

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Є.Ф. Шевченко

# ЛЕКСИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

*Факультативний курс*

*7 клас*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81'373:811.161.2  
ББК 81.2-3Укр  
Ш 37

**Шевченко Є.Ф.**

Ш 37 Лексика української мови. Факультативний курс. 7 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013. — 144 с.

**ISBN 978-966-10-2021-3**

Посібник містить методичні розробки факультативних занять курсу «Лексика української мови» за програмою, рекомендованою Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Матеріал посібника можна використати на уроках української мови під час вивчення лексики та в позакласній роботі під час проведення свят рідної мови.

Для вчителів-словесників, студентів філологічних факультетів, шанувальників рідного слова, для всіх, хто хоче удосконалювати свою мовленнєву культуру.

**УДК 81'373:811.161.2**  
**ББК 81.2-3Укр**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

ШЕВЧЕНКО Євгенія Феодосіївна

**ЛЕКСИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**  
**Факультативний курс**  
**7 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Надія Бульчак*

Художник *Володимир Басалига*

Комп'ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку 10.02.2013. Формат 70x100/16. Папір друкарський.  
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 11,61. Умовн. фарбо-відб. 11,61.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
*office@bohdan-books.com*  
***www.bohdan-books.com***

ISBN 978-966-10-2021-3

© Навчальна книга — Богдан, 2013

## **ВСТУП**

Рідна мова розкриває людині велич і красу світу. Чим багатшим і різноманітнішим є словник мовця, тим точніше він висловлює свої думки. Вивчення лексикології збагачує активний словник учнів, сприяє формуванню високого рівня культури мовлення.

Основним підходом до вивчення лексикології є вивчення словникового запасу рідної мови з погляду стилістичного вживання та призначення слів у мовленні. Це допоможе учням відповідально ставитися до вибору та вживання кожного слова, розуміти його виражальні можливості.

У процесі засвоєння знань з лексикології передбачається оволодіння нормами сучасної української літературної мови: лексичними, стилістичними, правописними.

Основна мета факультативного курсу з української мови — сприяти засвоєнню учнями лексики рідної мови відповідно до норм сучасної української літературної мови, формувати вміння та навички доречно вживати слова в мовленні з урахуванням їхніх стилістичних особливостей, збагачувати словниковий запас школярів.

*Завдання факультативного курсу:*

- ♦ дати ґрунтовні та систематичні знання про слово як одиницю мови, лексичне значення слова, групи слів за значенням;
- ♦ дати уявлення про склад української лексики за її походженням, а також про історичні зміни у складі лексики сучасної української літературної мови;
- ♦ поповнити, уточнити й активізувати словниковий запас учнів, сформувати вміння користуватися лінгвістичними словниками та довідниками;
- ♦ навчити доречно, правильно вживати слова рідної мови з урахуванням мети та ситуацій спілкування, сприяти оволодінню учнями українським мовленнєвим етикетом;
- ♦ виховувати потребу у вивченні рідної мови, в удосконаленні власного мовлення.

Факультативний курс з української мови для 7-х класів розраховано на викладання протягом навчального року (34 год., одне заняття на тиждень).

**Орієнтовне календарно-тематичне планування занять курсу  
7 клас**

Пор. №	Зміст програмового матеріалу	К-сть год	Дата
<b>ВСТУП (1 год)</b>			
<b>1</b>	Предмет вивчення лексикології. Словникове багатство української мови.	1	
<b>СЛОВО ЯК ОДИНИЦЯ МОВИ (4 год)</b>			
<b>2</b>	Слово як одиниця мови. Слово і предмет. Слово і поняття. Лексичне значення слова.	1	
<b>3–5</b>	Слова однозначні та багатозначні. Багатозначність слова (полісемія). Типи перенесення значень: метафора, метонімія. Зв'язок між значеннями слова.	3	
<b>ТИПИ СЛІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ (8 год)</b>			
<b>6, 7</b>	Омоніми. Джерела омонімії. Словник омонімів. Міжмовні омоніми. Омонімія та полісемія. Омоформи, омографи, омофони.	2	
<b>8</b>	Пароніми. Словник паронімів.	1	
<b>9–11</b>	Синоніми. Синонімічний ряд. Джерела синонімії. Словник синонімів. Абсолютні та неповні синоніми. Лексичні та контекстуальні синоніми. Стилістичне використання синонімів. Синонімія і полісемія. Евфемізми. Перифрази.	3	
<b>12, 13</b>	Антоніми. Основа антонімічного протиставлення слів. Словник антонімів. Різнокореневі та однокореневі антоніми. Загальномовні та контекстуальні антоніми. Стилістичне використання антонімів. Оксюморон. Антитеза.	2	
<b>СКЛАД ЛЕКСИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ ЗА ІІ ПОХОДЖЕННЯМ (4 год)</b>			
<b>14, 15</b>	Власне українська лексика. Лексичні засвоєння зі слов'янських і неслов'янських мов. Старослов'янзми, їхні стилістичні функції.	2	
<b>16, 17</b>	Інтернаціональна лексика у складі української літературної мови. Кальки.	2	
<b>СКЛАД ЛЕКСИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ ЗА АКТИВНІСТЮ ВЖИВАННЯ (5 год)</b>			
<b>18–20</b>	Застарілі слова: архаїзми та історизми. Стилістичне використання застарілих слів.	3	
<b>21, 22</b>	Неологізми, способи їх творення. Загальномовні й художньо-індивідуальні неологізми, їх використання в різних стилях.	2	
<b>СКЛАД ЛЕКСИКИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ З ПОГЛЯДУ СТИЛІСТИЧНОГО ВЖИВАННЯ (9 год)</b>			
<b>23–25</b>	Лексика міжстильова і співвідносна з певними стилями. Розмовна і книжна лексика. Суспільно-політична лексика. Наукова лексика. Терміни. Виробничо-професійна лексика.	3	
<b>26, 27</b>	Офіційно-ділова лексика. Канцеляризми. Штампи.	2	
<b>28, 29</b>	Лексика загальноповивана і лексика обмеженого вжитку. Діалектизми. Професійні слова. Жаргонізми.	2	
<b>30, 31</b>	Розширення меж використання лексики, співвідносно з певними стилями. Нейтральна та емоційно забарвлена лексика.	2	
<b>32, 33</b>	Лексикологічний розбір слова.	2	
<b>34</b>	Підсумкове заняття.	1	

Учитель \_\_\_\_\_  
Клас \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**Зауваги  
та доповнення**

## **ЗАНЯТТЯ 1**

### **Наші порадики — словники.**

**Предмет вивчення лексикології. Словникове багатство української мови.**

**Мета:** ознайомити учнів із предметом вивчення лексикології, її розділами, зі словниковим багатством української мови, виховувати любов до рідного слова.

*У нашій мові кожне слово,  
Неначе золотий янтар,  
Бо кожне слово в нашій мові —  
То Божий дар!*

*І. Цюпа*

### **Хід заняття**

**I. Ознайомлення з програмою факультативу, метою.**

**II. Вивчення нового матеріалу.**

#### **1. Вступне слово вчителя.**

Мова — найкоштовніший скарб народу, найцінніше надбання. Мова єднає різні покоління людей, передається як заповіт, як найдорожча спадщина. Слово — посланець з минулого в сьогодення і з сьогодення в прийдешнє.

«Перед Словом усі рівні, як перед світом: перед небом, сонцем, землею... І мова на кожен народ одна... Проте у кожного суцього на землі свій голос, свій тембр, своє інтонаційне забарвлення» (П. Мовчан).

Українська мова — одна з найрозвиненіших у світі. Вона має величезний лексичний фонд, багату синоніміку. **Лексика** (від *грецьк.* *lexis* — слово) — це сукупність слів певної мови, її словниковий склад.

Розділ мовознавства, що вивчає лексику, називається **лексикологією**.

*Предметом вивчення лексикології є:*

- ◆ значення слова як самостійної одиниці мови;
- ◆ групи слів за значенням;
- ◆ процеси, що відбуваються у словниковому складі мови;
- ◆ особливості вживання слів.

Учитель \_\_\_\_\_  
Клас \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Зауваги  
та доповнення

## ЗАНЯТТЯ 16-17

### Вічні мандрівники.

Лексичні засвоєння з інших мов. Кальки. Інтернаціональна лексика в складі української літературної мови.

**Мета:** поглибити знання учнів про типи лексичних запозичень, формувати вміння користуватись словником іншомовних слів, визначати основні типи помилок у вживанні чужомовних слів, розвивати вміння самостійно мислити, вести дискусію і обстоювати свою думку.

*І чужому навчайтесь,  
Й свого не цурайтесь.  
Т. Шевченко*

### Хід заняття

#### I. Вступне слово вчителя.

На думку мовознавців, в українській мові близько 10 відсотків запозичених слів. Слова називають вічними мандрівниками. Їх шляхи були непростими. Проходячи через мови-посередники, запозичувані слова зазнавали змін: оновлювався до невпізнання їх звуковий одяг, деякі приходили до нової батьківщини із зовсім новим значенням, набути протягом тривалої мандрівки, а старе значення губилось десь напівдорозі.

Пристосовуючись до нової мови, слова починали жити за законами тієї мови, в якій оселились. Звукові й структурні зміни в словах висвітлюються в етимологічних словниках, де, крім первісного значення і походження слова, подаються й ті звукові зміни, що відбулися в слові по дорозі до нас.

Наука, що вивчає первинне значення слова, називається **етимологією** (по-грецькому етимон — «істина»). Завдання етимології — пояснити походження і значення слів через зіставлення його зі спорідненими словами. І уявляється це слово вічним мандрівником, припорошеним пилом чужих доріг...

#### II. Проблемне запитання.

Чи є у світі абсолютно «чисті» мови, вільні від запозичень?

## VII етап — «Орфографічна хвилинка».

### Запиши правильно!

На картках командам запропоновано слова, які потрібно записати правильно.

Для 1-ої команди	Для 2-ої команди
Багато/барвний суспільно/небезпечний біло/хвостий густо/зелений віце/прем'єрський кислувато/солодкий різно/кольоровий синьо/жовтий	Всесвітньо/відомий науково/технічний естрадно/цирковий густо/посаджений західно/європейський давньо/минулий середньо/вічний радіо/телевізійний

## VIII етап — «Увага — стиль!»

### 1. Визначити стиль тексту.

Для 1-ої команди	Для 2-ої команди
<p>Мова — це найдорожчий скарб, переданий нам сотнями попередніх поколінь, ззеліяний у пісні, у переказі, у приказці. Люби свою мову, плекай її і дбай про неї. Користуйся нею, оберігай її, передай її, збагачену і ще більш розвинену, своїм дітям і онукам, а вони передадуть наступним поколінням.</p> <p style="text-align: right;"><i>М. Шумило</i></p> <p>2. У якому стилі можна використати подані словосполучення? <i>Згідно з розпорядженням, відповідно до постанови, після закінчення строку повноважень.</i></p>	<p>Не судить ближнього, щоб вас не судили. Не судитиме вас Бог так, як ви судите інших. Бог відміряє вам стільки ж, скільки ви відміряли іншим. Чому ви бачите скалку в оці брата свого, а колоди у власному оці не помічаєте? Лицеміри, витягніть спершу колоду з ока свого, а тоді побачите, як ліпше вийняти скалку з ока братового.</p> <p>2. У яких стилях використовують подані емоційно забарвлені слова? <i>Зіронька, ластів'ятко, дитинонька, малесенький, спатоньки.</i></p>

## IX етап — «Знайди потрібне слово!»

Дібрати літературні відповідники до діалектних слів.

Для 1-ої команди	Для 2-ої команди
Чічка газда вуйко бульба кадушка зиговиця верета кошуля рискаль барвистка хутко мочар	Мандибурка легінь файний коновка пічкур цяцька гойно катрага хідник в'язан цвигати плай

## X етап — «Поєднай слова!»

З якими словами поєднуються слова-пароніми?

Для 1-ої команди	Для 2-ої команди
Особистий — особовий (речі, посвідчення, справа, охорона)	Управління — правління (виробництвом, президентське, житлове, кооперативу)
Економічний — економний (криза, проект, чоловік, витрачання коштів)	Тактовний — тактичний (допомога, план, зауваження, удар)



## ХІ етап — «Декламатор»

### Слово про слово

Читання поезій про мову (завдання дають наперед).

## II. Підведення підсумків турніру. Визначення переможців.

### III. Заключне слово вчителя.

Рідне слово — невичерпне джерело. Воно дає нам можливість спілкуватися, є нашим оберегом. Пам'ятайте слова Василя Сухомлинського: «Багата мова — багатий духовний світ, розвинуте почуття краси слова — висока моральна культура». Відкривайте і бережіть скарби рідного слова!»

---

## Використана література

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. — К.: Ірпінь. Перун, 2005.
2. Етимологічний словник української мови. У 7 т. — К.: Наукова думка, 1982.
3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. — Х.: Весна, 2010.
4. Коваль А. Слово про слово. — К.: Радянська школа, 1986.
5. Короткий тлумачний словник української мови. — К.: Радянська школа, 1978.
6. Матвієнко А. Рідне слово. — К.: Просвіта, 1994.
7. Народ скаже — як зав'яже. Українські народні прислів'я, приказки, загадки. — К.: Веселка, 1971.
8. Пономарів О.Д. та ін. Сучасна українська мова. Підручник. — К.: Либідь, 2001.
9. Словник антонімів. Уклад. Л.М. Полюга. — К.: Радянська школа, 1987.
10. Словник іншомовних слів. За ред. О.С. Мельничука. — К.: Головна редакція Української радянської енциклопедії, 1977.
11. Словник літературознавчих термінів. М. М. Лесин, О.С. Пулинець. — К.: Радянська школа, 1971.
12. Словник паронімів української мови. Д. Гринчишин, О. Сербенська. — К.: Освіта, 2008.
13. Словник синонімів української мови. У 2 т. — К.: Наукова думка, 2001.
14. Степанюк М. Лексикографія української мови. Навчально-методичний посібник для 9 класу, 2007.
15. Українська мова: Енциклопедія. — К.: Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 2004.
16. Чак Є. Барви нашого слова. — К.: Радянська школа, 1989.
17. Чак Є. Мандрівка в Країну Слова. — К.: Веселка, 1986.
18. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. — К.: Літера, 2000.

## Зміст

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Заняття 1.</b> Наші порадики — словники. Предмет вивчення лексикології. Словникове багатство української мови. ....	5
<b>Заняття 2.</b> Спочатку було слово. Слово як одиниця мови. Слово і предмет. Слово і поняття. Лексичне значення слова.....	11
<b>Заняття 3-4.</b> Рідні, але різні. Слова однозначні й багатозначні. Багатозначність слова (полісемія). ....	15
<b>Заняття 5.</b> А слово народжує слово... Типи перенесення значень слів: метафора, метонімія, синекдоха. ....	19
<b>Заняття 6-7.</b> Слова-тезки. Омоніми. Омонімія та полісемія. Джерела омонімів..	27
<b>Заняття 8.</b> Зовні схожі — різні ми... Пароніми. Словник паронімів. ....	35
<b>Заняття 9-11.</b> Слова-побратими. Синоніми. Синонімічний ряд. Джерела синонімії. Словник синонімів. ....	41
<b>Заняття 12-13.</b> Непримиренні слова. Основи антонімічного протиставлення слів. Антитеза. Оксюморон. ....	51
<b>Заняття №14-15.</b> Зіницями прасловенятка. У слові просвічує слово. Склад української лексики за її походженням. Власне українська лексика. .	59
<b>Заняття 16-17.</b> Вічні мандрівники. Лексичні засвоєння з інших мов. Кальки. Інтернаціональна лексика в складі української літературної мови. ....	69
<b>Заняття №18-20.</b> Епоха в слові ожива. Склад лексики української мови за активністю вживання. Застарілі слова: архаїзми та історизми. Стилістичне використання застарілих слів. ....	77
<b>Заняття 21-22.</b> Нове життя нового прагне слова... Неологізми. Загальномовні й художньо-індивідуальні неологізми. ....	87
<b>Заняття 23-25.</b> Це таємниче слово «стиль»... Склад української лексики з погляду стилістичного використання. Лексика міжстильова і співвідносна з певними стилями. Суспільно-політична, наукова лексика. Терміни. Виробничо-професійна лексика.....	93
<b>Заняття № 26-27.</b> Офіційно-ділова лексика. Канцеляризми. Штампи.....	103
<b>Заняття № 28.</b> Пасинки мови чи рідні діти? Лексика обмеженого вжитку. Діалектизми. ....	113
<b>Заняття № 29.</b> Лексика обмеженого вжитку. Професіоналізми. Жаргонізми..	121
<b>Заняття №30-31.</b> Розширення меж використання лексики, співвідносно з певними стилями, нейтральна та емоційно забарвлена лексика.....	127
<b>Заняття № 32-33.</b> Лексикологічний розбір слова.....	137
<b>Заняття № 34.</b> Підсумкове заняття. Мовознавчий турнір. ....	139
<b>Використана література</b> .....	143