

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ»

Л.В. Варгабедян

УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

2 класс

Пособие для учителя

УДК 371.32 : 613.95
ББК 68.9
Б 90

Рецензенты:
кандидат педагогических наук, доцент
Онышків З.М.

учитель начальных классов высшей категории, старший учитель
Походжай Н.Я.

Серия «Библиотека учителя» основана 2007 г.

Вартабедян Л.В.
Б90 Уроки русского языка : 2 кл. : пособие для учителя /
Л.В. Вартабедян. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2013. —
176 с.— (Серия «Библиотека учителя».)
ISBN 978-966-10-1765-7 (серии)
ISBN 978-966-10-3498-2

В пособии представлены конспекты уроков по русскому языку для 2-го класса, содержание которых соответствует учебной программе МОН молодежи и спорта Украины, Государственному стандарту начального общего образования и учебнику «Русский язык. 2 класс» (авт. Е.И. Самонина, В.И. Стативка, Т.М. Полякова).

Для учителей и студентов педагогических учебных заведений.

УДК 371.32 : 613.95
ББК 68.9

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Дата	Страница
1	Здравствуй, школа!		5
2	Как вести себя во время слушания		9
3	Украина — многонациональное государство		11
4	Киев — столица Украины		13
5	Представители русской культуры и Киев		15
6	Сведения о диалоге		17
7	Правила поведения		21
8	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки		23
9	Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные		27
10	Буква <i>о</i>		31
11	Буквы <i>и, ы</i>		33
12	Буква <i>я</i>		37
13	Буквы <i>о, а</i>		39
14	Требования к устному высказыванию		41
15	Буква <i>е</i>		43
16	Буква <i>ё</i>		47
17	Буква <i>э</i>		49
18	Сочетания <i>же, ше, це</i>		51
19	Сочетания <i>жи, ши</i>		53
20	Повторение		57
21	Развитие речи. «Осень»		59
22	Работа над содержанием прочитанного текста		61
23	Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные		63
24	Оглушение звонких согласных		67
25	Звуки [г], [г']		69
26	Буквы <i>ч, щ</i>		71
27	Сочетания <i>ча, ща, чу, щу</i>		73
28	Написание <i>цы, ци</i>		77
29	Сочетания <i>пя, мя, бя, вя</i>		79
30	Правила поведения во время диалога		81
31	Выразительное чтение наизусть		83
32	Повторение		87
33	Развитие речи. «Зима»		89
34	Буква <i>ь</i>		91
35	Буква <i>ъ</i>		95

36	Алфавит		97
37	Правила переноса слов		101
38	Народные ремёсла		103
39	Составление диалогов		105
40	Содержание текста. Заголовок		107
41	Деление текста на части. План		109
42	Средства связи предложений в тексте		111
43	Предложение. Виды предложений		113
44	Восприятие предложений на слух		115
45	Обращение		117
46	Списывание текста		119
47	Развитие речи. «Весна»		121
48	Природа в русской живописи		123
49	Повторение		125
50	Сопоставляем высказывание с планом		127
51	Устный пересказ текста		129
52	Изложение		131
53	Значение слова. Словари		133
54	Слова для обозначения предметов. Прописная буква		137
55	Слова для обозначения признаков, количества		141
56	Слова для обозначения действия, места и времени действия		143
57	Слова, служащие для связи слов в предложении		145
58	Слова <i>если, что, чтобы; вот, уже, ещё, неужели, разве</i>		147
59	Тематические группы слов		149
60	Работа с книгой, элементы книги		151
61	Русские народные забавы: кукольный театр		155
62	Слова, близкие по значению		157
63	Слова, противоположные по значению		161
64	Устное высказывание		163
65	Народная архитектура		165
66	Улица и двор. Домашние животные		167
67	Дом и его оформление		169
68	Составление диалогов		171
69	Сочинение		173
70	Повторение		175

УРОК 32

Дата

Класс

Тема. Повторение.

Цель. Повторить, обобщить, закрепить пройденный материал; развивать умение проверять результаты своей работы; воспитывать аккуратность, самоконтроль.

Дополнительный

материал к уроку

Методические рекомендации

1. Пословицы и поговорки.

- При работе и год бежит, при безделье и час ползёт.
- Минута час бережёт.
- До часа собирается, час убирается, сутки одевается.
- Чисто не там, где часто убирают, чисто там, где редко сорят.

2. Работа с выражениями.

— Когда употребляют эти выражения?

- В добрый час.
- Стоять на часах.
- Настоящий человек для людей живёт свой век.
- Плох тот, кто обещал, а через час «нет» кричал.
- Уплетать за обе щёки.

3. Измените слова по образцу. Сделайте вывод.

- | | |
|-----------------|------------------|
| Кричи — кричат. | Задачи — задача. |
| Стучи — | Чащи — |
| Пищи — | Кручи — |
| Тащи — | Дачи — |
| Молчи — | Рощи — |

4. Комментированный выборочный диктант.

— Из данных предложений выберите и запишите слова с *ча, ща, чу, шу*.

Каждый день я чищу зубы. Вещи у меня всегда в порядке. Я не ищу их. Уроки я учу, когда отдохну после занятий в школе. Потом играю на площадке.

5. Составление продолжений диалога. Работа в паре.

Гриша, Миша и я дружим давно. Часто готовим уроки у Миши или у Гриши. У Гриши болят уши, и он сидит дома.

Мы зашли проведать друга.

— Здравствуй, Гриша! Как ты тут?

— Я почти здоров! Скоро пойду в школу.

— А у нас новость! Миша, скажи ты ...

6. Работа в тетради.

а) Задание 1.

=	о	=	о	-	-	о	=
---	---	---	---	---	---	---	---

 — чудесный — 8 зв., 8 б., 3 сл.

-	о	-	-	о	-	о
---	---	---	---	---	---	---

 — ландыши — 7 зв., 7 б., 3 сл.

б) Задание 2.

1) Бабушка Гриши живёт в домике у реки.

2) Гриша часто навещает бабушку.

3) Бабушка угощает внука чаем.

4) У неё есть пушистый кот.

5) Гриша любит играть с котом.

6) Хорошо у бабушки.

в) Задание 3.

Березовый гай — берёзовая роща.

Новий годинник — новые часы.
Перелітні птахи — перелётные птицы.
Велика щука — большая щука.

г) Задание 4.
Молчать — молчу.
Учить — учу.
Стучать — стучу.
Тащить — тащу.

7. Работа с учебником.

- а) Задание 228 (с. 72) (*самостоятельно*).
- б) Задание 229 (с. 72).
- в) Задание 230 (с. 73).

Вывод. В середине слова после *ц* пишется *и*, а в конце слова после *ц* пишется *ы*.

- г) Задание 231 (с. 73).
 - Здравствуй, Денис.
 - Здравствуй, Маша.
 - Мы сегодня на уроке говорили, что птицам будет холодно зимой.
 - Мы им поможем перезимовать.
 - Я принёс зерна для птичек.
 - А я крошки хлеба.
 - Вот синичкам ещё кусочек сала.
 - Угощайтесь, пожалуйста.
 - Не голодайте!
 - Мы вас любим.

д) Задание 232 (с. 73).

Дочка, бочка, чужой, чудак, щука, тащи, чашка, чайник, роша, щавель, чудеса, ночной.

е) Задание 233 (с. 73).

Лучше, меньше, работа, ребята, самокат, чтобы, чёрный, ещё, хорошо, щенок, заяц, тебе.

8. Д/з. Задание 235 (с. 74).

У бабушки

Как здорово, что можно прижаться к родному бабушкиному плечу!

Моя бабушка живёт в старинном городе Львове. Каждый раз, когда я приезжаю к ней в гости, мы идём в музей. На этот раз мы пошли в музей народной архитектуры. Там я познакомился с этнографией украинского народа.

Потом мы пили чай с пирогом и веселились. Спасибо, родная бабулечка.

в) Задание 488 (с. 159) *(комментировано)*.

V. Итог урока.

«Проверь себя!». Задание 489 (с. 159).

VI. Д/з. Задание 490 (с. 159).

УРОК 70

Дата

Класс

Тема. Повторение.

Цель. Развивать умение правильно строить предложения и точно употреблять в них слова; учить распознавать лексическое значение слова и безошибочно употреблять в контексте; совершенствовать умение различать слова, обозначающие названия предметов, признаки предметов, действия предметов; воспитывать желание грамотно читать и писать по-русски.

Методические рекомендации

Работа в тетради.

а) Задание 1.

В русском алфавите 33 буквы.

б) Задание 2.

а, о, у, и, е, э

в) Задание 3.

Алфавит — 3 сл.

Ученик — 3 сл.

Яблоня — 3 сл.

Урок — 2 сл.

Осень — 2 сл.

Ёлка — 2 сл.

г) Задание 4.

—	о	=	о	—	=
---	---	---	---	---	---

 — ребята — 6 зв., 6 б., 3 сл.

—	о	—	—	=	о	=
---	---	---	---	---	---	---

 — портфель — 7 зв., 6 б., 2 сл.

Физкультминутка.

д) Задание 5.

Холодно, подарок, взяла, огород, здравствуй, подруга, окно, мята, друг.

е) Задание 6.

Это и вправду было как в сказке. Кленовые листья повисли на нитях осенней паутины. Лес прощался с солнцем. Светлые зайчики играли на опавших листьях.

ж) Задание 7.

В аквариуме плавали золотые рыбки.

Дети выбежали на зелёную лужайку.

Возле школы ученики посадили акацию.

На крыше дома сидели голуби.

з) Задание 8.

Старый — молодой.

Низкий — высокий.

Сесть — встать.

Говорить — молчать.

Сладкий — горький.

Дополнительный

материал к уроку



Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

ВАРТАБЕДЯН Людмила Володимирівна

УРОКИ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

2 клас

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Наталія Гаврішко*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Ольги Ковальчук*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 15.08.2013. Формат 60×84/8. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 20,46. Умовн. фарбо-відб. 20,46.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3498-2

