

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

І.В. Олійник  
О.В. Турчин

# БІОЛОГІЯ

## Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань 6 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з біології, екології та природознавства  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72  
О-54

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з біології, екології та природознавства  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист № 2.1/12-Г-112 від 16.12.2015 р.)*

**Олійник І.В.**

О-54 Біологія : зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань :  
6 кл. / І.В. Олійник, О.В. Турчин. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2016. — 52 с.

**ISBN 978-966-10-3999-4**

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 6 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3999-4

© Навчальна книга — Богдан, 2016

# ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

## ВСТУП. ТЕМА 1. КЛІТИНА

### ВАРІАНТ 1

#### I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть науку, яка вивчає живі організми, їхню будову, хімічний склад та процеси життєдіяльності:
- |               |              |                          |                          |                          |                          |
|---------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) географія; | Б) фізика;   | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) хімія;     | Г) біологія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Вкажіть назву процесу отримання живими організмами поживних речовин з довкілля:
- |                   |                 |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) подразливість; | Б) живлення;    | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) виділення;     | Г) розмноження. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Здатність живих організмів відтворювати собі подібних:
- |                   |               |                          |                          |                          |                          |
|-------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) розмноження;   | Б) адаптація; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) подразливість; | Г) рух.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
4. Вкажіть назву науки про рослини:
- |              |               |                          |                          |                          |                          |
|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) біологія; | Б) зоологія;  | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) ботаніка; | Г) мікологія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
5. Будову клітин вивчає наука:
- |              |                |                          |                          |                          |                          |
|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) екологія; | Б) фізіологія; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) анатомія; | Г) цитологія.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
6. Назвіть прилад, який збільшує зображення об'єкта дослідження в десятки і сотні тисяч разів:
- |                         |                           |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) ручна лупа;          | Б) електронний мікроскоп; | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) світловий мікроскоп; | Г) штативна лупа.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
7. Вкажіть, як називаються постійні клітинні структури, кожна з яких виконує притаманні їй функції:
- |              |               |                          |                          |                          |                          |
|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) органели; | Б) тканини;   | А                        | Б                        | В                        | Г                        |
| В) органи;   | Г) включення. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Вкажіть обов'язкову структуру рослинних, тваринних та грибних клітин, яка відмежована оболонкою від цитоплазми і в якій зберігається спадкова інформація про клітину та весь організм:

А) вакуоля;

Б) мітохондрія;

В) хлоропласт;

Г) ядро.

А Б В Г

9. Вкажіть, як утворюються нові клітини в організмі рослини, тварини та людини:

А) самозароджуються;

Б) внаслідок поділу материнської клітини;

В) виникають з мітохондрій;

Г) не утворюються.

А Б В Г

10. Вкажіть вуглевод, який є найважливішою складовою клітинної стінки рослинних клітин:

А) крохмаль;

Б) глюкоза;

В) лактоза;

Г) целюлоза.

А Б В Г

## II. Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

11. Зазначте об'єкти довкілля, що мають клітинну будову:

А) бактерія;

Б) піщинка;

В) шипшина;

Г) собака.

А Б В Г

12. Вкажіть необхідну умову існування живих істот:

А) здатність швидко пересуватись;

Б) перетворення енергії в організмі;

В) багатоклітинність;

Г) обмін речовин з довкіллям.

А Б В Г

13. Вкажіть види людської діяльності, де необхідні знання з біології:

А) медицина;

Б) лісове господарство;

В) охорона довкілля;

Г) сільське господарство.

А Б В Г

14. Назвіть учених — творців клітинної теорії:

А) Р. Гук;

Б) Р. Вірхов;

В) Г. Шванн;

Г) М. Шлейден.

А Б В Г

15. Вкажіть органели, характерні для прокаріотів:

- А) рибосоми;
- Б) травні вакуолі;
- В) нуклеоїд;
- Г) мітохондрії.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Оберіть органічні сполуки, що входять до складу клітин:

- А) білки;
- Б) мінеральні солі;
- В) вода;
- Г) вуглеводи.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### III. Завдання на встановлення відповідності.

17. Установіть відповідність між назвою науки та об'єктом вивчення і дослідження:

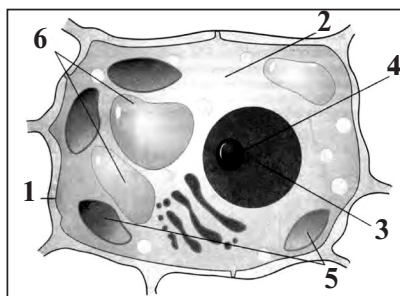
- А) наука про закономірності спадковості і мінливості;
- Б) наука про рослини;
- В) наука, яка вивчає життя в усіх його проявах;
- Г) наука про гриби;
- Д) наука про тварин.

1. біологія;
2. мікологія;
3. зоологія;
4. фізіологія.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Знайдіть відповідність між назвами компонентів клітини та їх цифровими позначеннями на малюнку:

- А) вакуолі;
- Б) ядро;
- В) цитоплазма;
- Г) клітинна оболонка;
- Д) ядерця;
- Е) хлоропласти.



	А	Б	В	Г	Д	Е
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. Завдання на встановлення послідовності.

19. Розташуйте наведені систематичні одиниці у висхідному порядку:

- А) царство;
- Б) вид;
- В) імперія;
- Г) рід.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Установіть послідовність проходження світлових променів через світловий мікроскоп у напрямку ока дослідника:

- А) об'єктив;
- Б) окуляр;
- В) конденсор;
- Г) дзеркальце;
- Д) предметне скло.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### V. Завдання відкритого типу.

21. Поясни взаємозв'язок між царствами живої природи.

---

---

---

---

---

---

22. Чому клітину вважають структурною і функціональною одиницею живих організмів?

---

---

---

---

---

---