

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**ПАМ'ЯТКА**

**РОБОТИ НАД ПОМИЛКАМИ**

**Довідник учня 1–4 класів**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2) (035)  
Б90

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова : пам'ятка роботи над помилками : довід. уч. 1–4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 16 с.

ISBN 978-966-10-5956-5

Мета посібника — сприяти організації самостійної роботи учнів початкових класів над помилками, закріпити навички правильного написання слів. У довіднику наведено орфограми, алгоритми і приклади опрацювання помилок, подано словник написання слів.

Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам МОН України.

Для учнів початкових класів та вчителів.

УДК 811.161.2(075.2) (035)

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-5956-5

© Будна Н.О., 2019  
© Навчальна книга — Богдан,  
оригінал-макет, 2019

Довідник “Пам’ятка роботи над помилками” пропонує апробовану на практиці систему для профілактики і корекції недоліків письма молодших школярів. Мета посібника — сприяти організації продуктивної самостійної роботи учнів початкових класів над помилками, закріпити навички правильного написання слів, засвоїти алгоритми (послідовність дій) стосовно конкретних орфограм.

Наприклад, опрацьовуючи помилки на орфограму “Ненаголошені [e], [u]”, учні користуються таким алгоритмом:

1. Випиши слово правильно.
2. Зміни його так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.
3. Підкресли букву, що позначає ненаголошений голосний.
4. Добери два слова на цю орфограму.

***Весна́ — вéсни, крило́ — кри́ла;  
зелéний, зима́.***

Багаторічний досвід організації самостійної роботи над помилками відповідно до розробленої у посібнику схеми свідчить, що в учнів виховується орфографічна пильність, прагнення грамотно висловлювати свої думки, формується відповідальне ставлення до письма.

- 1** Перевір написане слово, відшукай помилку.
- 2** Визнач, на яку орфограму зроблено помилку.
- 3** Попрацюй над цим словом за поданим алгоритмом.
- 4** Якщо помилку допущено в словниковому слові, то відшукай його в словнику, а далі працюй за алгоритмом.

---

**1. Пропуск букв, заміна одних букв іншими.**

1. Випиши слово правильно.
2. Вкажи, скільки в цьому слові букв, скільки звуків.
3. Поділи слово на склади, підкресли букви, що позначають голосні звуки.
4. Склади з цим словом речення.

---

**2. Перенос слів.**

1. Випиши слово правильно.
2. Поділи його на склади.
3. Поділи на склади для переносу.
4. Вкажи всі можливі способи переносу цього слова.

*Ма-ленький, малень-кий, мале-нький.*

---

**3. Правопис слів із буквосполученнями *дж, дз*.**

1. Випиши слово правильно.
2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
3. Вкажи всі можливі способи переносу цих слів.

*Дзвоник, джміль, хо-джу.*

---

**4. Правопис слів з буквосполученнями *йо, ьо* (після голосного пиши *йо*, після приголосного — *ьо*).**

1. Випиши слово правильно.
2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
3. Покажи всі можливі способи переносу цих слів.

*Мальований, гайок, зна-йомий, знайо-мий.*

**5. Правопис слів з подовженими приголосними звуками.**

1. Випиши слово правильно.
2. Запиши два слова з тим подовженим приголосним звуком, на який допущена помилка.
3. Склади з цим словом речення.

***Знання, життя.***

**6. Я, ю, є, і, ь — букви, що позначають м'якість приголосних звуків.**

1. Випиши слово правильно.
2. Добери два слова з м'якими приголосними.
3. Підкресли букви, що позначають м'якість приголосних.

***Пісня, люди, синє, тінь.***

**7. Правопис слів з ненаголошеними [e], [u].**

1. Випиши слово правильно.
2. Зміни його так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.
3. Підкресли букву, що позначає ненаголошений голосний.
4. Добери два слова з ненаголошеними [e], [u].

***Весло — вєсла, зелєніють — зєлень, зелєний.***

**8. Правопис слів з ненаголошеними [e], [u], що не перевіряються наголосом.**

1. Подивись у словник, запиши слово правильно.
2. Запиши два слова з ненаголошеними [e], [u], що не перевіряються наголосом.
3. Склади з одним із цих слів речення.

***Очерет, черемха, абрикос, кшєня.***