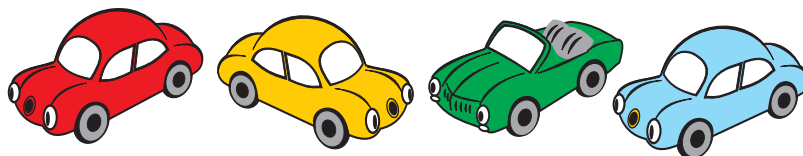


**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

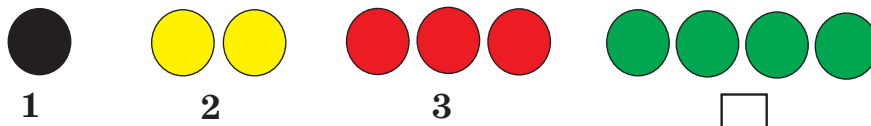
ПЕРШИЙ ДЕСЯТОК



1 Полічи машини зліва направо, а потім — справа наліво. Що ти помітив?

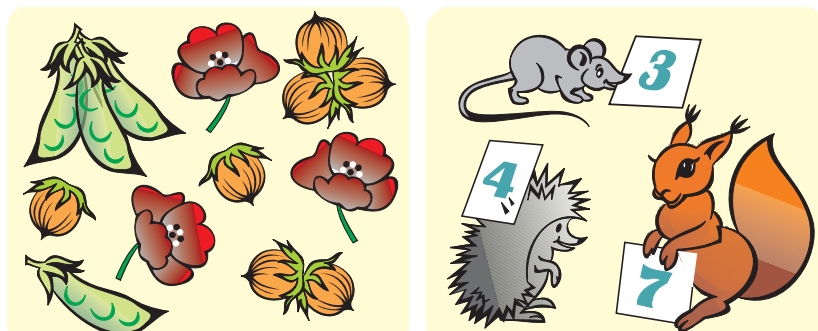


2 Якого кольору на малюнку кружечки? Полічи окремо кружечки кожного кольору. Числа один, два і три позначені спеціальними значками — цифрами. Знайди відповідну цифру для кружечків зеленого кольору.



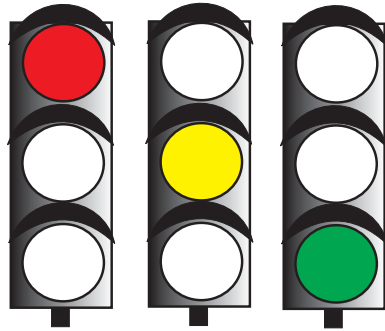
9 7 5 4 0 6 8

3 Що рахувала кожна тваринка?



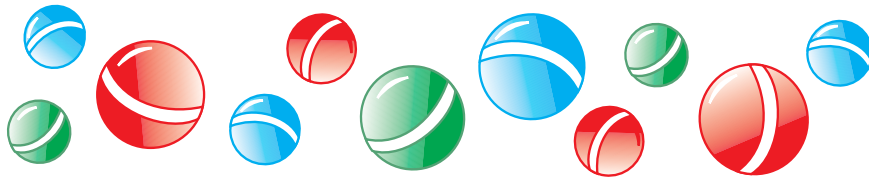
4

Розглянь малюнки трьох світлофорів. Який наказ дає перший зліва світлофор? Другий світлофор? Третій світлофор?



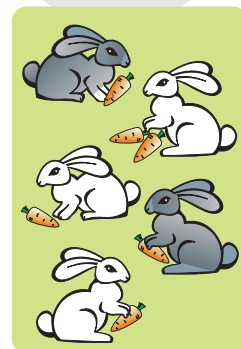
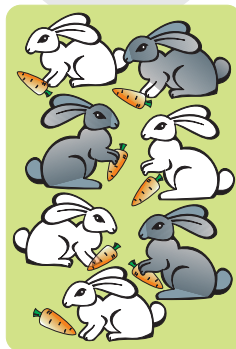
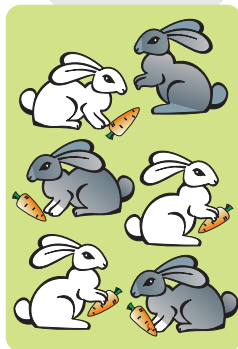
5

Яких м'ячів більше: великих чи малих?

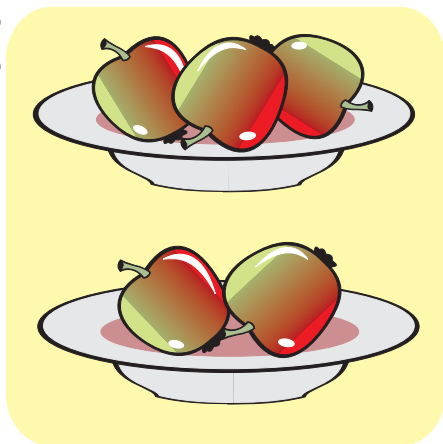


6

Няня доручила трьом дошкільнятам — Вірі, Тарасові й Андрійкові — порахувати кролів. А щоб кролі не бігали, порадила дати кожному кролику морквину. Хто порахував правильно? Хто помилився? Чому?



292



Порівняй розв'язання трьох задач, які мають спільну частину умови.

На двох тарілках лежали яблука: на першій тарілці 3 яблука і на другій 2.

а) На ці тарілки поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$(3 + 2) + 4 = 5 + 4 = 9$$

б) На першу тарілку

поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$(3 + 4) + 2 = 7 + 2 = 9$$

в) На другу тарілку поклали ще 4 яблука. Скільки всього стало яблук?

$$3 + (2 + 4) = 3 + 6 = 9$$

293

Обчисли зручним способом.

$$(8 + 7) + 2 \qquad (9 + 6) + 4$$

294

Летіла зграя гусей, а назустріч їм — гусак.

— Здрастуйте, десять гусей!

— Ні, нас не десять. Якби ти

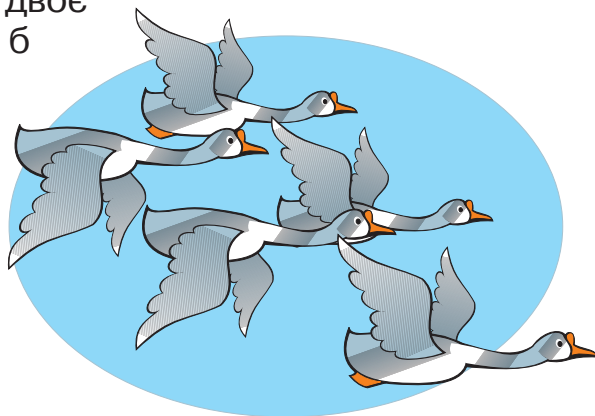
був з нами та ще двоє

гусей, тоді було б

десять.

Скільки в зграї

гусей?



295

В одній каструлі 4 л молока, а в другій — 5 л. Під час обіду учні одного класу випили 7 л молока. Про що можна дізнатись, обчисливши такі вирази?

- а) $4 + 5$; б) $5 - 4$;
в) $(4 + 5) - 7$.



296

Розглянь розв'язання трьох задач, які мають спільну частину умови.

В одній діжці 6 відер води, а в другій — 4 відра.

а) Із цих діжок взяли 3 відра води. Скільки відер води залишилося в обох діжках?

$$(6 + 4) - 3 = 10 - 3 = 7$$

б) З першої діжки взяли 3 відра води. Скільки залишилося в обох діжках?

$$(6 - 3) + 4 = 3 + 4 = 7$$

в) З другої діжки взяли 3 відра води. Скільки води залишилося в обох діжках?

$$6 + (4 - 3) = 6 + 1 = 7$$

Порівняй відповіді задач.

297

Обчисли зручним способом.

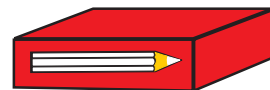
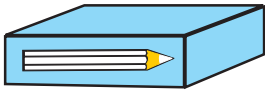
$$(9 + 4) - 6 \qquad (3 + 8) - 4$$

298

Четверо учнів домовилися зібрати по 15 кг макулатури. Розглянь діаграму і скажи, скільки кілограмів макулатури потрібно ще зібрати кожному учневі (одна клітинка відповідає 1 кг)?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Олег															
Сергій															
Таня															
Сашко															

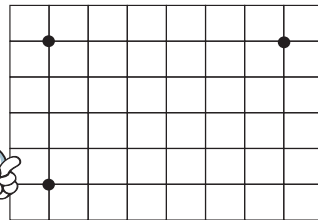
- 495 Червоний, зелений і синій олівці лежать у трьох коробках по одному. Колір олівця відрізняється від кольору коробки, в якій він лежить. У якій коробці може лежати зелений олівець?



- 496 Запиши результати обчислень у таблицю.

	$55 + 5$	$45 - 5$	$30 + 0$
Зменшити на 23			
Збільшити на 23			

- 497 Познач у зошиті точки так, як на малюнку. Побудуй прямокутник, три вершини якого знаходилися б у цих точках.



- 498 На двох тарілках лежало по 15 цукерок. З першої тарілки брат узяв 8 цукерок, а сестра взяла з другої тарілки стільки, скільки залишилося на першій. Скільки цукерок взяли брат і сестра разом?
- 499 Учень записав на аркуші паперу число 86 і запропонував товаришеві збільшити це число на 12. Відповідь потрібно показати, не виконуючи ніяких записів. Товариш одразу виконав завдання. Як він це зробив?