

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

МОВА І МОВЛЕННЯ

Я вивчаю українську мову (с. 6)

1. Допиши слова, що характеризують українську мову.

Українська мова багата,

2. Прочитай текст. Підкресли «чарівні» слова.

«Доброго ранку!» — кажеш ти мамі й татові, прокинувшись, або вчителеві, коли він заходить до класу. «До побачення!» — ідучи зі школи додому. «Дякую», «Спасибі» — щиро промовляєш за зроблену тобі послугу. І всім від тих слів стає приємно й хороше.

3. Запиши 2–3 «чарівні» слова.

Я у школі. Розвиток мовлення: «Школа майбутнього» (с. 7)

1. Продовж речення.

Кібершкола — це _____

2. Познач (✓), чого навчають у кібершколі (за змістом вірша Григорія Фальковича «Робот я і робот Доллі»).

- не брехати;
- не робити зарядки;
- мити руки;
- знати: люди — це рідня;
- чистити зуби щодня;
- хапатися за барки.

3. Запиши 2–3 речення про свою школу.

Мова і мовлення (с. 8)

1. Доповни речення потрібними словами з довідки.

Розмова учнів на перерві — це _____ мовлення. Читаючи казку, Іринка використовує _____ мовлення.

Слова для довідки: писемне, усне.

2. Утвори правильні твердження.

- | | | |
|--------------------------------------------|---|--------------------------|
| Усне мовлення має бути | • | • акуратно,
грамотно. |
| Щоб інші могли прочитати
написане, пиши | • | • інтонації. |
| Під час розмови
дотримуйся потрібної | • | • чітким,
зрозумілим. |

Книга — мій друг (с. 9)

1. Продовж речення.

Події, описані в оповіданні «Канікули — весела пора», відбуваються...

- а) в останній день у школі;
- б) у перший день у школі;
- в) на літніх канікулах.

2. З'єднай імена дітей з подіями, про які вони розповіли в класі (за змістом оповідання «Канікули — весела пора»).

- | | | |
|----------|---|-----------------------------------------------|
| Назар | • | • прочитала нову книжку. |
| Настуся | • | • їздив на велосипеді у туристичну мандрівку. |
| Сергійко | • | • відпочивав із батьками на морі. |
| Оленка | • | • плавала в річці та засмагала. |

3. Тема тексту «Канікули — весела пора» — ...

- а) Наш клас.
- б) Як ми провели канікули.
- в) Книжка.

4. Запиши назву книги, яку ти читаєш зараз. Про що вона?

Усне мовлення. Усна народна творчість. Загадки (с. 10–11)

1. Продовж речення.

Загадка — це...

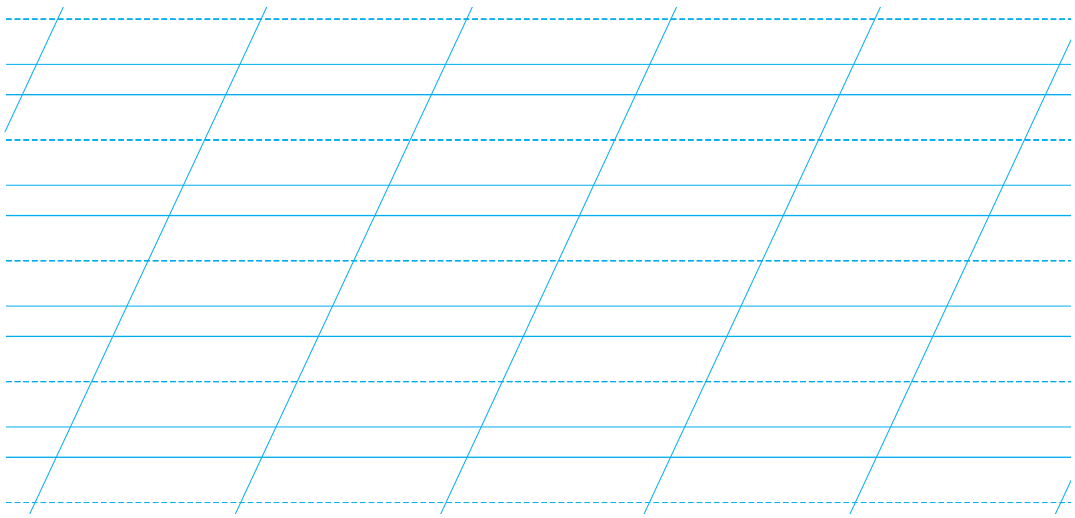
- а) влучний народний вислів із повчальним змістом;
- б) короткий опис подій, предметів, явищ, які треба впізнати, відгадати;
- в) жартівливий вислів, що складається із важких для швидкої вимови слів.

2. Відгадай загадку. Підкресли слова, які допомогли тобі знайти відгадку.

Біла латка, чорна латка по дереву скаче.

3. Склади і запиши загадку про капусту, використовуючи слова для довідки.

Слова для довідки: вузлувата, листата, головата.



Скоромовка. Вибір слів. Сила голосу і швидкість мовлення (с. 12)

1. Продовж речення.

Жартівливий вислів, що складається із важких для швидкої вимови слів — це ...

а) загадка; б) прислів'я; в) скоромовка.

2. Прочитай скоромовку Грицька Бойка. Підкресли букву, яку потрібно чітко вимовляти.

В горішнику горішина
горішками обвішана.

Оришка і Тимішко
струшують горішки.

Грицько Бойко

3. Склади і запиши скоромовку з поданих слів.

Лис, лиса, у, зустрів, лісі.

Обнялися, із, лис, лисом.

