

ЧИТАЄМО Й РОЗПОВІДАЄМО ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ

Вже брами літа замикає осінь... *Ліна Костенко*

1. Вислів «брами літа замикає осінь» ужито ...

- а) в прямому значенні;
- б) в переносному значенні.

2. Який птах перед відльотом «поклонився» лугам і садам? Як його ще можна назвати? Запиши синоніми.

3. Який настрій передала поетеса у вірші?

Умілі брати префікс і суфікс. *Зірка Мензатюк*

1. Познач правильний варіант продовження речення.

Текст «Умілі брати префікс і суфікс» Зірки Мензатюк — це ...

- а) казка; б) легенда; в) притча.

2. Допиши до поданих слів

префікси: ... будова, ... глибина, ... верх,
... їхав, ... їхав, ... їхав;

суфікси: вес ... а, сон ... о, вітр ... е.

3. Який настрій передала поетеса у вірші?

Як читають книжки? *Олександра Савченко*

Читач Максимко. *Марія Манеру*

1. Доповни речення.

Задачу з математики треба читати _____ ,
_____, казку — _____
_____, вірш — _____ .

2. Як Максимко вирішив допомогти заклопотаним перехожим? (За твором Марії Манеру «Читач Максимко».)

Диктант. *Василь Марсюк*

1. Випиши слова-рими з вірша Василя Марсюка «Диктант» .

2. Продовж порівняння.

Та заважає бант, так _____

Три коти. *Наталя Волотовська*

1. Омоніми — це ...

-
- а) слова, близькі за значенням;
 - б) слова, які звучать однаково, а значення у них різне;
 - в) слова, протилежні за значенням.

2. Випиши із тексту декілька слів-омонімів.

ЧИТАЄМО І ПРАГНЕМО ЗРОЗУМІТИ СВОЇХ ПРЕДКІВ

Як ще не було початку світа... *Українська обрядова пісня*

1. Познач правильний варіант продовження речення.

Поставити світ вирішили ...

- а) три голубочки;
- б) три соколи;
- в) три лебеді.

2. До поданих слів запиши слова-ознаки.

море — _____ камінь — _____

явір — _____ місяць — _____

пісок — _____ зоря — _____
землиця — _____ звізди — _____

■ Створення світу. Єгипетський міф

1. Продовж речення.

Міф, у перекладі з грецької, — «_____»

У міфах різних народів розповідається про _____

2. До поданого слова добери і запиши синоніми.

Дивовижна, _____

3. До поданих слів добери і запиши антоніми.

безмежний — _____ холодний — _____

прадавній — _____ зігріти — _____

4. З'єднай кожне слово з відповідним значенням.

- | | | |
|-----------|---|---|
| Папірус — | • | • водяна трав'яниста рослина, схожа на латаття. |
| Хаос — | • | • тропічна багаторічна трав'яниста рослина, з якої виготовляли матеріал для письма. |
| Лотос — | • | • цілковите безладдя, тут — безмежний світовий простір, що являє собою суміш усіх стихій. |

5. Познач правильний варіант продовження речення.

Творцем світу єгиптяни вважали ...

- а) батька богів Нуна; б) бога-Сонце;
в) птаха «великого Гоготуна».

Створення людей. Китайський міф. *Переповіла Ольга Бондарук*

1. Продовж речення.

Нюйва — це _____

2. Познач правильну відповідь.

Нюйва зробила маленьку дівчинку з...

- а) води; б) глини; в) піску.

3. Поміркуй, чому Ньюва почала створювати людей. Запиши.

Міфи про створення світу та людей. *Ольга Бондарук*

1. Продовж речення.

Різні слов'янські народи уявляли, що ще до початку світу, коли не було ні неба, ні землі, а самé лише синє море, то ____

А ще давнішим є уявлення праслов'ян про _____