

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для общеобразовательных учебных заведений
с обучением на украинском языке**

4 КЛАСС

К учебнику Лапиной И.Н., Зорьки Н.Н.



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2.Рус.я71
Ш 78

Рецензенты:
Онышків З.М., кандидат педагогічних наук, доцент
Походжай Н.Я., учитель высшей категории, старший учитель

Шост Н.Б.

Ш 78 Русский язык : рабочая тетрадь для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке : 4 кл. / Н.Б. Шост. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4333-5

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке и учебнику «Русский язык. 4 класс» (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька).

В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной и письменной речи, формированию творческого мышления учащихся.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

Для учащихся 4-х классов, учителей, репетиторов.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2.Рус.я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Условные обозначения



начало урока



выполни устно, произнеси



подумай



подчеркни



напиши



соедини



запомни



прочитай



переведи на русский язык



поработай в паре

ТЕКСТ. ТЕМА, ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА



К страницам 3–6

Дата _____



1. Прочитай текст. Озаглавь его. Определи и запиши тему и основную мысль текста.

Хорошо отдыхать летом в деревне! Каждый день встаёшь рано утром и бежишь купаться. Солнце заливает золотыми потоками улицу, поле и рощу. Дорожка вьётся узкой лентой прямо к речке. И вот ты уже в прохладной воде. После купания отменный аппетит. А теперь можно и в лес с дедушкой за ягодами.

Тема: _____

Основная мысль: _____



2. Прочитай начало сказки.

ЗАЙЧИК



У Солнца много дружных сыновей-лучей. самого маленького зовут Зайчик. Он никогда не сидит на месте. Любит прыгать, бегать, забираться в разные места.

Вечером, когда все лучи готовились ко сну, Зайчик спрятался. Он решил...

— Советую вам _____

— А можно туда пройти пешком?

— _____

— Спасибо.

— Желаю _____

Слова для справок: через два квартала, недалеко, перейти дорогу, подъехать троллейбусом №..., выйти на остановке..., свернуть (налево, направо), пройти мимо, спуститься в метро, доехать до станции..., рядом с ...



ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЧИТАННОГО

К страницам 11–14

Дата _____



1. Прочитай текст. Определи его тему.

ПАУЧОК

С дерева вниз спускался на паутинке паучок. Да ловко так: выпускал паутинку и на ней, как на канате, спускался всё ниже и ниже. Я подошёл, чтобы лучше разглядеть этого акробата. Зацепил пальцем паутинную ниточку, покачал паука в воздухе и стал поднимать поближе к глазам. Да не тут-то было!



По Николаю Сладкову

Тема: _____



2. Вместе с соседом по парте обсудите содержание текста. Как вы понимаете его концовку? Составьте четыре вопроса по содержанию текста и запишите их.



СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДКИ

К страницам 14–17

Дата _____



1. Прочитай. Дополни загадку, используя слова для справок.

Лежу, забившись в _____,

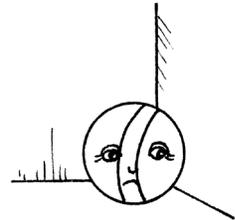
пока сидишь ты с _____.

Когда же кончится _____,

и я с тобой _____?

И разноцветен, и _____,

хоть не живой, а всё же _____!



Слова для справок: урок, попрыгаю, книгою, друг, уголок, упруг.



2. Вместе с соседом по парте составьте свою загадку о мяче. Запишите её.



СВЯЗЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

К страницам 17–19

Дата _____



1. Прочитай. Можно ли эту запись назвать текстом? Восстанови и запиши текст.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Вдруг она замедлила шаг и начала скрадываться. Я увидел молодого воробья. Собака бежала впереди меня. Он выпал из гнезда и сидел неподвижно.

По Ивану Тургеневу
