

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

## **ПЕРЕДМОВА**

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 4–го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Решта завдань — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, вони можуть використовуватись як додаткові для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

## Картка 1

---

### 1. Прочитай текст. Встав пропущені закінчення. Виділи закінчення прикметників і визнач їх число.

Наш\_\_\_\_\_ предк\_\_\_\_\_ будували замки, щоб боронити рідн\_\_\_\_\_ земл\_\_\_\_\_ від нападників. На горі вони ставили міцн\_\_\_\_\_ будівл\_\_\_\_\_, оточували їх висок\_\_\_\_\_ кам'ян\_\_\_\_\_ муром. На мурах були сторожов\_\_\_\_\_ веж\_\_\_\_\_. У мурах — бійниці, через які мужн\_\_\_\_\_ захисник\_\_\_\_\_ відбивали напади чужинців (*За Д. Чередниченком*).

### 2. Зроби висновок і продовж речення.

Усі прикметники в називному відмінку множини мають закінчення \_\_\_\_\_

---

Відмінювання прикметників у множині

---

**3. Запиши подані словосполучення у множині, виділи закінчення. Склади з одним із словосполучень речення, щоб його можна було використати у художньому описі.**

Крислатий дуб — \_\_\_\_\_,

стрункі тополі — \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прізвище \_\_\_\_\_

Кількість

ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

балів \_\_\_\_\_

## Картка 2

---

**1. Встав пропущені закінчення прикметників, виділи їх. Над усіма прикметниками напиши число і відмінок. Підкресли прикметник, що відповідає даній схемі  $\square \rightarrow \overset{\frown}{\square} \wedge \square$ .**

У соснов\_\_\_\_\_ лісах, на піщан\_\_\_\_\_ місцях майже по всій Україні розселився чебрець. Це приземкуват\_\_\_\_\_ рослина. Від стебла піднімаються тоненьк\_\_\_\_\_ пагони. Вони густо вкриті маленьк\_\_\_\_\_ листочками. А на верхівках розгорнулися ніжн\_\_\_\_\_ дрібненьк\_\_\_\_\_ бузков\_\_\_\_\_ квіточки.

**2. Запиши подані прикметники в одну колонку у множині, а в другу — в родовому відмінку однини. Виділи закінчення.**

Майбутнє покоління — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Місячна ніч — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Середній ряд — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Відмінювання прикметників у множині

---

**3. Запиши прикметники, які у множині закінчуються буквосполученнями *-кі, -сі, -ті, -хі, -ві*.**

---

---

---

---

---

---

---

---

Прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

Кількість

Клас \_\_\_\_\_

балів \_\_\_\_\_