

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

І.Б. Климюк, О.М. Корнійчук, Т.А. Торопова, О.М. Вітрук,
О.В. Бердей, Г.П. Ромасишин, Л.О. Ковальчук, В.М. Слотюк

ГЕОГРАФІЯ «МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ»

7 клас

Зошит

**для корекції, перевірки та оцінювання
ключових і предметних компетентностей**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Передмова

Зошит охоплює зміст навчальної програми шкільного курсу «Материка та океани» (7 клас) і чинних підручників.

Його основна мета — забезпечити не тільки об'єктивне оцінювання досягнення компетентностей учнів під час проведення уроків корекції, перевірки компетентності (у т. ч. контрольних робіт, які є обов'язковими один раз на семестр), але й провести ефективну поточну перевірку досягнень учнів.

До кожної теми подано два варіанти, які містять завдання чотирьох рівнів складності.

- Завдання **першого рівня** складності — це, як правило, тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді. Їх використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати з джерелами інформації, умінь виокремлювати головне.
- Завдання **другого рівня** складності — це, зокрема:
 - ✓ **тестові завдання** на визначення відповідності, що передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і визначення логічних зв'язків між ними;
 - ✓ завдання **закінчити (доповнити) речення**, які вимагають всебічного аналізу вивченого об'єкта;
 - ✓ **тестові завдання** з вибором кількох правильних відповідей, що спрямовані на аналіз, синтез та узагальнення значного обсягу вивченого матеріалу;
 - ✓ завдання **відкритого типу**, які пропонують вставити пропущені слова в тексті чи розшифрувати значення поняття, орієнтують учня на вдумливу самостійну роботу з підручником;
 - ✓ завдання **закінчити схему**, які допомагають оцінювати вміння учнів створювати структурно-логічні схеми, пов'язані з географічними поняттями чи явищами.
- Завдання **третього рівня** складності. При їх складанні було враховано специфіку кожної навчальної теми даного курсу географії. Тому тут наявні:
 - ✓ або **тестові завдання на визначення послідовності** (їх використовують для оцінювання вмінь визначати правильну послідовність дій, алгоритмів діяльності, технологічних прийомів, а також хронологічну послідовність);
 - ✓ або **завдання на контурній карті** (вони вимагають просторової уяви, точності, картографічної грамотності, акуратності);
 - ✓ або **географічна задача** (такий тип завдання мобілізує логічне мислення та відповідні знання з даної навчальної теми, передбачає певний алгоритм дій).
- Завдання **четвертого рівня** складності — це, як правило, теоретичне запитання, що належить переважно до наскрізних змістових ліній, і вимагає розгорнутої відповіді (вичерпної, послідовної і логічної).

Ключ до оцінювання завдань розроблений до всіх тем індивідуально і зазначений у кожному варіанті. В сумі всі виконані завдання оцінюються у 12 балів.

ТЕМА № 1 Вступ. Закономірності формування природи материків та океанів

Варіант I

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

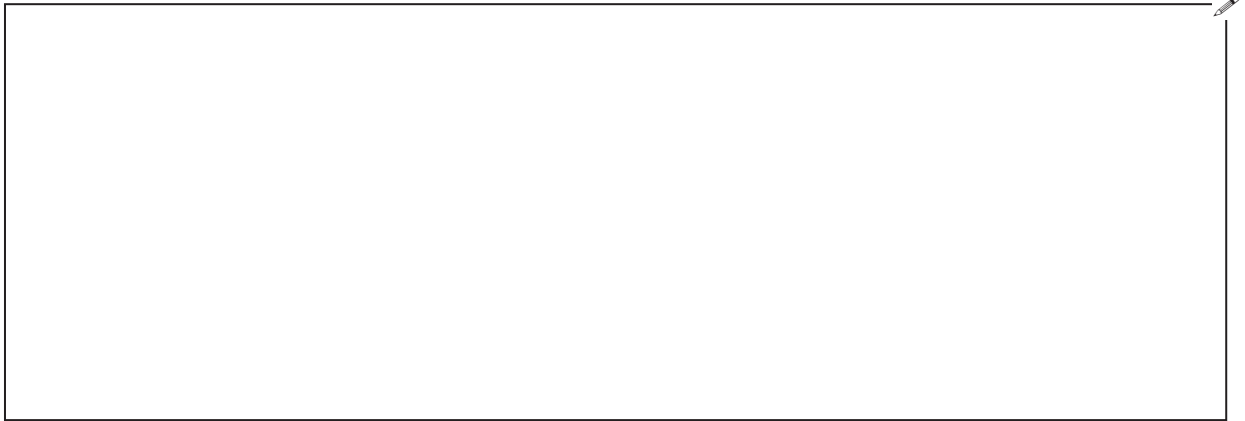
1. **Який материк Землі є найбільшим?**
 А) Африка Б) Євразія
 В) Північна Америка Г) Південна Америка
2. **Що з переліченого є частиною світу?**
 А) Євразія Б) Північна Америка
 В) Південна Америка Г) Європа
3. **Як називаються відносно стійкі та вирівняні ділянки літосфери?**
 А) сейсмічні пояси Б) платформи В) щити Г) літосферні плити
4. **Який тип клімату сформувався внаслідок почергової дії тропічних та помірних повітряних мас?**
 А) тропічний Б) субарктичний
 В) помірний Г) субтропічний
5. **Солоність водних мас в океані збільшується внаслідок:**
 А) випадання атмосферних опадів Б) танення льоду
 В) притоку прісної води рік Г) випаровування води
6. **Як називається закономірна зміна природних зон від екватора до полюсів на рівнинах?**
 А) цілісність Б) широтна зональність
 В) ритмічність Г) циклічність

II рівень (7–9 завдання по 1 балу)

7. **Доповніть речення:**
На материках складчастим ділянкам літосферних плит відповідають _____,
а платформеним ділянкам — _____.
8. **Установіть відповідність між тектонічними структурами та геологічним часом їхнього утворення:**

1) давні платформи	<input type="checkbox"/> А) протерозойська ера
2) молоді (палеозойські) платформи	<input type="checkbox"/> Б) докембрій
3) середні пояси складчастості	<input type="checkbox"/> В) кайнозойська ера
4) молоді складчастості	<input type="checkbox"/> Г) мезозойська ера
	<input type="checkbox"/> Д) палеозойська ера

9. Намалюйте схематично розподіл постійних вітрів на Землі. Підкресліть ті вітри, що переважають у вашій місцевості.



III рівень (10–11 завдання по 1,5 бала)

10. Позначте на контурній карті (с. 35) Сибірську платформу і Тихоокеанське вулканічне кільце.

11. Розв'яжіть задачу.

Ви вирушаєте на відпочинок під час зимових канікул у місто, про яке відомо, що воно розташоване на 82° зх. д., і 22 червня Сонце там опівдні буває в зеніті. Що це за місто? Чи зміниться пора року порівняно з вашою місцевістю? Який одяг плануєте брати, чому?

IV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь.

Доведіть щонайменше на трьох прикладах практичне значення вивчення материків та океанів у 7 класі.

ТЕМА № 1 Вступ. Закономірності формування природи материків та океанів

Варіант II

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Який материк Землі є найменшим?
 А) Африка Б) Австралія В) Антарктида Г) Гренландія
2. Що з переліченого є частиною світу?
 А) Євразія Б) Америка
 В) Південна Америка Г) Північна Америка
3. Як називаються рухомі ділянки літосфери?
 А) щити Б) платформи
 В) області складчастості Г) літосферні плити
4. Який тип клімату сформувався внаслідок почергової дії арктичних та помірних повітряних мас?
 А) екваторіальний Б) субтропічний
 В) помірний Г) субарктичний
5. Солоність водних мас в океані зменшується внаслідок:
 А) випадання атмосферних опадів Б) утворення льоду
 В) пересихання рік, що несли свої води в океан Г) випаровування води
6. Як називається закономірна зміна природних комплексів від підніжжя до вершини в горах?
 А) ритмічність Б) широтна зональність
 В) висотна поясність Г) снігова лінія

II рівень (7-9 завдання по 1 балу)

7. **Доповніть речення:**
Під океанами у місцях розходження океанічних літосферних плит формуються _____, а у місцях зіткнення океанічної та материкової плит виникають _____.
8. **Установіть відповідність між тектонічними структурами та формами рельєфу Землі:**

1) давні платформи	<input type="checkbox"/> А) височини, плоскогір'я
2) щити платформ	<input type="checkbox"/> Б) високі складчасті гори
3) давня область складчастості	<input type="checkbox"/> В) серединно-океанічні хребти
4) молода область складчастості	<input type="checkbox"/> Г) низькі складчато-брилові гори
	<input type="checkbox"/> Д) рівнини

9. Зобразіть схематично формування літнього та зимового мусонів. Назвіть три відмінності між літнім і зимовим мусонами.



III рівень (10–11 завдання по 1,5 бала)

10. Позначте на контурній карті (с. 35) платформу, на якій ви живете, і зони землетрусів в Індійському океані.

11. Розв'яжіть задачу.

Ви вирушаєте на відпочинок під час зимових канікул у місто, про яке відомо, що воно розташоване на 43° зх. д., і 22 грудня Сонце там опівдні буває в zenіті. Що це за місто? Чи зміниться пора року порівняно з вашою місцевістю? Який одяг плануєте брати, чому?

IV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь.

У яких природних зонах відсутні ліси? Що перешкоджає там росту дерев? Відомо, що ліс — надійна домівка для багатьох тварин. Як тварини у кожній з цих зон пристосувались до життя без дерев?
