

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
О-58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, професор
Я.П. Кодлюк
методист інформаційно-методичного центру освіти м. Тернополя, вчитель-методист
Н.М. Гордіюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 06.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1607)*

Онишків О.П.

О-58 Українська мова : робочий зошит. 2 клас : в 2 ч. Ч.1 /
О.П. Онишків, З.М. Онишків, Л.П. Вашків. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4906-1

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

1. Прочитай. Спиши перше речення. Назви перші літери кожного слова. Побудуй звукову модель одного із виділених слів (на вибір).

На зеленій гілці пташка співала. **Мила**, звучна співанка **сад** звеселяла. (Марійка Підгірянка)

2. Прочитай і спиши. Підкресли у словах всі букви о. Що ти знаєш про звук, позначений буквою о?

Та зловила дівчинка пташку співучу, посадила в клітку блискучу. І дає їй їсти, водичку носить. (Марійка Підгірянка)

До уроку 2 (вправи 7–11)

- 1. Спиши наведені пари слів. Підкресли букви, якими вони відрізняються. Охарактеризуй звуки, позначені цими буквами.**

Білка — гілка;

сито — жито;

лапка — шапка;

сир — мир.

A set of handwriting practice lines consisting of five columns. Each column is bounded by a solid blue line on the left and right, and a dashed blue line at the top and bottom. The lines are slanted to the right, creating a grid for copying text.

- 2. Прочитай і відгадай загадку. Відгадки запиши. Побудуй звукову модель одного із слів-відгадок.**

З «К» — в дівчини на голові.

З «Р» — виблискую в траві.

A set of handwriting practice lines consisting of five columns. Each column is bounded by a solid blue line on the left and right, and a dashed blue line at the top and bottom. The lines are slanted to the right, creating a grid for writing answers.

1. Пригадай і запиши якнайбільше слів, що починаються літерою *Д*. Чи використаєш ти для написання цих слів велику літеру? Обґрунтуй свій вибір.

2. Прочитай. Спиши перше речення. Підкресли у ньому літеру, яка повторюється в кожному слові і позначає голосний звук.

ДВІ КІЗОНЬКИ

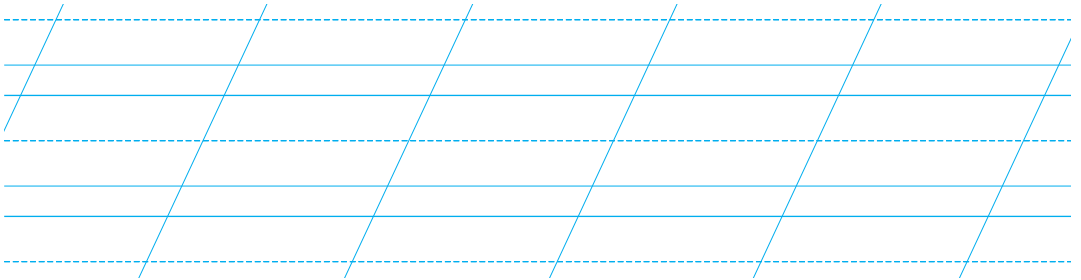
Стрілося дві кізоньки на вузенькій стежечці. З одного боку стежечки глибокий рів, а з другого — висока та крута гора. Розминутися ніяк не можна...

Михайло Коцюбинський

До уроку 4 (вправи 16-20)

1. Прочитай і відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки. Запиши назви інших птахів. Чи живуть вони у твоїй місцевості?

Хто гнізда свого не має,
яйця іншим підкидає?

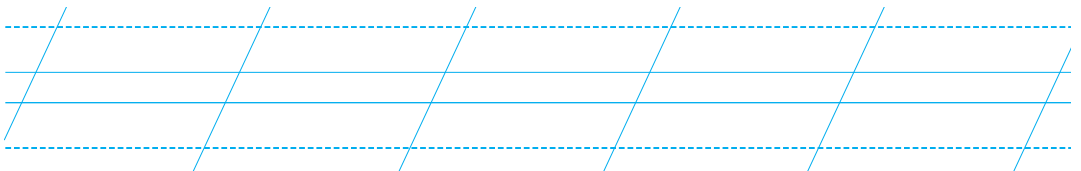


2. Встав пропущені літери, щоб вийшли назви квітів. Запиши утворені слова за абеткою. Назви свої улюблені квіти.

Т	Ю		Ь	П		Н
---	---	--	---	---	--	---

М		К
---	--	---

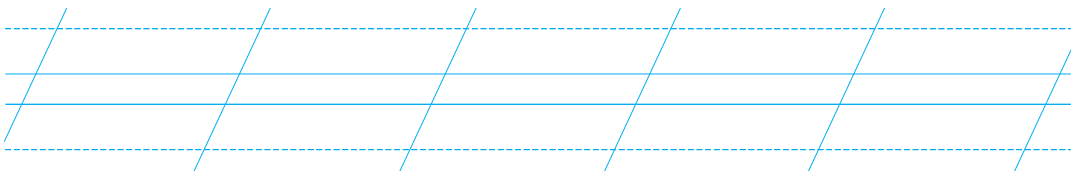
	а	р		и	с
--	---	---	--	---	---



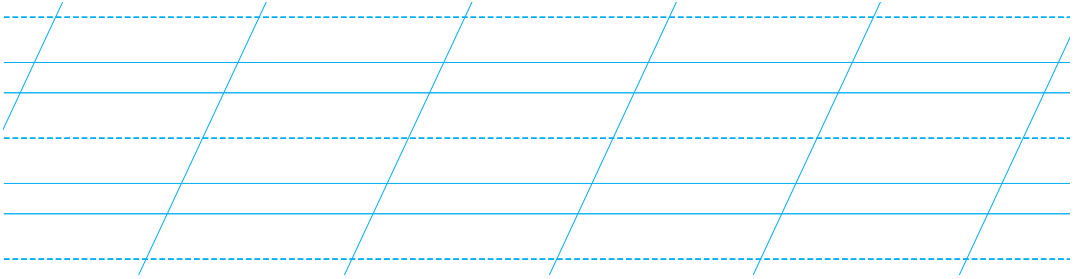
До уроку 5 (вправи 21-25)

1. Розшифруй назви риб. Запиши їх за абеткою. Серед записаних слів вибери те, в якому звуків більше, ніж букв. Підкресли. Доведи свій вибір.

Онью, каЩу, каула.



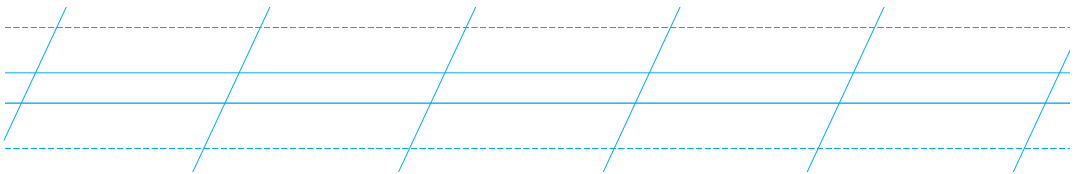
2. Запиши чотири імені, що починаються першими літерами абетки. Яке правило об'єднує ці слова?

The image shows four sets of handwriting lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn from the top-left to the bottom-right of each set, creating a slanted space for writing.

До уроку 6 (вправи 26–31)

1. Прочитай вірш. Запиши назву країни, в якій ти живеш. Побудуй звукову модель записаного слова.

Де й коли, скажу не нині,
а брехати я не звик, —
жив, було, в одній країні
цар, хитрун і чарівник
Володимир Лучук

The image shows four sets of handwriting lines, identical to the ones above, for writing the name of the country.

2. Прочитай вірш. Випиши імена за абеткою. Пригадай ще два-три імені, запиши їх в абетковій послідовності.

Скажу вам по секрету,
великому секрету,
найбільшому секрету
(нікому б не сказав):
Сашко відкрив планету,
нечувану планету!
І він оту планету...
Іринкою назвав.

Василь Струтинський