

Натисніть тут щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
І.М. Чорненька

ЗОШИТ

для письма та розвитку мовлення у післябукварний період

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

уч_____ 1 _____класу



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
учитель вищої категорії, старший учитель
Н.Б. Шост

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(лист)*

Будна Н.О., Чорненька І.М.
Б90 Зошит для письма та розвитку мовлення у післябукварний період : 1 кл.
/ Н.О. Будна, І.М. Чорненька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2012. — 64 с.

ISBN 978-966-10-2215-6

Зошит містить ретельно підібраний змістовий та ілюстративний матеріал для уроків письма у післябукварний період. Запропоновано каліграфічні хвилинки, різноманітні вправи, творчі завдання, що сприятимуть підготовці першокласників до вивчення української мови у 2-му класі.

Для учнів 1-го класу.

**УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2215-6

© Будна Н.О., Чорненька І.М., 2012
© Навчальна книга — Богдан, 2012

Дорога першокласнице!
Дорогий першокласнику!

Ось і перегорнута остання сторінка твоєї першої книжки — Букваря. Ти вже вмієш читати і писати. А завдяки цьому зошити зможеш закріпити свої вміння, щоб добре підготуватися до навчання у 2-му класі. Цікаві завдання, малюнки, загадки, скоромовки, вірші спонукатимуть тебе до творчості, прагнення глибше пізнавати красу і багатство рідної мови.

Зошит містить умовні позначення, які допоможуть тобі орієнтуватися у способах виконання завдань.

Бажаємо успіхів!

Умовні позначення



— зверни увагу



— хвилинка каліграфії



— підкресли; побудуй звукову модель



— напиши



— з'єднай



— прочитай, розкажи



— подумай, дай відповідь на запитання



— спиши з друкованого тексту



— розглянь малюнок

Український алфавіт

Аа а	Бб бе	Вв ве	Гг ге	Ґґ ґе	Дд де	Ее е	Єє є	Жж же
Зз зе	Ии и	Іі і	Її ї	Йй йй	Кк ка	Лл ел	Мм ем	Нн ен
Оо о	Пп пе	Рр ер	Сс ес	Тт те	Уу у	Фф еф	Хх ха	Цц це
Чч че	Шш ша		Щщ ща		Ь знак м'якшення	Юю ю		Яя я

1. *А а*

ма ал

алфавіт

2. Запиши слова в алфавітному порядку.
Цибуля, буряк, помідор, картопля, огірок, морква.

Blank lines for writing words in alphabetical order.

3. Відгадай загадку.
Сам червоний, а чуб зелений.

Запиши відгадку та побудуй звукову модель цього слова.

Blank lines for writing the answer and building the sound model.



4. Розглянь малюнок і прочитай текст.



Прийшла весна. Світить ласкаве сонечко. На пагорбах тане сніг, і вода гомінким струмочком тече у долину.

Природа оживає. Прокидаються від зимового сну дерева.



Спиши текст. Доповни його реченнями про перші весняні квіти і перелітних птахів.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of solid top and bottom lines with a dashed middle line for letter height guidance.

 ? 3. Доповни речення словами — назвами предметів.
Усно постав до цих слів питання.

У саду ростуть яблуні, _____

До годівнички прилетіли _____

Одяг — це _____

? 4. Відгадай загадку.

Довгонога, чорно-біла
у гніздо на хату сіла.
Довгим дзьобом, знай, стукоче,
ніби щось сказати хоче.

 Як по-іншому називають цього птаха? Запиши усі
відомі тобі назви.



Велика буква у назвах предметів

!

Імена, прізвища, по батькові людей, клички тварин, назви міст, сіл, вулиць, річок, гір, країн пишуться з великої літери.

1. Зз Зз Кк Кк
Катруся
Зірка

2. Поміркуй і допиши речення. Побудуй звукову модель слова **Євген**.

Євген, Мар'яна, Йосип, Юлія — це _____

Шевченко, Франко, Марчук — це _____

Павлович, Іванівна, Олегович — це _____

3. Прочитай речення. Поясни, чому одні виділені слова пишуться з великої літери, а інші — з малої.

Миколка, Василько, Петрусь, Гриць і Маргарита збирали **грицики, васильки, миколайчики, петрові батоги, маргаритки**.

 3. Утвори прислів'я, поєднавши відповідні частини.
Одне прислів'я запиши.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| • Слово до слова — | той сам себе стидається. |
| • Хто мови своєї
цурається, | за цукор і мед. |
| • Добре слово краще | зложиться мова. |

 4. Прочитай. Вибери з довідки відповідні за змістом слова і допиши рядки вірша.

Я без тебе, мово, —

без зерна _____,

соняшник без _____,

без птахів _____.

Юрій Рибчинський

Слова для довідки: діброва, сонця, полова.

 5. Допиши слова, що характеризують українську мову.

Українська мова багата,

Розвиток зв'язного мовлення

Л 1. *лі* *ку*
літо
канікули



2. Розглянь малюнок і прочитай текст.



Скоро настане тепле літечко. Розпочнуться канікули.

Ми поїдемо в село до бабусі. Там річка, ліс і багато друзів. Будемо ходити в ліс по ягоди і гриби, ловити рибу, грати в різні ігри. А ще допомагатимемо бабусі по господарству.

Мені дуже подобається проводити канікули в селі у бабусі.

? Чи подобається тобі літо? Чому?

? 3. Де ти проведеш свої перші літні канікули? Чим будеш займатися? З ким зустрінатися? Склади і запиши розповідь.

Мої канікули

Зміст

Український алфавіт	4
Голосні звуки. Позначення їх буквами	6
Склад. Наголос	8
Приголосні звуки. Позначення їх буквами	10
Тверді та м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних на письмі.	12
Дзвінки та глухі приголосні звуки	14
Буква ю	16
Буква я	18
Буква є	20
Буква ї	22
Сила голосу та виразність мовлення	24
Приголосні звуки [г], [ґ] . Позначення їх відповідними буквами	27
Буква щ	29
Буквосполучення дж, дз	31
Буква ь (знак м'якшення)	34
Буквосполучення ьо, йо	36
Апостроф	38
Звуки і букви. Закріплення	40
Слова — назви предметів	42
Велика буква у назвах предметів	44
Слова — назви ознак предметів	47
Слова — назви дій предметів	50
Речення	53
Слова ввічливості	56
Мова і мовлення	59
Розвиток зв'язного мовлення	61



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

**Зошит для письма та розвитку мовлення
у післябукварний період
1 клас**

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Ірина Чорненька, Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 20.07.2012. Формат 70х100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,2. Умовн. фарбо-відб. 5,2.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2215-6



9 789661 022156