

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 4 КЛАСІ

на 201_ — 201_ навчальний рік

- Українська мова
- Літературне читання
- Математика
- Природознавство
- Я у світі
- Основи здоров'я
- Образотворче мистецтво
- Трудове навчання
- Музичне мистецтво
- Фізична культура



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К17

К17 Календарне планування : 4 кл. Частина II. / упоряд.
Будна Н.О. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. —
56 с.

ISBN 200500009013

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики, природознавства, предмета "Я у світі", основ здоров'я, образотворчого та музичного мистецтва, трудового навчання та фізичної культури.

Планування відповідає оновленій навчальній програмі, затвердженій МОН України, та чинним підручникам для 4-го класу.

Для вчителів початкових класів.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун

I семестр — 4 год на тиждень

II семестр — 3 год на тиждень

№ уроку	Тема уроку	Дата
1.	Мова і мовлення. Мова — жива скарбниця історії народу. Державний Гімн України (<i>Вправи 1–4</i>).	
2.	Розвиток мови. Старі та нові слова (<i>Вправи 5–8</i>).	
3.	Культура мовлення та спілкування (<i>Вправи 9–12</i>).	
4.	Текст. Тема, основна думка, заголовок тексту (<i>Вправи 13–16</i>).	
5.	Тема, основна думка в текстах — розповідях, описах, міркуваннях, есе (<i>Вправи 17–20</i>).	
6.	Засоби зв'язку речень у тексті. (<i>Вправи 21–24</i>).	
7.	Поділ тексту на частини. План тексту (<i>Вправи 25–28</i>).	
8.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
9.	Текст-міркування: твердження, докази, висновки (<i>Вправи 30–33</i>).	
10.	Складання текстів-міркувань (<i>Вправи 34–37</i>).	
11.	Текст-опис. Складання тексту-опису (<i>Вправи 38–41</i>).	
12.	Художній і науково-популярний тексти-описи (<i>Вправи 42–45</i>).	
13.	Замітка в газету (<i>Вправи 46–49</i>).	
14.	Контрольна робота. _____ _____	
15.	Аналіз контрольної роботи. Речення за метою висловлювання та інтонацією. Повторення вивченого (<i>Вправи 50–53</i>).	
16.	Головні та другорядні члени речення (<i>Вправи 54–57</i>).	
17.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
18.	Зв'язок слів у реченні (<i>Вправи 59–62</i>).	

19.	Поширення речень словами та словосполученнями (<i>Вправи 63–66</i>).	
20.	Однорідні члени речення. Головні та другорядні однорідні члени речення. (<i>Вправи 67–70</i>).	
21.	Однорідні члени речення. Інтонації перелічування та протиставлення (кома, сполучники) (<i>Вправи 71–74</i>).	
22.	Складання речень з однорідними членами. (<i>Вправи 75–78</i>).	
23.	Закріплення знань про однорідні члени речення (<i>Вправи 79–82</i>).	
24.	Слово. Значення слова. Повторення й узагальнення вивченого про слово (<i>Вправи 83–86</i>).	
25.	Будова слова. Спільнокореневі слова. Форми слова (<i>Вправи 88–92</i>).	
26.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
27.	Контрольна робота. _____ _____	
28.	Аналіз контрольної роботи. Частина мови. Узагальнення й повторення вивченого (<i>Вправи 93–96</i>).	
29.	Іменник. Іменник як частина мови. Повторення вивченого (<i>Вправи 97–100</i>).	
30.	Іменники-синоніми, іменники-антоніми, багатозначність іменників (<i>Вправи 101–104</i>).	
31.	Рід іменників (<i>Вправи 105–108</i>).	
32.	Змінювання іменників за числами (<i>Вправи 109–112</i>).	
33.	Відмінювання іменників за відмінками. Початкова форма іменників (<i>Вправи 113–116</i>).	
34.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
35.	Розрізнення відмінків іменників з однаковими закінченнями (<i>Вправи 118–121</i>).	
36-37.	Відмінювання іменників жіночого і чоловічого роду із зкінченнями <i>-а, -я</i> . Закінчення іменників жіночого роду на <i>-а, -я</i> в родовому відмінку однини (<i>Вправи 122–125</i>).	

38.	Закінчення іменників жіночого роду на <i>-а, -я</i> в орудному відмінку однини (<i>Вправи 126–129</i>).	
39.	Змінювання іменників чоловічого роду без закінчень в орудному відмінку однини (<i>Вправи 130–133</i>).	
40.	Закінчення іменників чоловічого роду на <i>-ар, -яр</i> у родовому й орудному відмінках однини (<i>Вправи 134–137</i>).	
41.	Відмінювання іменників чоловічого роду — назв істот у давальному та місцевому відмінках однини (<i>Вправи 138–141</i>).	
42.	Відмінювання іменників середнього роду. Навчальний діалог (<i>Вправи 142–145</i>).	
43.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
44.	Зміна приголосних [з], [к], [х] на [з'], [ц'], [с'] перед закінченням <i>-і</i> в іменниках різного роду (<i>Вправи 147–150</i>).	
45.	Закріплення знань про чергування приголосних [з], [к], [х] на [з'], [ц'], [с'] перед закінченням <i>-і</i> в іменниках різного роду (<i>Вправи 151–157</i>).	
46.	Чергування кореневих звуків [о], [е] з [і] в іменниках жіночого та чоловічого роду з основою на приголосний (<i>Вправи 158–161</i>).	
47.	Відмінювання іменників у множині (<i>Вправи 162–165</i>).	
48.	Закріплення знань правопису відмінкових закінчень іменників в однині і множині (<i>Вправи 166–169</i>).	
49.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
50.	Контрольна робота. _____ _____	
51.	Аналіз контрольної роботи. Прикметник як частина мови. Роль прикметників у мовленні (<i>Вправи 170–173</i>).	
52.	Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми. Уживання прикметників у прямому та переносному значеннях (<i>Вправи 175–178</i>).	
53.	Уживання прикметників у художніх і науково-популярних текстах (<i>Вправи 179–182</i>).	

54.	Змінювання прикметників за родами й числами в сполученні з іменниками (<i>Вправи 183–186</i>).	
55.	Відмінювання прикметників у сполученні з іменниками в однині та множині. Відмінкові закінчення прикметників з основою на твердий приголосний (<i>Вправи 187–190</i>).	
56.	Відмінювання прикметників з основою на м'який приголосний в однині та множині (<i>Вправи 191–194</i>).	
57.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	
58.	Контрольна робота (списування). _____	
59.	Аналіз контрольної роботи. Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників (<i>Вправи 195–202</i>).	
60.	Уживання знака м'якшення перед закінченням іменників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини (<i>Вправи 204–207</i>).	
61.	Закріплення знань у вживанні прикметників у різних відмінках (<i>Вправи 208–219</i>).	
62.	Вимова й написання найуживаніших прикметників на <i>-ський, -зький, -цький</i> (<i>Вправи 220–223</i>).	
63.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	
64.	Відмінювання прикметників у множині (<i>Вправи 224–227</i>).	
65.	Вправи на вживання різних відмінкових форм прикметників у множині (<i>Вправи 228–231</i>).	
66.	Побудова сполучень слів і речень з прикметниками, уведення їх у текст (<i>Вправи 233–236</i>).	
67–68.	Тренувальні вправи на побудову речень з прикметниками, на визначення відмінків прикметника (<i>Вправи 237–248</i>).	
69.	Узагальнення та систематизація знань і вмій з теми «Прикметник». Навчальний письмовий переказ (<i>Вправи 249–252</i>).	
70.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____	

71.	Загальне уявлення про числівник як частину мови (<i>Вправи 254–257</i>).	
72.	Вимова і правопис найуживаніших у мовленні числівників (<i>Вправи 258–261</i>).	
73.	Практичне засвоєння вимови та написання відмінкових форм окремих числівників (<i>Вправи 262–265</i>).	
74.	Словесні формули на означення показників часу протягом доби (<i>Вправи 266–269</i>).	
75.	Контрольна робота. _____ _____	
76.	Аналіз контрольної роботи. Поняття про займенник як частину мови. Спостереження за роллю різних займенників у тексті (<i>Вправи 270–273</i>).	
77.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
78.	Особові займенники. Уживання особових займенників у текстах (<i>Вправи 275–279</i>).	
79.	Займенники 1-ої та 2-ої особи однини і множини. Їх значення, синтаксична роль. Навчальний діалог (<i>Вправи 280–284</i>).	
80.	Відмінювання особових займенників 3-ої особи однини і множини (<i>Вправи 285–288</i>).	
81.	Уживання займенників із прийменниками. Усний переказ тексту (<i>Вправи 289–296</i>).	
82.	Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах. Удосконалення текстів шляхом використання займенників замість лексичних повторів (<i>Вправи 298–301</i>).	
83.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
84.	Контрольна робота. _____ _____	
85.	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого про дієслово (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками (<i>Вправи 302–305</i>).	