

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н. О. Будна

УКРАЇНЬСЬКА МОВА

Робочий зошит

2 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
Б 90

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н. О.

Б 90 Українська мова : робочий зошит : 2 кл. / Н. О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 72 с.

ISBN 978-966-10-6027-1

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Українська мова та читання. 2 кл.» (Ч.1, авт. Пономарьова К.І.).

У посібнику запропоновано різноманітні вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні й індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів і вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6027-1

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ВСТУП

Нумо знайомитися!

1. Прочитай речення. Подумай, де припустилися помилки. Запиши текст без помилок.

Діти прийшли в клас Вони сіли за парти. всі взяли книги, зошити, олівці. Вчителька викликала до дошки Андрійка

2. Прочитай. Постав розділові знаки в кінці кожного речення (. ! ?). Поясни свій вибір.

Вранці ми вийшли на балкон
Чудовий краєвид проти сонця
Яка дивовижна краса
А ти любиш слухати казки

ДОСЛІДЖУЮ ЗВУКИ І БУКВИ, СКЛАД, НАГОЛОС

Розрізняю мовні звуки і букви

1. Прочитай і відгадай загадку. Назви всі звуки у слові-відгадці. Побудуй його звукову модель.

Навесні веселить, влітку холодить,
восени годує, взимку гріє.

[] —



2. Склади і запиши слова із запропонованих літер.

М, а, о, в —

ш, о, з, и, т —

3. Встав у слова пропущені літери. Побудуй з цих слів речення.

Г.си, над му.ами,

Г.мі, л.тят..

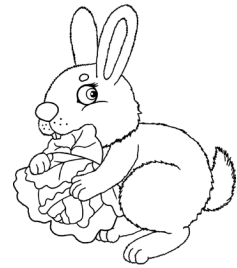


Розпізнаю голосні звуки

1. Прочитай вірш. Підкресли букви, що позначають голосні звуки у словах, які римуються.

Котить зайчик капустину
із городу у хатину,
подарує по листочку
обом доням і синочку.

Марія Пономаренко



2. Прочитай і відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки.

Які ноги — такий ніс,
по болоту ходить скрізь.
На хатині хату має
і жабкам рахунок знає.



[] —

3. Прочитай вірш. Устав пропущені літери. Які звуки вони позначають?

ОСІНЬ

Ніби притомилось
с нечко привітне,
у тр ві пожовклій
молочай не кв тне.
Облетіло л то листячком із кл на,
лиш ял нка в лісі сонячно-зелена.
Ж равлі курличуть:
— Летимо у в рій! —
Пропливає ос нь на хм ринці сірій.

Богдан Чалий

Розрізняю голосні і приголосні звуки

1. Прочитай текст. У назвах рослин підкресли букви, що позначають приголосні звуки.

НАША ХАТА

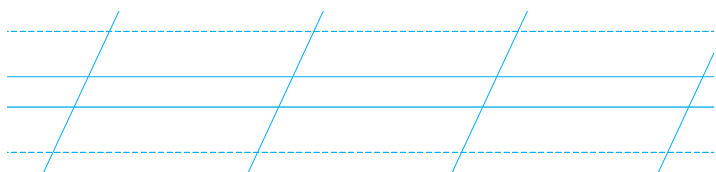
Наша хата в саду, як у віночку. За хатою — вишні, черешні, яблуні, калина. Перед хатою — бузок, під вікнами — квіти.

2. Відгадай загадку. Побудуй звукову модель слова-відгадки.

Навесні цвітуть жовтим цвітом,
а в жнива родять червоним плодом.

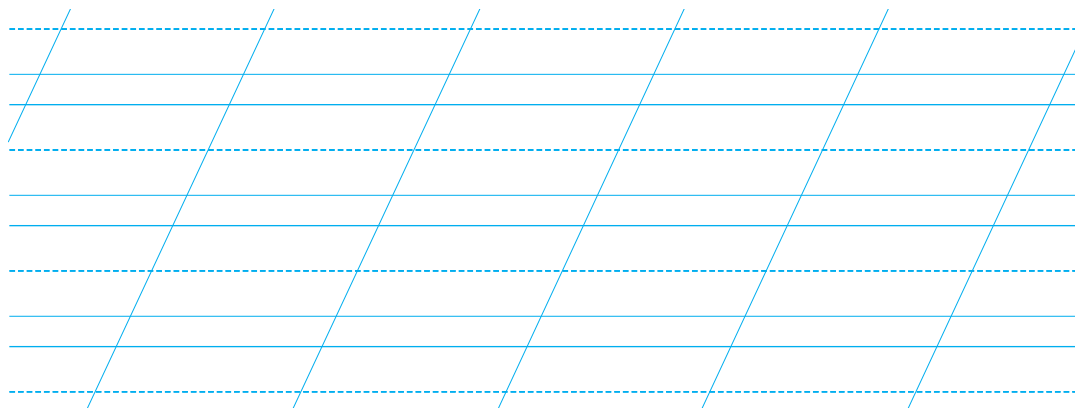


[] —



3. Спочатку випиши слова, в яких голосних звуків більше, ніж приголосних, а потім — слова, які починаються і закінчуються приголосними звуками. З одним словом (на вибір) склади і запиши речення.

Театр, їжа, алея, дятел, охорона, ясен, герой, угору.



Спостерігаю за м'якими приголосними звуками

1. Допиши букви, що позначають приголосні звуки, прочитай слова з ними.

 ік, ік, ік, ік.

2. Прочитай слова. Підкресли в них букви, що позначають м'які приголосні звуки. Які літери впливають на м'якість цих звуків? Назви їх.

Дятел, річка, синє, пролісок, зозуля, малюнок, майдан, верблюд, няня, пасіка.

3. Прочитай вірш. Підкресли олівцем літери, які вказують на м'якість попередніх приголосних звуків. Обведи букву, яка завжди позначає м'який приголосний звук.

Рано в тиші лісовій
дзенькнув дзвоник голубий,
і почався у пташок
на галявині урок.

Василь Заєць



Досліджую слова з подовженими приголосними звуками

1. Запиши, як позначають на письмі подані звуки.

[н':а] — нннн

[т':а] — _____

[л':а] — _____

[с':а] — _____