

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

### ***Від автора***

Зразки завдань для державної підсумкової атестації укладено відповідно до «Орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань». «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році»).

Письмовий тест має показати, наскільки глибоко школярі засвоїли правові знання, вміють застосовувати юридичну логіку, а також можуть орієнтуватися в явищах і процесах, що виникають у правовому полі України.

У завданнях звертається увага на розуміння учнями фундаментальних цінностей, як-от права та свободи людини і громадянина, демократія, активна громадянська позиція.

До збірника включено завдання, що дають можливість перевірити вміння учнів використовувати правові знання для реалізації і захисту своїх прав, свобод та законних інтересів.

Збірник складається із 10 варіантів по 11 завдань у кожному відповідно до навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства». 9 клас».

Завдання відповідають вимогам до основних знань, умінь та навичок учнів, передбачених даною програмою.

У атестаційному збірнику використовуються завдання таких форм і типів:

- тестові завдання (з вибором однієї або кількох відповідей). Ці завдання перевіряють знання категоріального апарату, правових явищ, хронологічних і логічних етапів у розвитку правової сфери України;
- завдання на співвідношення та взаємозв'язок — в таких завданнях потрібно встановити зв'язок між термінами та визначеннями, назвами явищ (процесів) та описів до них;

- завдання на визначення термінів і підкріпленням свого вибору — учні повинні вказати, про який юридичний термін йдеться, а потім навести до нього приклад на підставі реальних нормативно-правових документів;
- завдання на знаходження відмінностей — школярі повинні здійснити порівняння явищ і процесів у галузі права;
- завдання на створення логічних ланцюгів;
- завдання, у яких потрібно знайти помилки в текстах;
- аналітичні завдання, в яких потрібно прочитати уривок правового документа, зрозуміти, які правовідносини ним встановлені, а потім відповісти на питання;
- аналітичні завдання з питаннями, відповіді на які лежать у різних галузях сучасного права.

#### **Шкала оцінювання завдань:**

| <b>Номери завдань</b> | <b>Типи завдань</b>   | <b>Бали</b> | <b>Всього</b> |
|-----------------------|---|-------------|---------------|
| 1–4                   | Завдання на одну правильну відповідь  | 0,5         | 2             |
| 5                     | Завдання на дві–три правильні відповіді   | 1           | 1             |
| 6                     | Завдання на встановлення відповідності  | 1           | 1             |
| 7                     | Завдання на встановлення послідовності  | 1           | 1             |
| 8                     | Завдання, у яких потрібно продовжити речення  | 1           | 1             |
| 9                     | Завдання, у якому потрібно вказати дві спільні та дві відмінні ознаки між правовими термінами | 2           | 2             |
| 10                    | Завдання, що передбачає аналіз статті нормативно-правового акту                               | 2           | 2             |
| 11                    | Завдання, що передбачає аналіз юридичної ситуації   | 2           | 2             |

Зразки завдань і варіантів є орієнтовними. Вчитель на власний розсуд може змінювати рівні, види та кількість завдань.

## ВАРІАНТ 1

Завдання 1–4 містять лише одну правильну відповідь

1. **За загальним правилом закон набирає чинності через \_\_\_\_\_ з дня його офіційного оприлюднення, якщо інше не передбачено самим законом.**  
 А) 3 дні                       Б) 5 днів  
 В) 10 днів                     Г) 1 місяць                     Д) 3 місяці
2. **Дитина, яка набула громадянство України за народженням, якщо на момент її народження батьки або хоча б один із них були іноземцями чи особами без громадянства, може вийти з громадянства України**  
 А) за клопотанням одного з батьків незалежно від місця проживання дитини  
 Б) за клопотанням обох батьків, якщо вона постійно проживає за межами України  
 В) за клопотанням одного з батьків, якщо вона постійно проживає за межами України  
 Г) за клопотанням обох батьків незалежно від місця проживання дитини  
 Д) за клопотанням одного з батьків незалежно від місця проживання дитини
3. **Право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції належить до**  
 А) особистих прав                       Б) політичних прав  
 В) економічних прав                     Г) соціальних прав
4. **У випадках одруження до повноліття, особи**  
 А) залишаються із неповною дієздатністю  
 Б) за заявами можуть набути повної дієздатності  
 В) за згодою батьків можуть набути повної дієздатності  
 Г) набувають повної дієздатності за дозволом органів опіки і піклування  
 Д) набувають повної дієздатності автоматично

**Завдання 5 містить 2–3 правильні відповіді**

**5. Основними ознаками демократії є**

- А) наявність у державі представницьких органів державної влади та місцевого управління
- Б) наявність конституції
- В) виборність органів влади
- Г) проголошення прав і свобод
- Д) рівність громадян перед законом
- Е) широка мережа судів

**6. Згрупуйте конституційні права і свободи за сферами їх реалізації в суспільному житті:**

- 1) на невтручання в особисте і сімейне життя
- 2) на свободу пересування і вільний вибір місця проживання
- 3) право брати участь в управлінні державними справами
- 4) право людини на повагу до її гідності
- 5) право на достатній життєвий рівень
- 6) право на мирні збори, мітинги, походи і демонстрації
- 7) право на підприємницьку діяльність
- 8) право на працю

| Особисті права і свободи | Політичні права і свободи | Соціально-економічні права і свободи |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                          |                           |                                      |

**7. Розташуйте у послідовності від найбільш до найменш тривалого види робочого часу:**

А) для учнів, які працюють під час канікул  
віком від 14 до 16 років

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Б) повний робочий час

В) робочий час для працівників, зайнятих на роботах зі шкідливими умовами праці

Г) для працівників віком від 15 до 16 років

Д) для учнів, що працюють віком від 16 до 18 років під час навчання

**8. За строками дії розрізняють такі види трудових договорів:**

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

**9. Укажіть дві спільні та дві відмінні ознаки між адміністративним і кримінальним арештом.**

| Адміністративний арешт | Кримінальний арешт |
|------------------------|--------------------|
|                        |                    |
|                        |                    |
|                        |                    |
|                        |                    |

**10. Проаналізуйте частину ст. 30 Конституції України.**

*Стаття 30. Кожному гарантується недоторканність житла.*

*Не допускається проникнення до житла чи до іншого володіння особи, проведення в них огляду чи обшуку інакше як за вмотивованим рішенням суду.*

- Про яке право йдеться у зазначеній статті?
- Укажіть, за яких обставин зазначене право може бути порушеним.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Проаналізуйте правову ситуацію**

*Неповнолітні Олег (17 р.) та Олександра (16 р.) під час перегляду фільму у кінотеатрі випили пляшку вина і під впливом алкогольного сп'яніння почали чіплятися до громадян, що сиділи перед ними, вживаючи нецензурну лексику.*

- Як варто кваліфікувати дії молодих людей?
- Які стягнення можуть бути застосовані до них?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---