

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

С.Г. Заброцька, Н.М. Бенцал

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## Поточний бліц-контроль знань

### 3 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 74.268.1Укр  
3-12

Рецензент  
вчитель-методист загальноосвітньої школи №3 м. Тернополя  
*Будій Н.Д.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 26.05.2016 №2.1/12-Г-235)*

**Заброцька С.Г.**

3-12 Українська мова. Поточний бліц-контроль знань : 3 кл. / С.Г. Заброцька, Н.М. Бенцал — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 80 с.

ISBN 978-966-10-3900-0

Картки складено відповідно до навчальної програми і підручника “Українська мова. 3 клас” (авт. М.С. Вашуленко, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківська). Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів. Матеріал посібника сприятиме розвитку в третьокласників умінь аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечить практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних та орфографічних правил сучасної української літературної мови.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, турботливих батьків.

**УДК 811.161.2(075.2)**  
**ББК 74.268.1Укр**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина даного видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3900-0

© Навчальна книга — Богдан, 2016

## ПЕРЕДМОВА

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 3-го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Решта завдань — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, вони можуть використовуватись як додаткові для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

Оцінювання завдань учитель здійснює згідно з «Інструктивно-методичними матеріалами щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» (Наказ МОН від 21.08.2013р. №1222).

## **Картка 1**

---

### **1. Запиши подані слова-синоніми в алфавітному порядку.**

Мовити, казати, говорити, гуторити, розмовляти, балакати, гомоніти.

---

---

### **2. Поясни значення поданих слів, дібравши і виписавши з довідки близькі за значенням.**

земляк — \_\_\_\_\_ гамір — \_\_\_\_\_

гасло — \_\_\_\_\_ гадка — \_\_\_\_\_

*Довідка:* думка, співвітчизник, галас, заклик.

### **3. Продовж речення. Постав коми при перелічуванні.**

Українці мають свою історію, традиції, \_\_\_\_\_.

Українська мова мелодійна, \_\_\_\_\_.

**Мова — найважливіший засіб спілкування.  
Український алфавіт**

---

**4. Напиши одним словом.**

*Зразок:* такий, що **зичить добра** — доброзичливий.

Такий, що **мило звучить** — \_\_\_\_\_.

Така, що **все їсть** — \_\_\_\_\_.

Такий, що має **багато барв** — \_\_\_\_\_.

Таке, що має **багато значень** — \_\_\_\_\_.

**5. Прочитай речення. Підкресли в ньому слова, які дають відповідь на запитання: «Що є виявом народного розуму?»**

Сила, мудрість і поетична краса прислів'їв та приказок — це вияв народного розуму.

Прізвище \_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Кількість

балів \_\_\_\_\_

## Картка 2

---

### 1. Встав пропущені слова.

Під час усного мовлення люди використовують \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

Писемне мовлення має бути \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### 2. З'єднай частини прислів'їв.

- |                            |   |                        |
|----------------------------|---|------------------------|
| Не мовчанка буває нудна, а | • | • той більше знає.     |
| Хто більше читає,          | • | • порожня балачка.     |
| Що думаєш сказати,         | • | • напишеш — не зітреш. |
| Скажеш — не вернеш,        | • | • спершу обміркуй.     |

## ***Усне і писемне мовлення***

---

### **3. Закінчи прислів'я. Підкресли в них протилежні за значенням слова.**

Слово — не горобець, вилетить — \_\_\_\_\_.

Шабля ранить тіло, а слово — \_\_\_\_\_.

Лагідні слова роблять приятелів, а гострі — \_\_\_\_\_.

### **4. Встав пропущені букви.**

Слов'\_\_ни були лагідно\_\_ вдачі, прац\_\_овиті, гостин\_\_і, для чужинця  
\_\_ирі та прихил\_\_ні.

### **5. Розмежуй слова. Спиши речення.**

Золотий тризуб зустрівся на монетах ще за часів Київської Русі.

---

---

Прізвище \_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Кількість

балів \_\_\_\_\_



## **Картка 3**

---

### **1. Закінчи думку.**

Краще говорить і пише той, хто \_\_\_\_\_.

### **2. Підкресли слова, близькі за значенням.**

Розмова, відповідь, бесіда, слово, питання, балачка, діалог, тиша.

### **3. Із слів лівої та правої колонок утвори і запиши ввічливі звертання.**

пані

матусю

люба

Надіє Миколаївно

дорога

бабусю

шановна

Маріє

**4. Впиши пропущені слова ввічливості.**

- 1) Допоможіть мені, \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_ пройти.
- 3) \_\_\_\_\_ за спізнення.
- 4) \_\_\_\_\_ , що втручаюсь.

**5. Запиши слова ввічливості, які ти говориш, коли прощаєшся.**

---

---

---

---

Прізвище \_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Кількість  
балів \_\_\_\_\_