

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

С.М. Йосепчук

МАТЕМАТИКА
Інтерактивні форми роботи
на уроках

4 клас

Конспекти уроків



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32(075.2)

ББК 74.266.0я71

Й75

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Т.В. Гладюк

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Йосепчук С.М.

Й75

Математика : Інтерактивні форми роботи на уроках. Конспекти уроків : 4 клас / С.М. Йосепчук. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2014. — 40 с.

ISBN 978-966-10-1110-5

У посібнику подано розгорнуті конспекти чотирьох уроків з математики у 4 класі, зміст яких відповідає програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та підручнику «Математика. 4 клас» (авт. Богданович М.В.).

Пропонуються різні види математичних завдань для розвитку усної лічби, вдосконалення алгоритму арифметичних дій з багатоцифровими числами, творчі види робіт над задачами, інтерактивні форми роботи в малих групах чи парах, технології опрацювання дискусійних питань. Завдання спрямовані на розвиток творчої особистості учнів.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 51:371.32(075.2)

ББК 74.266.0я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-1110-5



9 789661 011105

ISBN 978-966-10-1110-5

© Навчальна книга – Богдан, 2014

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК З МАТЕМАТИКИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я НА ТЕМУ: «ШЕСТИЦИФРОВІ ЧИСЛА. РОЗКЛАДАННЯ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ. ВІТАМІНИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»

Мета. Удосконалювати вміння читати і записувати шестицифрові числа, розкласти їх на розрядні доданки; закріплювати усі прийоми множення і ділення; формувати вміння розв'язувати задачі. Закріпити та поглибити знання учнів про вітаміни та їх роль у житті людини.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

— На сьогоднішньому уроці ми будемо вести мову про найцінніше, що є у людини. Ви, напевно, задумувалися, що це? Розмістіть числа у порядку зростання і на звороті ви прочитаєте слово. (Числа розкидані.)

1008	3015	30 015	85 034	145 001	801 305	999 999
З	Д	О	Р	О	В'	Я

— Чому здоров'я найдорожче для людини?

II. Усні обчислення.

1. Гра «Мозкова атака».

- Назвіть шестицифрові числа.
- Розкладіть на розрядні доданки число 30 015.
- Якого розряду немає у числі 3015; 145 001?
- Назвіть «сусідів» числа 999 999.

З давніх-давен український народ найголовнішою цінністю в житті вважав здоров'я. Ще й досі люди, вітаючись і прощаючись, кажуть: «Здоровенькі були», «Дай, Боже, здоров'я», «Доброго Вам здоров'я», «Бувайте здорові», «Ідіть здорові».

2. Гра «Прочитай прислів'я».

— Про здоров'я народ склав багато прислів'їв. Ви їх прочитаєте, якщо відповісте на мої запитання.

- Яке число наступне за числом 140 349? (*140 350*)
 - Здоров'я за гроші не купиш.
- Яке число попереднє до числа 133 031? (*133 030*)
 - Як про здоров'я дбаєш, так і маєш.
- Скільки всього тисяч у числі 200 200? (*200 тисяч*)
 - Здоров'я дорожче за багатство.

— Яке число утвориться із суми чисел 100 000, 90 000 і 9000?
(199 000)

• Без здоров'я нема щастя.

— Який результат отримаємо, якщо 999 999 збільшимо на 1?
(1 000 000)

• Здоров'я маємо — не дбаємо, а втративши — плачемо.

3. Гра «Асоціативний куш».

— Продовжіть речення: «Якщо людина здорова, то вона...» (*сильна, привітна, усміхнена, життєрадісна, добра, щаслива, працьовита, весела, енергійна*).

Зрозуміло, всім відомо,
що приємно бути здоровим.
Тільки треба знати,
як здоровим стати.

— Що потрібно робити, щоб бути здоровим? (*Режим дня, зарядка, спорт, відпочинок, чистота, загартовування, правильне харчування.*)

III. Оголошення теми уроку.

— Сьогодні на уроці ми помандруємо у незвичайну країну, жителі якої щоденно піклуються про наше здоров'я. А подорожуючи, будемо працювати над шестицифровими числами, розкласти їх на розрядні доданки, обчислювати вирази і розв'язувати задачі.

IV. Робота над новим матеріалом.

1. Гра «Мікрофон».

— Прочитайте шестицифрові числа і ви дізнаєтесь назву незвичайної країни. (Таблиця шестицифрових чисел. *Додаток 1.*)

Вітамінія

Хто є жителями цієї країни? Ми часто чуємо вислів «Хворієш, бо не вистачає вітамінів», «Їж більше вітамінів». Чому ж вони такі важливі?

«Віта» (з лат.) — життя.

Вперше термін «вітамін» застосував польський учений Казимир Функ.

— Знайдіть суму чисел 1000, 900, 10, 2 і ви дізнаєтесь, в якому році це було. (1912 р.)

— Дайте характеристику числу 1912.

— Чому вітаміни такі важливі для життя, ви зрозумієте із сьогоднішньої подорожі. Але у мене є одна умова. Зі мною буде подорожувати той, хто правильно виконає завдання (*посібник «Розв'яжи. Розмалюй. Перевір», с. 13. Додаток 2.*)

— Якщо у вас утворилась буква «Г», то ви готові до подорожі.

Навіщо люди ходять в ліс



Кому потрібні дерева в лісі



Птахи на деревах
в'юють гнізда,
знаходять їжу.



Білка будує гніздо
в дуплі дерева
та знаходить в лісі їжу.



Дятел з-під кори
дерев добуває комах.



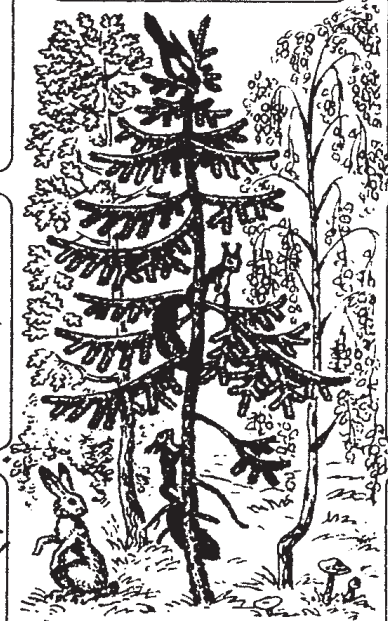
Кабанам потрібні
жолуді з дуба.



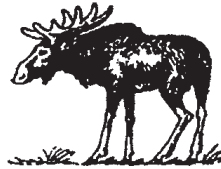
Ведмідь харчується
плодами та ягодами,
влаштовує під
деревами барліг.



Гусінь, жуки їдять
листя, деревину,
мурахи будують
мурашники.



Заєць взимку харчується
корою дерев.



Лосі харчуються
листям та пагонами
дерев.

— Обговоріть у парах хід обчислення виразів, а потім самостійно запишіть обчислення в зошиті.

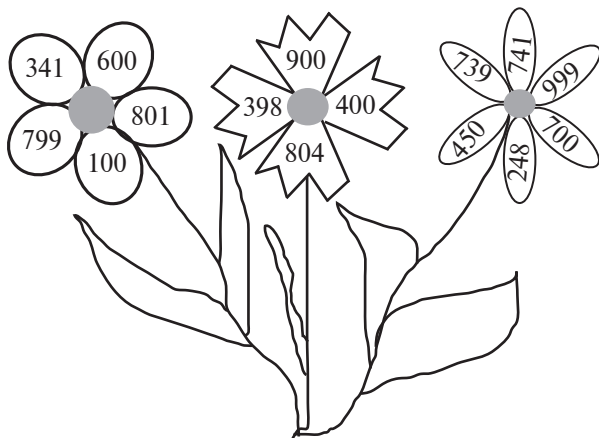
Фізкультхвилинка.

3. Робота з трицифровими числами.

— Прочитайте числа: 856, 304, 797, 980. Охарактеризуйте кожне число.

а) Гра «Склади букет».

— Пропоную пограти на комп'ютері у гру «Склади букет». У кожного з вас є пелюсточка від квітки із трицифровим числом (числа у кожного різні, відповідно до кількості дітей у класі). Я буду ставити запитання, учень, у якого відповідний результат, допомагає скласти букет.



- Яке число містить 3 сотні, 4 дес., 1 од.? (341)
- Яке число наступне за числом 599? (600)
- Які «сусіди» числа 800? (799, 801)
- Яке найменше трицифрове число? (100)
- Яке число містить 9 сотень, 0 дес., 0 од.? (900)
- Яке число передує числу 805? (804)
- Які «сусіди» числа 399? (398, 400)
- Яка сума чисел 200 і 500? (700)
- Яка різниця чисел 850 і 400? (450)
- Яке найбільше трицифрове число? (999)
- Яке число містить 2 сотні, 4 дес., 8 од.? (248)
- Сусіди числа 740? (739, 741)

б) Гра «Магічний квадрат».

— Цей букет отримає той, хто правильно виконає наступне завдання. (Клас працює з першим квадратом фронтально. Потім другий квадрат заповнюють хлопчики, третій — дівчатка.)

200	450	
	250	
	50	300

		140
	120	40
100		

210		
60	180	
		150

— В сумі по діагоналі, горизонталі чи вертикалі у вас повинен вийти однаковий результат.

Множення і ділення з числами 1 і 0.

Комп'ютер пропонує пояснити такі вирази.

$$a \cdot 1 = a$$

$$a \cdot 0 = 0$$

$$1 \cdot a = a$$

$$0 \cdot a = 0$$

$$a : a = 1$$

$$0 : a = 0$$

5. Гра «Мікрофон» (інтерактивна вправа).

Наведіть до кожного з правил числовий вираз.

(Учні передають уявний «мікрофон» ланцюжком і пояснюють виконання завдання) наприклад: $16 \cdot 1 = 16$, $16 : 16 = 1$...

6. Робота над задачею (с. 5, №14).

— Розв'яжіть задачу двома способами.

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ кущ} - 18 \text{ кг} \\ 2 \text{ кущ} - 12 \text{ кг} \end{array} \right\} ? \text{ кг по } 6 \text{ кг} - ? \text{ ящ.}$$

7. Робота в парах. Інтерактивна технологія.

«Я — тобі, а ти — мені».

(Один учень обдумує хід розв'язування задачі на дві дії (I спосіб), а другий на три дії (II спосіб). Потім обмінюються думками і зачитують той спосіб, який пояснив товариш.

I спосіб: $(18 + 12) : 6 = 5$ (ящ.)

II спосіб: $18 : 6 + 12 : 6 = 5$ (ящ.)

V. Підведення підсумків уроку.

— Які закони математики повторили на уроці?

— Що навчилися робити?

— У ході розв'язування яких завдань відчували труднощі?

— Які завдання робили із задоволенням?

— Які ваші побажання до наступного уроку?

ЗМІСТ

<i>Інтегрований урок з математики та основ здоров'я на тему: «Шестицифрові числа. Розкладання чисел на розрядні доданки. Вітаміни та їх роль у житті людини»</i>	3
<i>Урок-мандрівка у ліс з використанням інтерактивних технологій на тему: «Читання і записування шестицифрових чисел. Множення і ділення на 10, 100, 1000. Розв'язування складених задач»</i>	12
<i>Урок-мандрівка у зоопарк з використанням інтерактивних технологій на тему: «Читання і записування чотирицифрових чисел. Утворення чотирицифрових чисел із розрядних чисел»</i>	23
<i>Урок з математики із використанням інтерактивних технологій на тему: «Нумерація трицифрових чисел. Множення і ділення з числами 1 та 0. Множення і ділення суми на число та ділення числа на добуток. Розв'язування задачі двома способами»</i>	35

Навчальне видання

ЙОСЕПЧУК Світлана Михайлівна

МАТЕМАТИКА

Інтерактивні форми роботи на уроках

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової*

Підписано до друку 17.03.2014. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 2,33. Умовн. фарбо-відб. 2,33.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Теннопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

office@bohdan-books.com, www.bohdan-books.com