

Тестовий зошит з української мови для 5 класу складається з 9 тематичних блоків, які охоплюють увесь програмовий матеріал мовної змістової лінії.

Кожен тематичний блок тренувальних тестів складається з трирівневих завдань. Кожен рівень складності містить 4 тестові завдання.

Під час оцінювання кожного тестового завдання потрібно врахувати, що всі завдання (окрім тих, де потрібно встановити відповідність) оцінюємо по 1 балу за правильну відповідь.

Завдання на встановлення відповідностей оцінюємо максимально 4 балами: по 1 балу за кожен правильно встановлену відповідність. Тому, виконавши перший рівень, максимально можна набрати 4 бали, другий рівень — 7 балів (3 бали за тестові завдання з однією правильною відповіддю та 4 бали за завдання на встановлення відповідностей), третій рівень — так само 7 балів. Усього — максимальних 18 балів.

Для переведення у 12-бальну шкалу потрібно отриману суму поділити на 3 і помножити на 2. Наприклад, учень набрав 15 балів: $15 : 3 \times 2 = 10$ балів.

Таблиця переведення у 12-бальну шкалу

I рівень	II рівень	III рівень
1. — 1 б.	1. А. — 1 б.	1. А. — 1 б.
2. — 1 б.	Б. — 1 б.	Б. — 1 б.
3. — 1 б.	В. — 1 б.	В. — 1 б.
4. — 1 б.	Г. — 1 б.	Г. — 1 б.
	2. — 1 б.	2. — 1 б.
	3. — 1 б.	3. — 1 б.
	4. — 1 б.	4. — 1 б.
Усього: 4 бали	Усього: 7 балів	Усього: 7 балів
УСЬОГО: 18 балів : 3 × 2 = 12 балів		

18 — 12 балів

17 — 11 балів

16 — 11 балів

15 — 10 балів

14 — 9 балів

13 — 9 балів

12 — 8 балів

11 — 7 балів

10 — 7 балів

9 — 6 балів

8 — 6 балів

7 — 5 балів

6 — 4 бали

5 — 3 бали

4 — 3 бали

3 — 2 бали

2 — 1 бал

1 — 1 бал

ЧАСТИНА І

Тренувальний №1
тест

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Варіант 1 _____

ВІДПОВІДІ ДО ВСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

І РІВЕНЬ

1. «Іменник від займенника можна відрізнити за допомогою питання». ТАК чи НІ? _____
2. У реченні *Цю тему треба вивчити до Нового року* прикметник стоїть у формі
А родового відмінка
Б давального відмінка
В знахідного відмінка
Г орудного відмінка
3. До назв неістот належить іменник
А лисиця
Б робот
В програміст
Г учениця
4. Усі слова є числівниками в рядку
А три, третій
Б вісім, восьмиповерховий
В десять, десятка
Г двадцять, двадцятилітній

ІІ РІВЕНЬ

1. Поєднайте визначення з частиною мови.

А називає ознаку предмета	1 іменник
Б називає предмет, явище	2 прикметник
В позначає кількість, порядок під час лічби	3 займенник
Г означає дію або стан предмета	4 числівник
	5 дієслово

А	Б	В	Г

2. Сполучення слів з прийменником є в рядку

- А повільний, але надійний
- Б розповідь про зустріч
- В погуляємо або почитаємо
- Г швидко зорієнтуватися

3. Усі дієслова пишемо з м'яким знаком у рядку

- А пишеш.., танцюєш.., знаєш..
- Б хочут.., розумієш..ся, співаєт..ся
- В сміют..ся, працюют.., дают..
- Г світят.., читаєш.., можеш..

4. Іменник записано неправильно в рядку

- А у книги
- Б по дорозі
- В з Танею
- Г від землі

III РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між словами та частинами мови.

- А іменник 1 смішний
- Б прикметник 2 сміх
- В прислівник 3 смішити
- Г дієслово 4 смішно
- 5 сьомий

А	Б	В	Г

2. Апостроф пишемо у всіх словах рядка

- А зів..ялий, В..ячеслав, солов..їний
- Б сузір..я, р..ясний, бур..ян
- В св..ято, мавп..ячий, медв..яний
- Г духм..яний, рум..яний, м..який

3. Частку НЕ треба писати разом з усіма дієсловами рядка

- А не/визнати, не/повідомити
- Б не/хтувати, не/допомогти
- В не/стямитися, не/дочувати
- Г не/бачити, не/слухати

4. Допущено помилку в правописі власної назви в рядку

- А соцмережа «Фейсбук»
- Б шоколадка «Баунті»
- В зупинка «Школа»
- Г планета «Земля»

ВІДПОВІДІ ДО ВСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. «Прикметник узгоджуємо в роді, числі та відмінку з дієсловом».
ТАК чи НІ? _____
2. У реченні *Добиратися будемо останнім автобусом* прикметник стоїть у формі
А родового відмінка
Б давального відмінка
В орудного відмінка
Г місцевого відмінка
3. До назв істот належить слово
А вода
Б вітер
В курча
Г озеро
4. Усі слова є числівниками в рядку
А сімнадцять, сімнадцятий
Б вісімка, восьмеро
В по-третє, потроїти
Г двоїтися, другий

II РІВЕНЬ

1. Поєднайте визначення з частиною мови.
А вказує на предмет, але не називає його
Б називає ознаку предмета
В позначає кількість, порядок під час лічби
Г означає дію або стан предмета
- 1 іменник
2 прикметник
3 займенник
4 числівник
5 дієслово

А	Б	В	Г

ВІДПОВІДІ ДО ВСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

1. «Багатозначні слова вживають лише в переносному значенні».

ТАК чи НІ? _____

2. У переносному значенні вжито виділене слово в рядку

А *м'який* вітерець приємно торкався обличчя

Б це була моя улюблена *м'яка* іграшка

В на ювілей зібралися всі *рідні*

Г я довіряю тільки своїм *рідним*

3. Антонім до слова *запальний* є в рядку

А стрункий

Б розумний

В енергійний

Г вайлуватий

4. НЕ МОЖНА підібрати синонім до слова

А весело

Б вниз

В захищати

Г сонце

II РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між синонімами.

А контроль

1 завія

Б адвокат

2 перевірка

В віхола

3 стислість

Г лаконічність

4 захисник

5 доказ

А	Б	В	Г

2. Усі слова мають лише граматичне значення в рядку

А Анатолій, світати, веселий

Б слово, п'ять, наші

В під, для, якщо

Г вітатись, швидко, хтось

3. У сполученнях слів *час біжить та спортсмен біжить* слово «біжить» є

- А омонімом
- Б синонімом
- В багатозначним словом
- Г паронімом

4. Усі слова є багатозначними в рядку

- А лікар, буряк
- Б питання, стілець
- В голова, горіти
- Г осінь, комар

III РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між антонімічними приказками.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| А під носом | 1 води в рот набрати |
| Б наламати дров | 2 нюні розпустити |
| В зуби скалити | 3 за тридев'ять земель |
| Г байки плести | 4 покласти зуби на полицю |
| | 5 вийти сухим із води |

А	Б	В	Г

2. У реченні *Думи мої, думи мої, квіти мої, діти, виростав вас, доглядав вас — де ж мені вас діти?* використано

- А омоніми
- Б синоніми
- В багатозначні слова
- Г спільнокореневі слова

3. Усі слова вжито в прямому значенні в рядку

- А крутий підйом, морська зірка
- Б гострий ніж, світла думка
- В важкий характер, срібний голос
- Г білий килим, солодкий перець

4. Правильно підібрано паронім у словосполученні

- А економічна криза
- Б економічна людина
- В ефективний одяг
- Г ефективна зовнішність

ЗМІСТ

ЧАСТИНА І

Тренувальні тести	4
№1. Повторення вивченого в початкових класах.....	4
№2. Лексикологія	8
№3. Будова слова. Орфографія	12
№4. Фонетика. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос..	16
№5. Вимова голосних і приголосних звуків. Чергування звуків. Префікси <i>з-</i> (<i>зі-</i> , <i>с-</i>), <i>роз-</i> (<i>розі-</i>), <i>без-</i>	20
№6. Уживання м'якого знака. Апостроф. Подвоєння букв	24
№7. Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення....	28
№8. Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполу- чення слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог	32
№9. Повторення й узагальнення вивченого в кінці року.....	36

ЧАСТИНА ІІ

Контрольні тести	40
№1. Повторення вивченого в початкових класах.....	41
№2. Лексикологія	43
№3. Будова слова. Орфографія	45
№4. Фонетика. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос..	47
№5. Вимова голосних і приголосних звуків. Чергування звуків. Префікси <i>з-</i> (<i>зі-</i> , <i>с-</i>), <i>роз-</i> (<i>розі-</i>), <i>без-</i>	49
№6. Уживання м'якого знака. Апостроф. Подвоєння букв	51
№7. Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення....	53
№8. Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог	57
№9. Повторення й узагальнення вивченого в кінці року.....	59