

## Дорогий друже!

Веселий і розумний Грамотійко стане твоїм добрим помічником у вивченні грамоти. А якщо ти вже її опанував, Грамотійко допоможе позбутися помилок під час читання та письма. Разом з ним ти будеш малювати і писати, розгадувати ребуси, вчити цікаві віршики і читати мудрі оповідання.

Прислухайся до вимови звуків, слів, речень. Спостерігай за їх написанням. Вдумливо читай.

З Грамотійком ти обов'язково досягнеш успіху!

## Довідкове бюро

L — — . – речення;

— – слово;

⊕ – слово, поділене на склади, наголос;

○ – голосний звук;

▬ – твердий приголосний звук;

≡ – м'який приголосний звук;

∩ – корінь слова;

⌒ – префікс;

∧ – суфікс;

□ – закінчення.

## Переднє слово для дорослих

Проводжаючи дитину в перший клас, батьки сподіваються, що вона вчитиметься охоче й успішно. Якщо ж надії не справджуються, то причини невдач вони починають шукати насамперед у школі, системі навчання, упередженому або байдужому ставленні вчителя. Але найчастіше причиною шкільних проблем дитини є її недостатній мовленнєвий розвиток. Це може виявлятися в дефектах звуковимови, мізерності словникового запасу, невмінні граматично правильно узгоджувати слова в реченні тощо. Подібні прояви у дошкільний період зазвичай не насторожують батьків, бо дитина, на їхню думку, достатньо вільно користується мовою.

Однак у школі до мови ставлять високі вимоги, і дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у складне становище. Виникають труднощі в процесі оволодіння навичками читання і письма, з'являються стійкі специфічні помилки (пропуски чи заміна букв і складів, недописування або недочитування слів, переставлення частин слова тощо). Такі недоліки читання і письма називаються відповідно дислексією і дисграфією. В окремих випадках необхідна спеціальна логопедична робота, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки, вихователі, вчителі. Власне, для профілактики й подолання проявів дислексії та дисграфії і призначені логопедичні зошити “Грамотійко”.

Зошит №1 включає роботу над голосними, а зошити №2 і №3 — над приголосними звуками та буквами, що їх позначають. Окрім цього, зошити містять завдання для розвитку спостережливості, уваги, просторових і часових уявлень, моторно-графічних умінь, аналітико-синтетичних здібностей та зв'язного мовлення дітей.

Вихователі дитячих садків і вчителі початкових класів можуть використовувати “Грамотійка” для фронтальної та індивідуальної роботи.

Зошити знадобляться також вчителям-дефектологам допоміжних шкіл та значно полегшать роботу логопеда. Різноманітні за складністю завдання розраховані на дітей з різним рівнем підготовки та різною структурою дефекту.

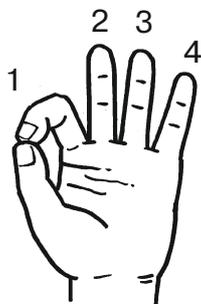
На сторінках “Грамотійка” можна знайти вправи як для дошкільнят та першокласників, так і для учнів 2–3 класів. А посторінкові рекомендації і детальні пояснення кожного завдання допоможуть організувати роботу методично правильно й ефективно.

Пам'ятайте, що запорука Вашого успіху — терпіння і доброзичливе ставлення до дитини.

Хай Вам щастить!

## Пальчикова гімнастика

Ми долоньки розітрем  
і зігрієм пальчики.  
Будем гратися руками,  
як маленькі зайчики.

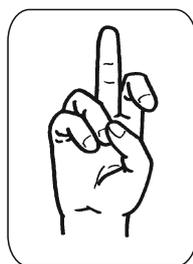
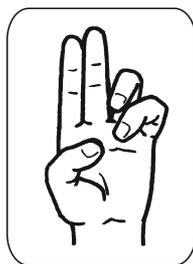


Розтирати долоні і пальці. Плескати в долоні.

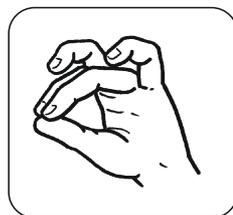
П'ять братів, п'ять зайців,  
п'ять завзятих молодців.  
То не в лісі сірі зайці,  
а умілі твої пальці.



Почергово торкатися пальцями руки до великого пальця. Рухи виконувати узгоджено з ритмом вірша спочатку повільно, потім — швидше. На перші два рядочки — однією рукою, далі — другою. Складніший варіант — одночасно двома руками.

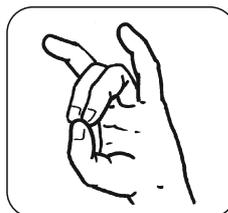


Зайчик взяв свій барабан  
і ударив: бам-бам-бам!  
Зайчик вушками махає —  
зайченяток розважає.



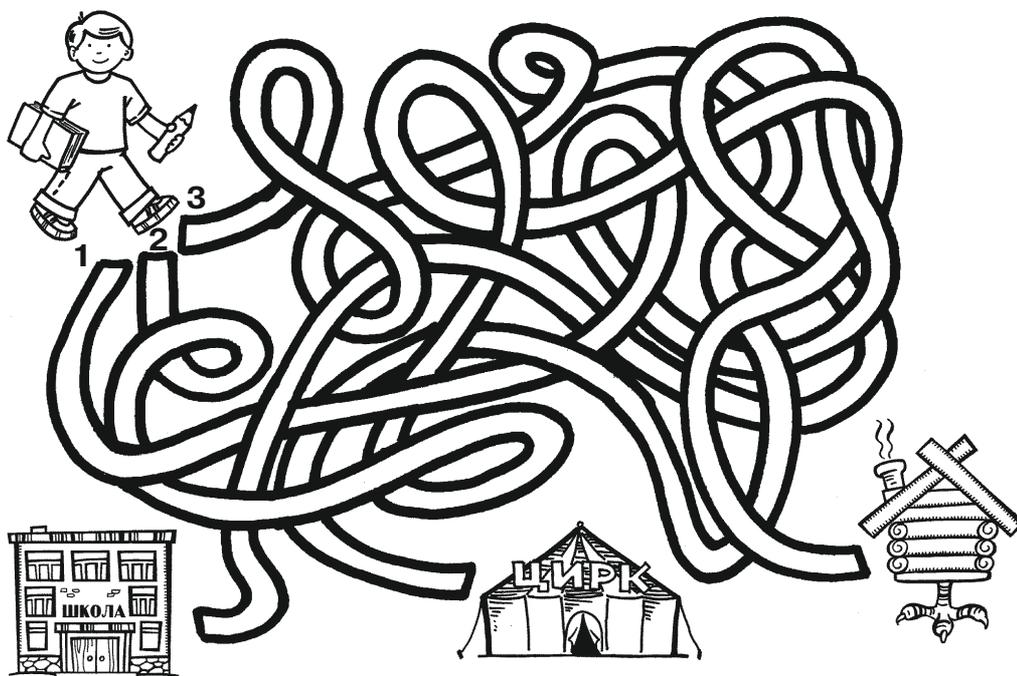
Тишком-нишком  
вийшла мишка із нори.  
В шкряботушки  
ніс і вушка догори.

Для мишки  
нема звіра  
страшнішого,  
ніж кішка.

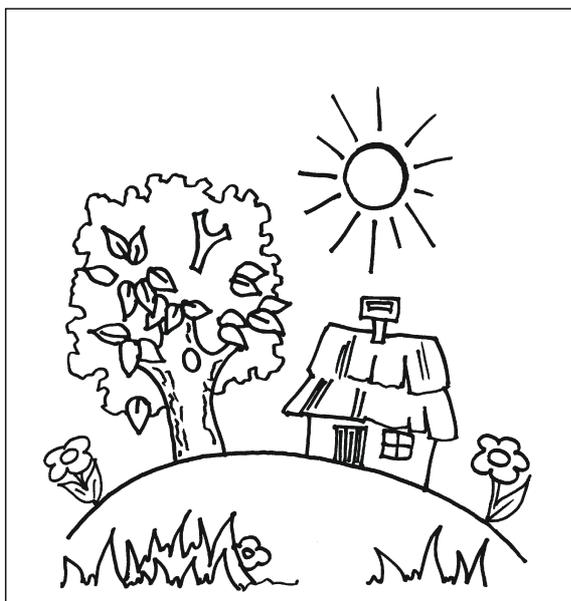


## Психологічні та графо-моторні завдання

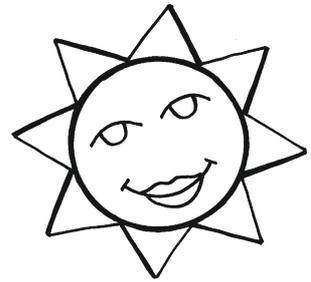
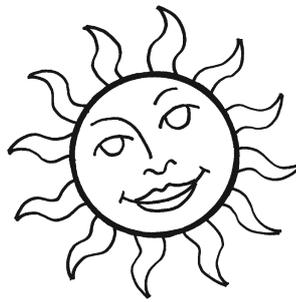
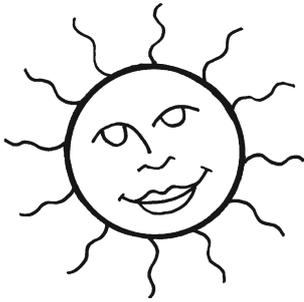
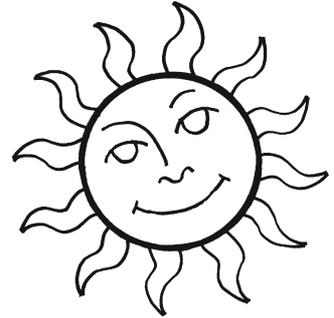
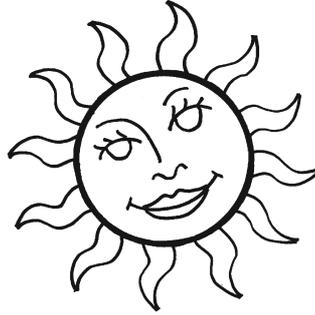
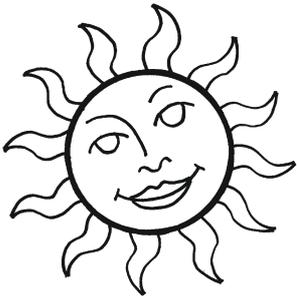
1. Допоможи Грамотійкові потрапити в школу.



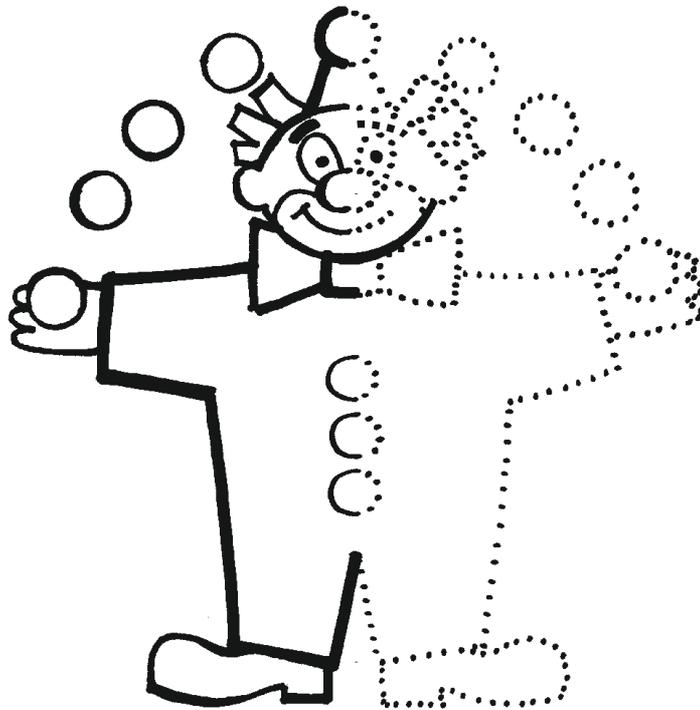
2. Чим відрізняються малюнки?



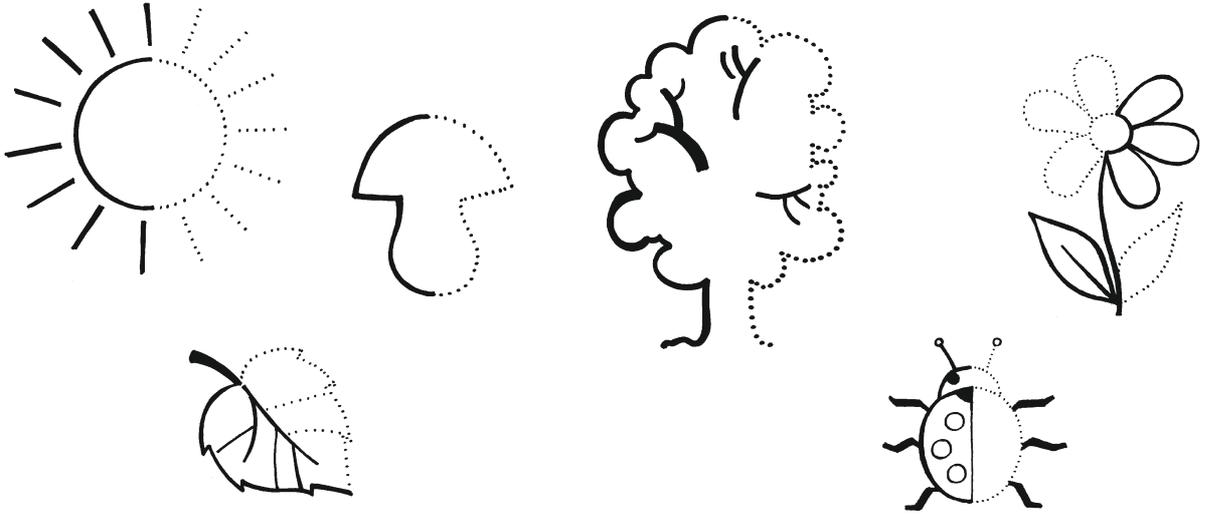
3. Знайди два однакові сонечка.



4. Домалюй і розфарбуй.



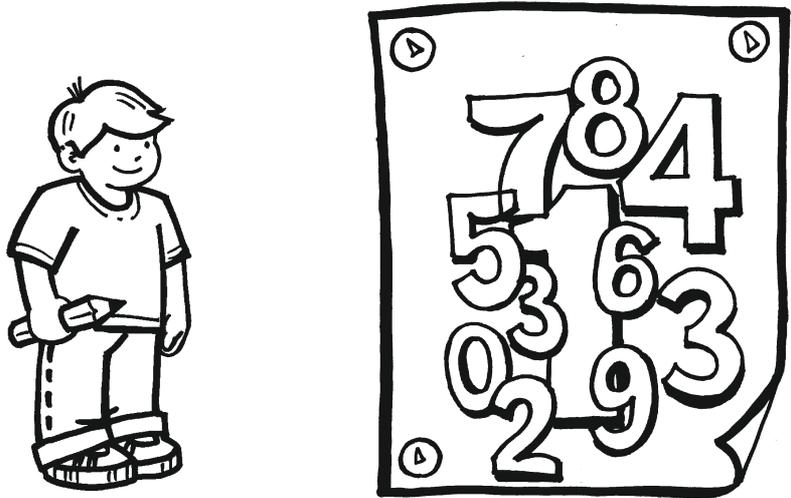
5. Домалюй і розфарбуй.



6. Закресли неправильні букви.

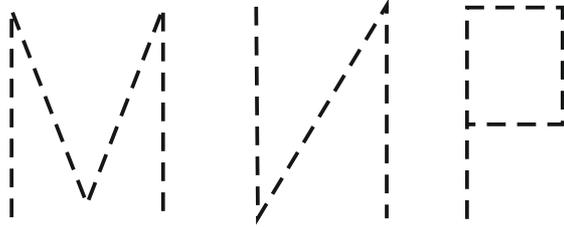
~~ЛД~~ ГГ ВВ ЯЯ КК

7. Знайди на малюнку всі цифри. Яку цифру Грамотійко написав двічі?

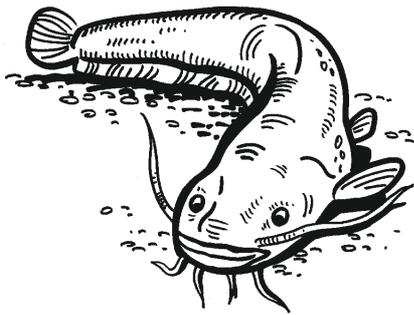


8. Жук-буквоїд пошкодив написи. Віднови букви і прочитай слова.

ЛЕБ ІЖАК ДУБ



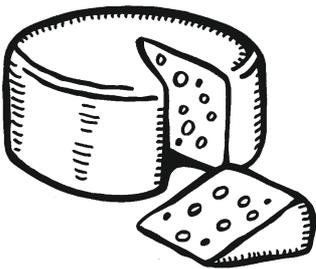
9. Що зображено на кожному малюнку? Обведи потрібне слово.



сам  
сон  
сом



дух  
душ  
дуб



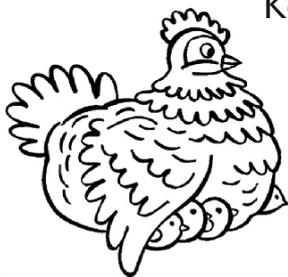
син  
сич  
сир



ніс  
ніч  
ніж

# Звуконаслідування

Ко-ко-ко



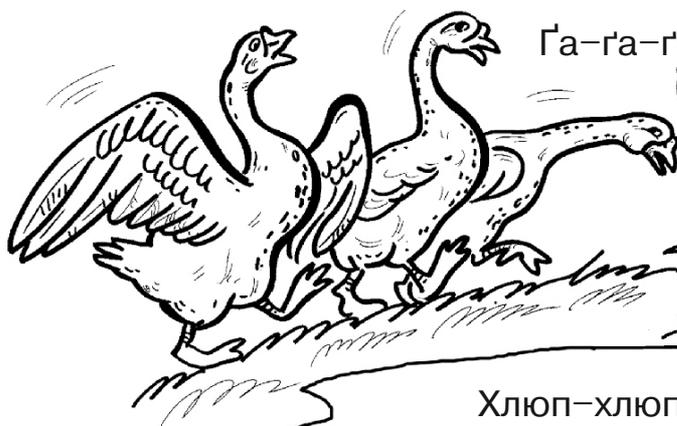
Пі-пі-пі



Ме-е-е-е



Ку-ку-рі-ку



Га-га-га

Ш-ш-ш-ш



Хлюп-хлюп

Ква-ква

