

**Дорогий другокласнику!**

**Дорога другокласнице!**

Вітаємо тебе на сторінках другої частини посібника. Тут ти навчишся додавати й віднімати двоцифрові числа із переходом через десяток у межах 100, розв'язувати задачі на дві дії, творчо працювати над задачами. Також ознайомишся з діями множення та ділення, назвами компонентів цих дій і зможеш самостійно скласти таблиці множення й ділення чисел 2, 3 і 4.

Тебе чекають зустрічі з упертим Тадеєм (завдання з QR-кодом), цікава робота з інформацією, поданою у вигляді схем, таблиць, діаграм; дослідження геометричних тіл і фігур та багато іншого.

*Бажаємо успіхів!*



#### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай;



— виконай за допомогою лічильного матеріалу;



— робота в парах або групах;



— порівняй;



— кругові вирази;



— творчі завдання;



— домашнє завдання.



5.



1.  $17 + 36 = \square\square$

$48 + 12 = \square\square$

$18 + 24 = \square\square$

$54 + 38 = \square\square$

$49 + 22 = \square\square$

$72 + 19 = \square\square$

2.  $36 + 12 = \square\square$

$18 + 64 = \square\square$

$45 + 28 = \square\square$

$62 + 29 = \square\square$

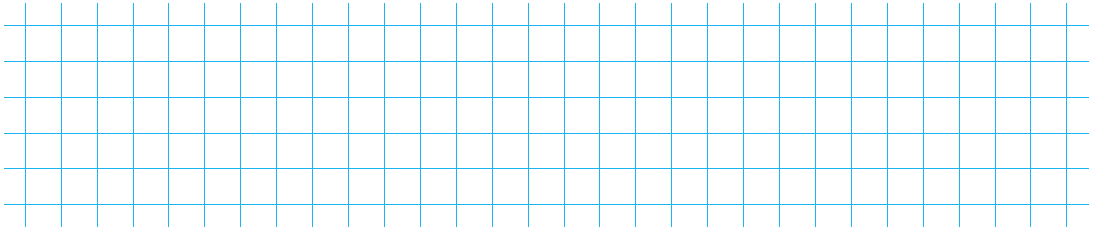
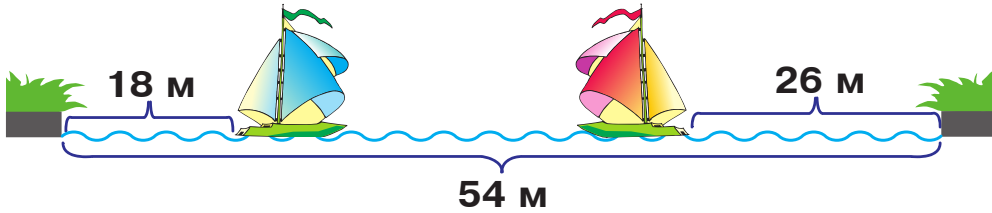
$28 + 26 = \square\square$

$75 + 16 = \square\square$

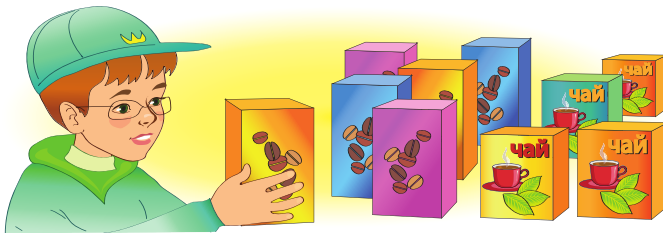
6.



Відстань між берегами 54 м. Один кораблик проплив 18 м, а другий — 26 м. Яка відстань між корабликами?



7.



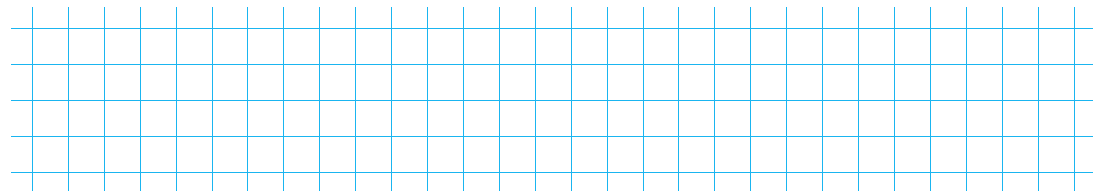
Познач (✓) запитання, на яке дав відповідь Тадей.

Скільки пачок чаю закупили для буфету?

Скільки пачок кави закупили для буфету?

Скільки всього пачок чаю та кави закупили для буфету?

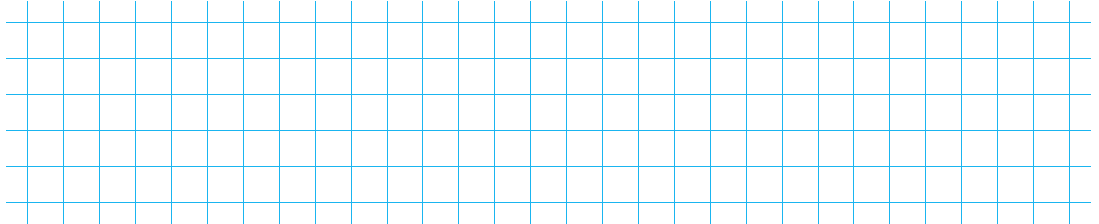
Запиши свій варіант розв'язання цієї задачі.



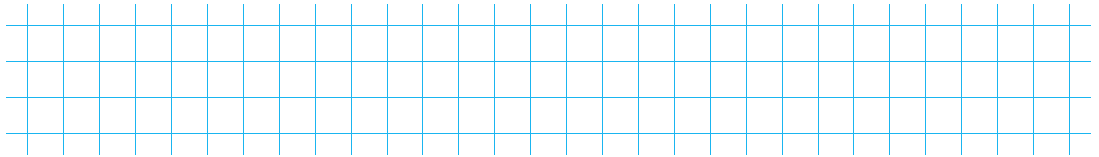




18. У басейні плавало 18 дітей в білих шапочках, в синіх — на 7 більше, ніж у білих, а в жовтих — на 10 менше, ніж у синіх. Скільки дітей у жовтих шапочках плавало в басейні?



Скільки всього дітей плавало в басейні?



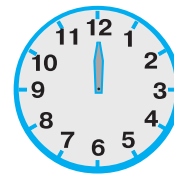
19. Домалюй на кожному годиннику маленьку стрілку так, щоби він показував зазначену годину.



4 год по обіді

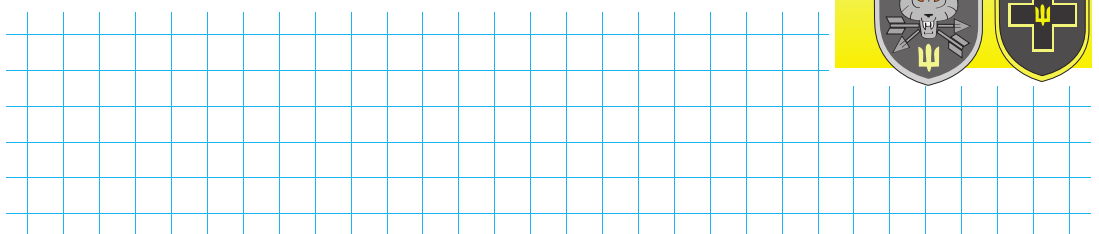


9 год ранку

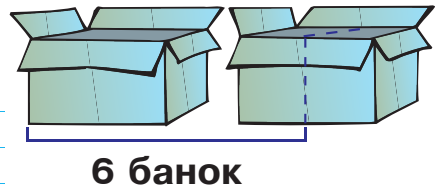
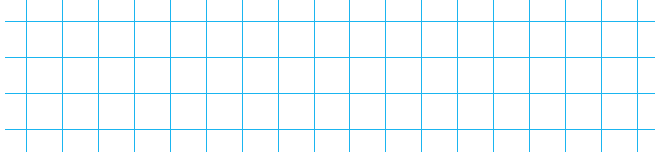


1 год ночі

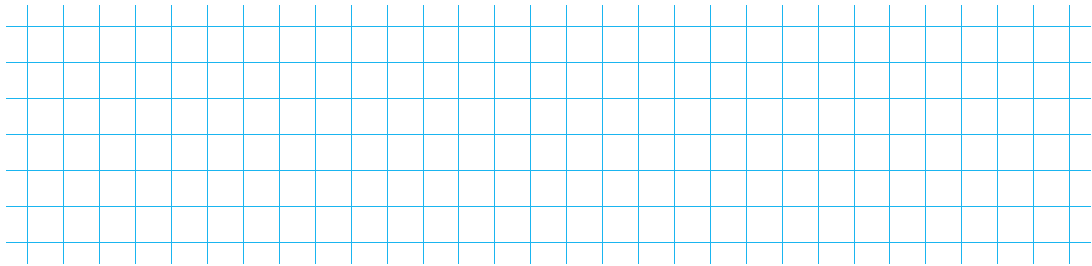
20. Діти колекціонують шеврони наших військових. Олег має 16 шевронів, Ірина — 14, а Хома — 9. На скільки менше шевронів має Ірина, ніж Олег? На скільки більше шевронів у неї, ніж у Хоми?



21. У ящику і в половині ящика 6 банок соку. Скільки банок соку в ящику?



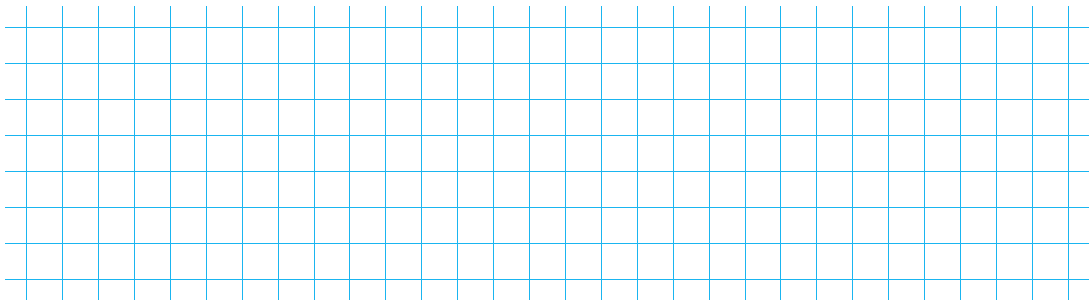
22. Накреси прямокутник зі сторонами 2 см і 7 см. Проведи в ньому один відрізок так, щоб утворився квадрат. Знайди периметр квадрата.



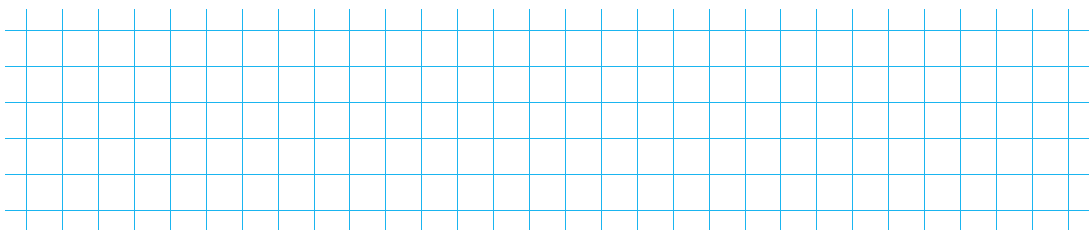
- 23.



|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $27 + 45$ | $65 + 29$ | $4 + 23$  | $47 + 18$ | $72 + 19$ |
| $12 + 35$ | $11 + 41$ | $52 - 40$ | $91 - 80$ | $94 - 90$ |



24. Першого дня спортсмен-стрілець використав 28 куль, другого дня — на 15 куль більше, ніж першого, а третього — на 9 куль більше, ніж другого. Скільки куль використав стрілець третього дня?





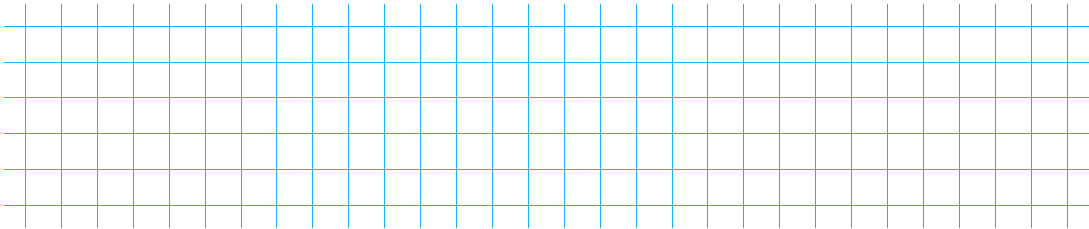
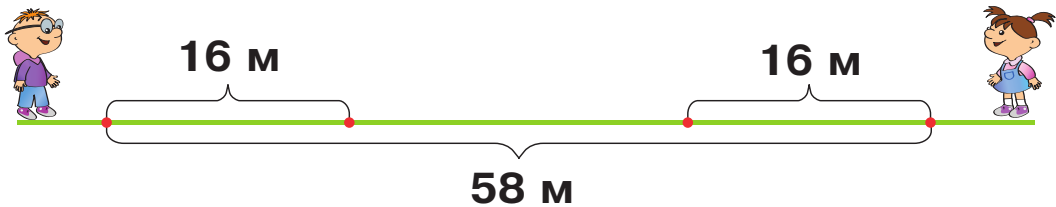


## 29. Завдання на вибір

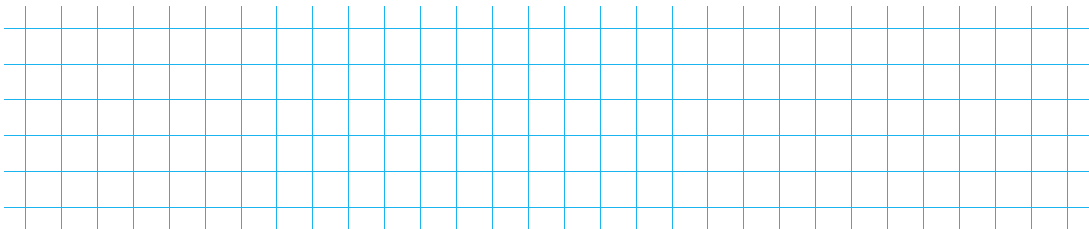
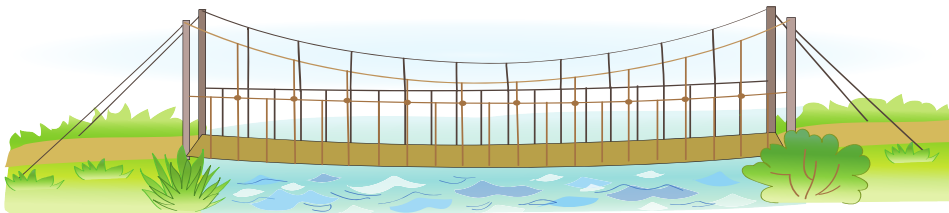
1.  $57 + 24 = \square\square$      $58 + 37 = \square\square$      $54 + 16 = \square\square$   
 $32 + 59 = \square\square$      $52 - 31 = \square\square$      $53 + 45 = \square\square$

2.  $5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$      $4 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square\square \text{ дм}$   
 $56 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$      $3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

3. Оленка й Олег стояли на відстані 58 м одне від одного. Вони вирушили назустріч одне одному і обоє пройшли по 16 м. Яка відстань між ними тепер?



30. Село Липівка розкинулось на обох берегах річки Прудкої. Автомобільний міст побудували за межами села, а в самому селі береги з'єднали підвісним мостом. У день відкриття моста по ньому перейшли з правого берега на лівий 56 людей, а з лівого берега на правий — на 16 людей менше. Скільки всього людей скористалися пішохідним мостом у день його відкриття?



31. Познач (✓) правильне твердження.

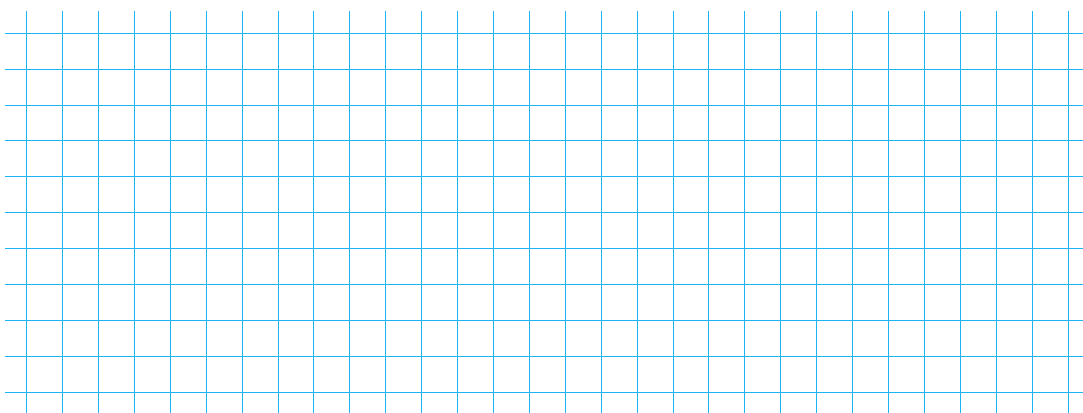


Щільно з'єднати ці дощечки...

- можна, якщо першу дощечку поставити на другу;
- можна, якщо другу дощечку поставити на першу;
- у будь-якому разі неможливо.



32. Накресли квадрат зі стороною, на 3 см довшою від відрізка  $AB$ . Знайди периметр квадрата.



33. 4 дм  3 м

5 дм 6 см  60 см



3 см  3 дм

6 м 3 дм  60 дм



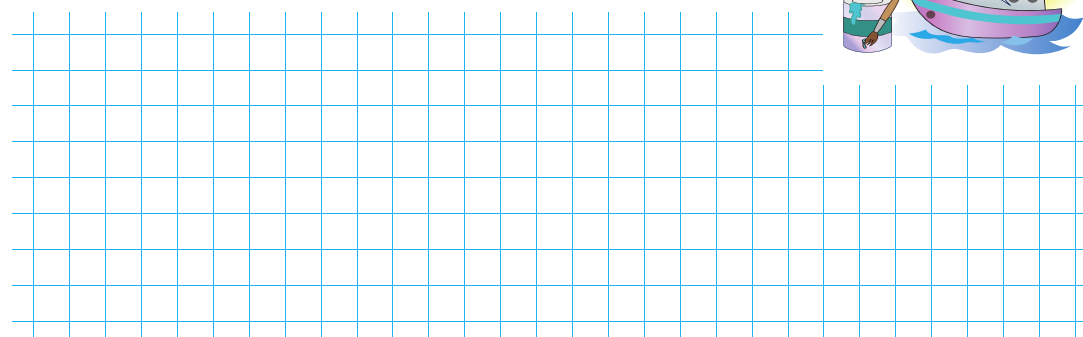
82 дм  2 м 8 дм

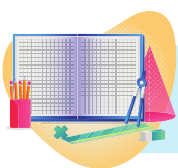
1 м 5 дм  15 дм

34. Щоб пофарбувати яхту, треба 49 л фарби.



Маляр має дві банки фарби, по 25 л у кожній. Скільки літрів фарби залишиться?





## Додавання виду $55 + 6$

35. Знайди значення виразів із коментуванням.

$$20 + 6 + 30 + 8 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$10 + 8 + 70 + 9 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$30 + 5 + 50 + 7 = \square\square + \square\square = \square\square$$

36. Розглянь записи і поясни способи обчислення.



$$\begin{array}{l} 55 + 6 = \square\square \\ \begin{array}{l} 50 \quad 5 \\ 5 + 6 = 11 \\ 50 + 11 = 61 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 55 + 6 = \square\square \\ \begin{array}{l} 5 \quad 1 \\ 55 + 5 = 60 \\ 60 + 1 = 61 \end{array} \end{array}$$

37. Продовж обчислення.

$$68 + 9 = 60 + (8 + 9) = 60 + 17 = \square\square$$

$$60 + 8$$

$$68 + 9 = 68 + 2 + 7 = 70 + 7 = \square\square$$

$$2 + 7$$

$$25 + 6 = \square\square + (\square + \square) = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$57 + 8 = \square\square + \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

38. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$$57 + 26$$

$$26 + 66$$

$$19 + 73$$

$$28 + 51$$

$$35 + 44$$

$$44 + 39$$

# ЗМІСТ

## Додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток ..... 4

|   |    |
|---|----|
| Додавання двоцифрових чисел із переходом через десяток (загальний випадок) .....  | 4  |
| Закріплення вивченого .....   | 7  |
| Повторення вивченого. Послідовні числа .....                                      | 10 |
| Додавання виду $55 + 6$ .....   | 13 |
| Додавання виду $53 + 7$ .....   | 16 |
| Додавання виду $38 + 52$ .....  | 18 |
| Віднімання виду $30 - 7$ .....  | 21 |
| Віднімання виду $42 - 5$ .....  | 24 |
| Віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток (загальний випадок) ..... | 27 |
| Віднімання виду $50 - 35$ .....   | 29 |
| Закріплення вивченого .....   | 32 |

## Множення та ділення ..... 35

|   |    |
|---|----|
| Ознайомлення з дією множення. Знак множення .....   | 35 |
| Назви чисел при множенні. Переставний закон дії множення ..   | 37 |
| Таблиця множення числа 2 .....  | 40 |
| Закріплення вивченого .....   | 44 |
| Знаходження значень виразів на дії різного ступеня.....   | 46 |
| Збільшення числа у 2 рази .....   | 49 |
| Ознайомлення з дією ділення. Знак ділення.....  | 53 |
| Зв'язок дій множення та ділення.....  | 55 |
| Складання таблиці ділення на 2 .....  | 57 |
| Назви чисел при діленні. Розв'язування задач на ділення на рівні частини та ділення на вміщення ..... | 60 |
| Зменшення числа в 2 рази .....  | 63 |

|   |     |
|---|-----|
| Складання таблиці множення числа 3. Збільшення числа в 3 рази ..... | 65  |
| Закріплення вивченого.....  | 68  |
| Знаходження значень виразів на дії різного ступеня .....            | 71  |
| Числові вирази.....   | 73  |
| Розв'язування задач.....  | 76  |
| Таблиця ділення на 3. Зменшення числа в 3 рази.....                 | 79  |
| Парні та непарні числа .....  | 82  |
| Поділ на рівні частини. Половина, третина .....                     | 85  |
| Складання таблиці множення числа 4 .....                            | 88  |
| Закріплення вивченого.....  | 91  |
| Вирази з дужками на дії різного ступеня.....                        | 94  |
| Закріплення вивченого.....  | 97  |
| Складання таблиці ділення на 4 .....                                | 99  |
| Поділ на чотири частини. Четверть.....                              | 102 |
| Закріплення вивченого.....  | 106 |
| Повторення вивченого .....  | 108 |