки. А щоб не сплутати, в якій послідовності потрібно розмальовувати веселку, Ох склав таку примовку:

Чарівний Ох живе за гаєм,
червоний оранжевий жовтий зелений голубий
симпатичний фантазер.
синій фіолетовий

Дата

Клас

Додатковий матеріал

до уроку

Якщо і ви запам'ятаєте цю примовку, то також ніколи не будете плутати послідовність кольорів веселки, а ще зможете виготовити квіточку свого улюбленого кольору.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Розповідь вчителя.

— Послухайте, які прислів'я склав наш народ. Чи шанують українці працю?

- На дерево дивись, як родить, а на людину — як робить.
- Землю сонце прикрашає, а людину — праця.
- Маленька бджілка, але й та працює.

— Діти, хто з вас любить працювати?

— А що ви умієте робити?

— Для чого ж людям працювати?

— Аби виконати будь-яку роботу, людям потрібні інструменти та матеріали.

— Які інструменти у куховарки?

— А в швачки, двірника? *(Діти відповідають.)* У кожного з вас також є інструменти, за допомогою яких ви будете вчитися працювати на уроках трудового навчання.

2. Практична робота. Ознайомлення з учнівською робочою папкою, інструментами, прийомами безпечної роботи, правилами поведінки з ними. Організація робочого місця.

— Розгляньте, які інструменти та матеріали є у вашій папці. *(Діти розглядають, розповідають, вчитель доповнює та уточнює розповіді дітей.)*

— А для того, щоб інструменти не «губилися» і не «втікали» від вас, ми навчимося правильно організовувати робоче місце.

Інструменти та матеріали розкладають на парті так, щоб їх зручно було брати. *(Вчитель показує.)* Ті інструменти, які використовують частіше, — кладуть ближче до себе з правого боку (якщо берете правою рукою). З лівого боку розкладають ті предмети, які можна взяти лівою рукою. Нічого зайвого на парті не повинно бути — його прибирають. *(Діти за зразком облаштовують робоче місце.)*

Вчитель наголошує, що під час роботи потрібно сидіти рівно, не нагинаючись, не крутитись.

Фізкультхвилинка.

«Раз» — підняти руки вгору,

«два» — нагнутися дотолу.

Не згинайте, діти, ноги,

як торкаєтесь підлоги.

«Три, чотири» — прямо стати,

будем знову починати.

3. Ознайомлення із правилами безпечної праці та культурою праці на уроках трудового навчання.

— Діти, чарівник Ох хоче розповісти вам правила безпеки та культури праці.

- Застосовуй інструмент лише за своїм призначенням, не працюй несправним інструментом.
- Не вмикай електроприлади без дозволу вчителя.
- Не розмішуй пальці рук проти ріжучої частини інструмента.
- Передавай інструмент з гострими кінцями ручкою від себе.
- Не клади інструмент з гострими кінцями на край столу.
- Не змітай рукою, не здувай обрізки, стружки з робочого місця, користуйся для цього спеціальною щіткою.
- Працюй у фартушку або халаті.
- Під час роботи з клеєм, пластиліном користуйся картонною підкладкою, для витирання рук використовуй серветку.
- Після закінчення роботи прибери своє робоче місце.

V. Закріплення вивченого.

1. Дидактична гра «Кожній речі — своє місце».

Діти під керівництвом учителя кладуть інструменти на свої місця в папку, пенал і т. д.

2. Дидактична гра «Піжмурки».

Діти граються у парах. Спочатку один учень розкладає на парті інструменти, інший дивиться і запам'ятовує. Коли другий учень заплющує очі, — перший щось змінює (мінєє інструменти місцями, замінює іншими тощо). Другий учень, розплющивши очі, відповідає, що змінилося.

VI. Розгляд зразка виробу.

Вчитель демонструє зразок квіточки.

VII. Технологія виготовлення виробу.

1. Виріж квіточку зі с. 3 альбому.
2. Приклейте посередині своє фото.
3. Приклейте цю квіточку на плакат «Мій клас».

Коли ріжете по кривій лінії, повертати треба не ножиці, а папір, розташовуючи його так, щоб добре було видно лінію розрізу.



VIII. Планування наступних трудових дій. Відбір матеріалів та інструментів. Закріплення нового матеріалу.

Правила техніки безпеки та гігієни праці.

IX. Самостійна робота.

Вчитель спостерігає, надає допомогу окремим учням.

Фізкультхвилинка.

Вийшли діти у лісок,
заглянули за дубок.
Побачили зайчика,
поманили пальчиком.
Зайчику, зайчику, пострибай,
свої лапки виставляй.
Почав заєць танцювати,
малих діток забавляти.
Разом з зайчиком скоріше
потанцюєм веселіше.

Продовження самостійної роботи.

X. Підсумок уроку.

- Чи сподобалось вам виготовляти квіточку-семицвіточку?
- Чи запам'ятали ви примовку Чарівного Оха про кольори?

XI. Прибирання робочих місць.

Додатковий матеріал.

Який барвистий світ!

Любить Пензлик мій до свята
собі чубчик фарбувати.
Він у райдугу пірнає,
кожний колір називає:
«Це Червоний, жар неначе.
Це Оранжевий, гарячий.
Жовтий — як пшениця в полі.
Мов трава — Зелений колір.
Голубий — як у краплині.
А наступний колір — Синій.
Синій колір, ніби річка.
Фіолетовий — як нічка».
Скільки всього кольорів
назвав Пензлик дітворі?

В. Тищенко

УРОК 2

Дата

Клас

Тема. Мікрорайон школи.

Об'єкт праці. Аплікація «Світлофор».

Мета. Узагальнити знання учнів за темою «Мікрорайон школи». Вчити дітей виготовляти аплікації. Ознайомлювати з естетикою і культурою аплікаційних робіт. Розвивати образне мислення. Виховувати точність та акуратність у ході виконання аплікації.

Додатковий матеріал

до уроку

Матеріали та інструменти. Альбом з трудового навчання, ножиці, клей, макет світлофора.

Хід уроку

I. Підготовка робочих місць.

II. Організаційний момент.

Ми — маленькі майстреньята.
Щоби вправно працювати,
дружні пальчики умілі,
гей, беріться всі за діло!

III. Повідомлення теми і мети уроку.

— Пригадайте і скажіть, що ви досліджували впродовж тижня?
(Мікрорайон школи, дорогу до школи.)

— А чого навчилися? (Переходити дорогу).

— Відгадайте загадки:

Кольорові очі має,
перехід охороняє.
Він машини зупиняє,
діточок всіх пропускає.
(Світлофор)

Переходите дорогу —
він прийде на допомогу:
як червоне око світить —
стійте, не рушайте, діти!
Жовте — підготуйтеся йти,
адже близько до мети.
А зелене — йдіть сміливо:
Як таке зоветься диво?

— Правильно, молодці! До нас у гості сьогодні завітав світлофор і приготував цікаве завдання. А для його виконання приніс інструмент. Угадайте, що це?

Майстер викував уміло
два однакові ножі.
Дуже зустрічі зраділи
два однакові ножі.
Обнялись, і роз'єднати
їх уже ніхто не зміг.
Підкажіть, як називати
почали відтоді їх? (Ножиці)

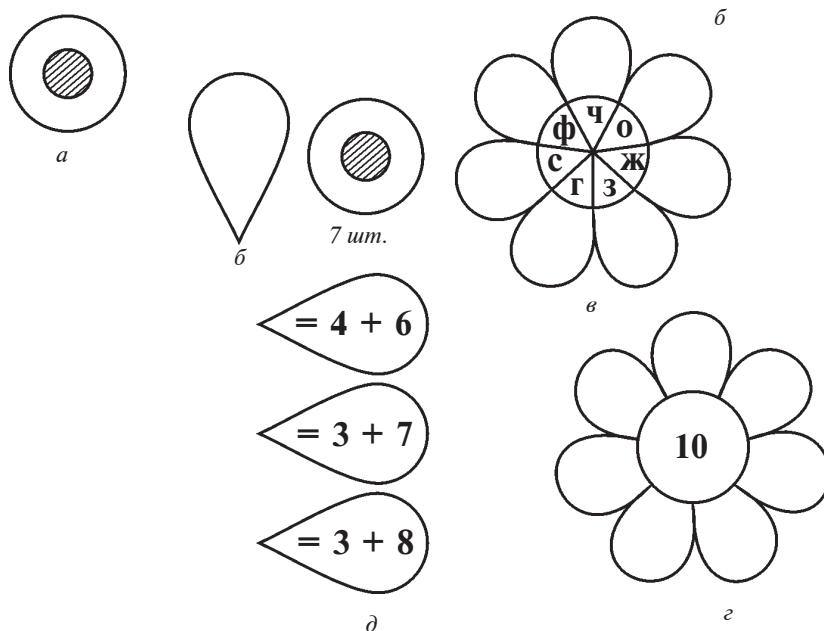
— Правильно, це ножиці. Ножиці бувають кравецькі, канцелярські, господарські, перукарські та інші.

На уроках трудового навчання дітям краще користуватися господарськими ножицями з тупими кінцями. Ножиці мають леза, ручки з кільцями, шарнірне кріплення за допомогою гвинтика.

Давайте навчимося різати за допомогою ножиць. Під час різання паперу (а) великий і середній пальці правої руки розміщені у кільцях ножиць, вказівний унизу. Леза розкривають широко і ріжуть папір середньою частиною ножиць, дивлячись уперед на лінію різання. Кінці лез при цьому не змикають повністю, бо будуть надриви.

Якщо різуть папір по кривій лінії (б), то повертають не ножиці, а папір, тримаючи його так, щоб добре було видно лінію різання. Розрізняють такі терміни різання паперу ножицями: «розрізати», «відрізати», «вирізати», «надізнати». Термін «розрізати» означає розділити заготовку на дві або більше частин (а). «Відрізати» — відокремити від цілого якусь частину, що розміщена скраю (б). «Вирізуючи», відокремлюють частини від цілого, які можуть бути і всередині (в). Під час «надізнання» різуть папір не до краю, а до певного визначеного місця (г). Сьогодні на уроці ми навчимося виготовляти аплікацію з паперу — іграшковий світлофор.

КВІТКА-СЕМИЦВІТКА

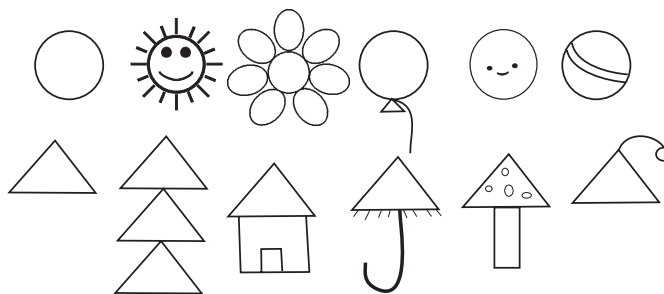


IV. Розгляд зразка виробу.

V. Технологія виготовлення виробу.

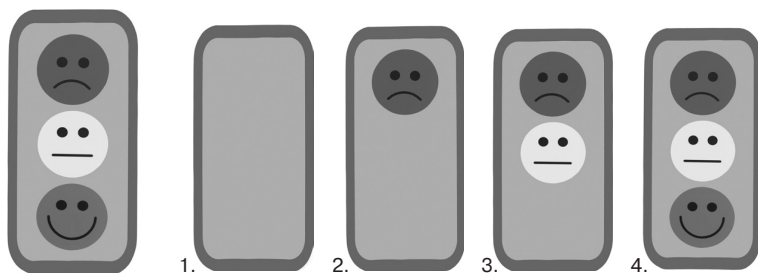
Сьогодні ви навчитеся виготовляти аплікації з паперових кружечків. Але ці кружечки можуть перетворюватися і на інші об'єкти. Давайте пограємося.

Гра «Уяви і домалюй».



- Домалюйте, що вам нагадує кружечок, трикутник.
 - Компонуючи кружечки різних кольорів, можна отримати різні зображення квітки.
 - А на нашому уроці кружечки перетворяться на світлофор. Для цього дотримуйтеся послідовності роботи:
1. Акуратно виріж аркуш-основу та елементи для світлофора зі с. 3 альбому.
 2. Приклейте червоне «око».

3. Приклей жовте «око».
4. Приклей зелене «око».



VI. Планування наступних трудових дій.

Відбір матеріалів та інструментів.

— Щоб наш світлофор не ламався і завжди допомагав діткам, я запросила у гості Пана Ножиці, аби він розповів про себе і допоміг вам у роботі.

- Пан Ножиці запевняє, що він може не просто різати, а:
 - розрізати — розділити заготовку на дві або більше частин;
 - відрізати — відокремити від цілого якусь частину, розміщену скраю;
 - вирізати — відокремити від цілого частину, що містяться всередині;
 - надрізати — різати папір не до краю, а до позначеного місця.

— Щоб проявити повагу до нашого гостя, ріжучи папір чи будь-який інший матеріал, ми повинні дивитись уперед на лінію різання. Ріжучи по прямій лінії, папір слід тримати, а ножицями рухати уперед. Ріжучи ж по кривій лінії, повертати слід не ножиці, а папір.

VII. Повторення правил техніки безпеки та гігієни праці.

1. Правила роботи з клеєм.

— Створюючи вироби, ми часто будемо користуватися клеєм. Тому слід знати правила роботи з цим матеріалом.

- Слідкуй за чистотою та порядком на столі. Працюй на застеленій поліетиленом або використаним папером (макулатурою) парті, щоб не забруднити стіл.
- Поклавши деталь на картонну основу, протри її серветкою, щоб забрати зайвий клей.
- Наноси клей у невеликій кількості, щоб його надлишок не виходив за межі деталей.
- Під час роботи щіточку для клею слід класти на підставку.
- Плоскі вироби потрібно висушувати, поклавши зверху чистий аркуш паперу і вантаж.
- Після закінчення роботи необхідно все прибрати, ретельно вимити щіточку та руки.

2. Інструкції з техніки безпеки.

— Щоб добре виконати роботу на уроці, потрібно дотримуватись таких правил:

- Роботу розпочинай лише з дозволу вчителя.
- Не розмовляй, не відволікайся під час виконання практичної роботи.
- Користуйся підкладною дощечкою під час роботи з клеєм, руки витирай серветкою.
- Після закінчення роботи наведи лад на робочому місці.

VIII. Самостійна робота.

Фізкультхвилинка.

Трава низенька-низенька,
дерева високі-високі.

*(Діти присідають)
(Стають навшипінки, руки піднімають і тягнуться догори)*

Вітер дерева колише-гойдає,
то вправо, то вліво нахилиє,
то вперед, то назад,
то вниз пригинає.

(Діти роблять відповідні рухи тулубом)

Птахи летять-відлітають,
а учні тихенько за парти сідають.

(Махають руками, як крилами, рухаються по класу)

IX. Продовження самостійної роботи.

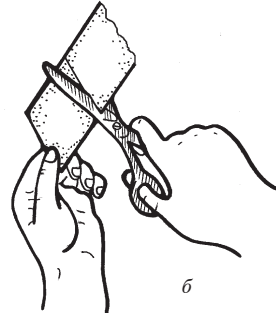
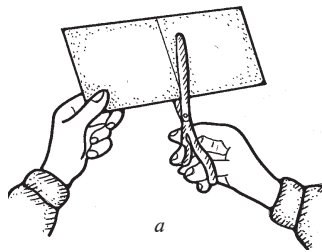
X. Оцінювання виробів. Відбір на виставку.

XI. Підсумок уроку.

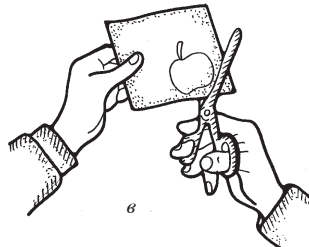
- Який настрій був у вас під час роботи?
- Хто подружився зі світлофором?

XII. Прибирання робочих місць.

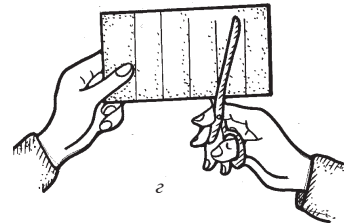
РІЗАННЯ ПАПЕРУ НОЖИЦЯМИ



Вирізати



Надрізати



Так передавай ножиці

