

О.М. Савельєв

# ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

## Зошит

для уроків узагальнення  
*(за типологією завдань  
для зовнішнього оцінювання)*

**7 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72  
74.226.3  
С12

**Савельєв О.М.**

С12 Всесвітня історія. Зошит для уроків узагальнення (за типологією завдань для зовнішнього оцінювання). 7 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2009. — 84 с.

**ISBN 978-966-10-0453-4**

У зошиті містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 7 клас” для проведення уроків узагальнення. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань до зовнішнього оцінювання.

Для учнів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3я72

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0453-4

© Савельєв О.М., 2009  
© Навчальна книга — Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2009

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Урок**  
**узагальнення №1**

**Народження середньовічного світу,  
особливості його розвитку**

**Варіант 1**

**ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

**I РІВЕНЬ**

1. Герцог є васалом:

- А графа;  
 Б барона;

- В короля;  
 Г рицаря.

2. Об'єднання ремісників однієї спеціальності називається:

- А комуна;  
 Б шедевр;

- В гільдія;  
 Г цех.

3. Розпочали велике переселення народів:

- А слов'яни;  
 Б гуни;

- В готи;  
 Г римляни.

4. Імперія франків виникла у:

- А 500 р.;  
 Б 800 р.;

- В 936 р.;  
 Г 476 р.

5. Середньовічне суспільство поділяють на три:

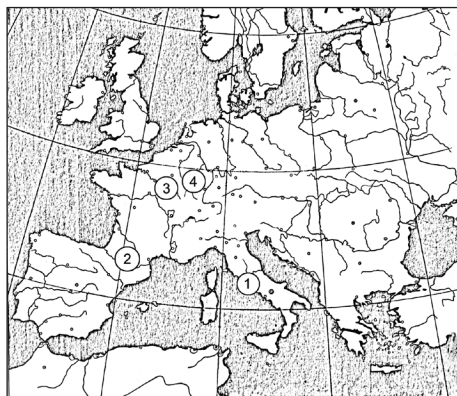
- А компанії;  
 Б касти;

- В стани;  
 Г класи.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою на карті позначене місто, в якому відбувся поділ імперії Карла Великого?

- А 1;  
 Б 2;  
 В 3;  
 Г 4.



## II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність у розселенні варварських племен:

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> А вандала  | 1) Галлія          |
| <input type="checkbox"/> Б остготи  | 2) Британія        |
| <input type="checkbox"/> В вестготи | 3) Північна Африка |
| <input type="checkbox"/> Г франки   | 4) Іспанія         |
|                                     | 5) Італія          |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність подій:

- А Верденський договір;  
Б правління Піпіна Короткого;  
В правління Хлодвіга;  
Г правління Карла Великого.

1	2	3	4

## III РІВЕНЬ

9. Вкажіть те, що стосується оброку (чотири правильні відповіді):

- 1) обробіток поля феодала;
- 2) виплата грошей;
- 3) обгороджування панського двору;
- 4) виробництво полотна для пана;
- 5) будівництво стін замку;
- 6) кури і яйця до столу феодала;
- 7) збір грибів і ягід для пана;
- 8) копання ставка;
- 9) випасання панської худоби.

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться.

*«Був він мужем, породженим на світ для потрясіння народів. Гордовита постава була у нього, погляди метав сюди і туди і всім виглядом проявляв свою могутність. Любив війну, але був поміркований на руку, сильний своїм здоровим глуздом, доступний тим, хто просив у нього, і милостивий до тих, кому він довіряв. Зовні був низькорослий, з широкими грудьми, великою головою і маленькими очищами, з рідкою посивілою бородою, з приплюснутим носом, з гидким кольором шкіри, він являв собою всі ознаки свого походження». Сучасниками названий «Бичем Божим».*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11. Порівняйте правове і соціальне становище селян та городян.

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

- У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:
- У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:
- У завданні 8 відповідь запишіть буквами.
- У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.
- У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

**I РІВЕНЬ**

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**II РІВЕНЬ**

7.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

**III РІВЕНЬ**

9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**IV РІВЕНЬ**

11.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lined writing area with 25 horizontal lines.

*Прізвище, ім'я* \_\_\_\_\_ *Клас* \_\_\_\_\_

**Оцінка:** \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Урок**  
**узагальнення №1**

**Народження середньовічного світу,  
особливості його розвитку**

**Варіант 2**

**ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ**

**I РІВЕНЬ**

1. Очолив першу Франкську державу:

- А Лотар;  
 Б Хільперік;  
 В Хлодвіг;  
 Г Григорій Турський.

2. У 476 р. відбулося:

- А падіння Східної Римської імперії;  
 Б падіння Західної Римської імперії;  
 В виникнення першого варварського королівства;  
 Г сутичка гунів та готів.

3. Земельні володіння, за які потрібно було нести військову службу, називалися:

- А наділами;  
 Б ділянками;  
 В феодами;  
 Г маєтками.

4. Найвідомішими ярмарками XIII ст. були ярмарки у:

- А Новгороді;  
 Б Любеку;  
 В Києві;  
 Г Шампані.

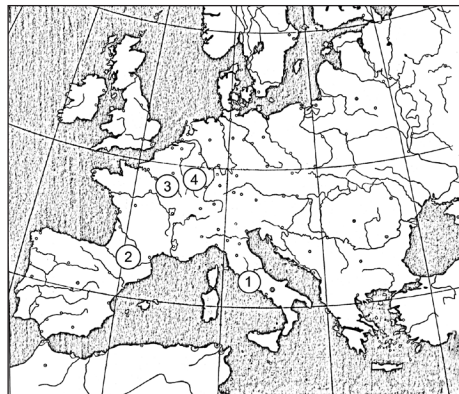
5. На чолі міського самоуправління стояв:

- А скарбник;  
 Б сеньйор;  
 В старшина;  
 Г мер.

6. Завдання на карті.

Якою цифрою на карті позначено місто, в якому отримав імператорську корону Карл Великий?

- А 1;  
 Б 2;  
 В 3;  
 Г 4.



## II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- |                            |         |                                  |
|----------------------------|---------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А | ордалія | 1) житель міста                  |
| <input type="checkbox"/> Б | кортеси | 2) “Божий суд”                   |
| <input type="checkbox"/> В | король  | 3) володар-монарх                |
| <input type="checkbox"/> Г | бюргер  | 4) станово-представницький орган |
|                            |         | 5) велике земельне володіння     |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність явищ:

- А ранньофеодальна держава;  
Б феодальна роздробленість;  
В Велике переселення народів;  
Г станова монархія.

1	2	3	4

## III РІВЕНЬ

9. Вкажіть причини падіння Римської імперії (чотири правильні відповіді):

- 1) зміни клімату;
- 2) поява золотих грошей;
- 3) напади варварів;
- 4) натуралізація господарства;
- 5) слабкість римської армії;
- 6) занепад рабства;
- 7) недолугість імператорів;
- 8) зростання торгівлі;
- 9) виникнення міст.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і визначте, про кого йдеться.

*«Тіло його було міцним і зріст досить високий. Під час їжі він слухав музику або читання. Йому подобались подвиги предків, а також твори святого Августина. Був він красномовним і з такою легкістю виражав свої думки, що був схожий на риторика.... Оволодів латиною настільки, що міг говорити нею як рідною мовою, але по-грецьки більше розумів, ніж говорив. Займався різними науками, високо цінував учених і ставився до них з повагою. Пробував він також і писати ... але праця, занадто різко розпочата, мала мало успіху».*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11. Охарактеризуйте становище жінки у середньовічному суспільстві.



# БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

Урок узагальнення № \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

У завданнях 1, 2, 3, 4, 5, 6 і 9 відповіді позначте так:

У завданні 7 встановлені відповідності позначте так:

У завданні 8 відповідь запишіть буквами.

У завданні 10 відповідь впишіть у клітинки.

У завданні 11 запишіть повну відповідь на запитання.

## I РІВЕНЬ

1. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 2. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 3. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 4. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 5. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 6. 

А	Б	В	Г
---	---	---	---

## II РІВЕНЬ

7. 

1	А	Б	В	Г
2				
3				
4				
5				

 8. 

1	2	3	4

## III РІВЕНЬ

9. 

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## IV РІВЕНЬ

11.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lined writing area with 25 horizontal lines.

*Прізвище, ім'я* \_\_\_\_\_ *Клас* \_\_\_\_\_

**Оцінка:** \_\_\_\_\_