

## Дорога третьокласнице! Дорогий третьокласнику!

Вітаємо тебе на сторінках робочого зошита та запрошуємо у подорож в Країну інформатики.

Ти продовжиш ознайомлення з різними видами інформації, повідомлень та даних; навчишся кодувати й редагувати текстові повідомлення; довідаєшся більше про пошукові служби і пристрої для роботи з інформацією. Ти й далі працюватимеш із файлами та папками, складатимеш алгоритми, створюватимеш презентації тощо.

Старанно виконуючи завдання зошита, ти засвоїш поданий в підручнику теоретичний матеріал і підготуєшся до практичної роботи за комп'ютером.

Успіхів!

## Роль інформації в житті людини

1. Продовж речення.

Людина отримує інформацію, коли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Визнач, які повідомлення за способом сприйняття зображено на малюнках. З'єднай за зразком.



дотикові

смакові

нюхові

слухові

зорові

3. Петрик привітав матусю зі святом і подарував їй квіти, парфуми й листівку. Обведи зображення подарунків, які передають нюхові повідомлення.





4. Установи відповідність між зображеними предметами та видами інформації за способом подання.



звукова



графічна



міміка та жести



текстова

5. Логічна задача.

Ніна виліпила з пластиліну слоника, зайчика і пташку. Яку фігурку Ніна виліпила найпершою, якщо слоник був виліплений найпізніше, а пташка не раніше від зайчика?

**Носії повідомлень. Дані**

1. Продовж речення.

Усі дії, які можна виконувати з інформацією, називають \_\_\_\_\_.

Виділяють такі основні інформаційні процеси:

---

---

2. З'єднай назву інформаційного процесу з його значенням.

Збереження  
інформації

редагування світлин

Пошук

запис у зошиті

Передавання

робота з енциклопедією

Обробка

оформлення стінгазети

Захист

розмова по телефону

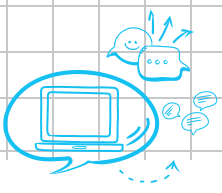
Подання

установлення пароля

3. Напиши назви сучасних носіїв повідомлень, які ти знаєш.

---

---



4. Які дані зображено на малюнках? Підпиши.



$$\begin{array}{l} x + 6 = 10 \\ x = 10 - 6 \\ x = 4 \\ \hline 4 + 6 = 10 \\ 10 = 10 \end{array}$$



5. «Збери» прислів'я за допомогою стрілок. Поясни його значення.

