

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

В.Ю. Гречук
Н.В. Кіщук

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ
Математика. Технології.
Мистецтво
Зошит

1 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 50:7:371.381
ББК 20:22.1:74.263я71
Г81

Гречук В.Ю.

Г81 Я досліджую світ. Математика. Технології. Мистецтво : зошит : 1 кл. / В.Ю. Гречук, Н.В. Кіщук. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 64 с. + 4 с. вкл.

ISBN 978-966-10-5732-5

Посібник містить систему вправ для ознайомлення першокласників з геометричними фігурами (кулею, кубом, кругом, квадратом, трикутником, прямокутником) та вдосконалення навичок орієнтації у просторі. Вводяться поняття точки, відрізка, ламаної лінії, кривої і прямої ліній, кривої і плоскої поверхонь. Формуються уявлення про сантиметр та навички вимірювання і побудови відрізків заданої довжини. Здійснюється початковий аналіз форми геометричних фігур.

Змістове наповнення і структура зошита відповідають Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для вчителів та учнів початкової школи.

УДК 50:7:371.381
ББК 20:22.1:74.263я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

Навчальне видання

ГРЕЧУК Василь Юрійович
КІЩУК Наталія Василівна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ
МАТЕМАТИКА. ТЕХНОЛОГІЇ. МИСТЕЦТВО
ЗОШИТ
1 клас





Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Ілюстрації *Євгенія Рудюк, Ані Ребрик*
Обкладинка *Ростислава Крамара, Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Надії Магальс*

Підписано до друку 05.11.2018. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 5,2 + 0,33 (вкл.). Умовн. фарбо-відб. 10,4 + 1,3 (вкл.)

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks  bohdan_books
 YouTube c/NKBohdan  t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-5732-5

© Навчальна книга – Богдан, 2019

ПЕРЕДМОВА

Геометричний матеріал в найбільшій мірі відповідає особливостям розвитку молодших школярів, тому вивчення геометрії має безперечний розвиваючий вплив. Однак реалізувати розвиваючі можливості геометрії на практиці виявляється зовсім непросто. Положення геометрії в порівнянні з іншими шкільними предметами у своєму роді унікальне: жоден предмет, мабуть, першокласники так не готові сприймати, як наочну геометрію, але геометричний матеріал у програмі з математики для початкової школи займає невинувато мало місця. Програмні вимоги по суті зводяться до ознайомлення з невеликою кількістю геометричних фігур. Проте й ці вимоги програми реалізуються не в повній мірі, оскільки у своїй практиці вчителі переважно орієнтуються на підручник, в якому геометричний матеріал представлений епізодично, без достатньої системи.

Особливо негативний вплив на розвиток просторового мислення школярів має штучне «занурення у площину», що суперечить досвіду орієнтування в просторі й оперування просторовими тілами, який набуває дитина в дошкільний період. Хоч у новій програмі вперше і передбачено ознайомлення з геометричними тілами, але ці вимоги програми поки що у підручниках ще не реалізовані. Ще однією важливою проблемою вивчення елементів геометрії в початковій школі є те, що при відборі змісту навчального матеріалу не враховуються результати досліджень дитячої психології. Ще Ж. Піаже вказував на те, що розвиток геометричних уявлень дітей йде від *топологічних* до *проективних* і лише потім до *метричних*, тобто, від геометрії «форми і положення» — до зображення, а потім — до геометрії «міри». Однак система вправ, яка традиційно використовується в початковій школі, переважно пов'язана з практичними потребами арифметики, зокрема, з обчисленнями довжини і площі.

Пропонований методичний посібник має на меті апробувати новий зміст пропедевтичного курсу геометрії. Хоч елементи геометрії, як і раніше, передбачається вивчати в єдиному курсі математики у тісному взаємозв'язку з іншими розділами, увага до геометричного матеріалу значно посилюється. Передбачається, що крім зошита кожен учень буде активно використовувати моделі геометричних фігур. На кожному уроці бажано опрацювати 2–3 вправи. Крім того, деякі завдання учні можуть виконувати на уроках трудового навчання чи образотворчого мистецтва.

При створенні даного методичного посібника автори намагалися врахувати вікові і психологічні особливості молодших школярів, особливості сприймання ними форми і простору та особливості формування геометричних уявлень.

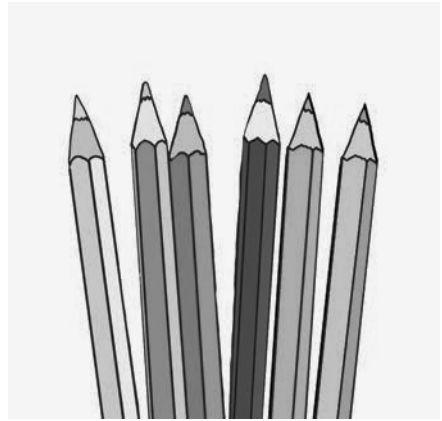
ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА КОЛЬОРОМ

- 1** Розглянь веселку. Запам'ятай кольори веселки (червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний, синій, фіолетовий).
 - **Чарівний обруч живописно засяяв барвистим суцвіттям фарб.**
 - **Чарівна осінь, жартуючи золотими барвами, сади фарбує.**
 - **Чарівницю Осінь жар-птиця закликає бабусин сад фарбувати.**
- 2** Покажи червоний олівець, блакитний, синій, зелений, жовтий, оранжевий.
- 3** Якого кольору морква; помідор; огірок; груша; слива; черешня?
- 4** Запам'ятай основні кольори: червоний, жовтий, синій. Змішуючи ці кольори, можна одержати інші кольори веселки. Який колір одержали, якщо змішали червоний і жовтий? Як одержати зелений колір? Фіолетовий колір?
- 5** Розмалюй наш прапор. Які кольори на нашому прапорі?
- 6** Розмалюй листочок зеленим олівцем. Якими олівцями ти розмалюєш сонечко? Троянду?

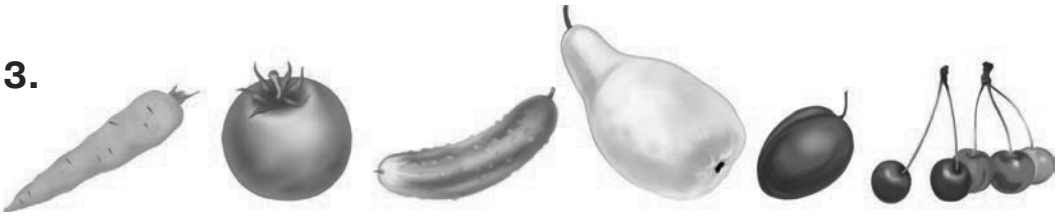
1.



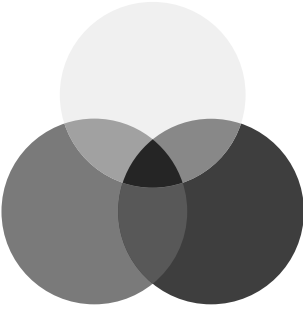
2.



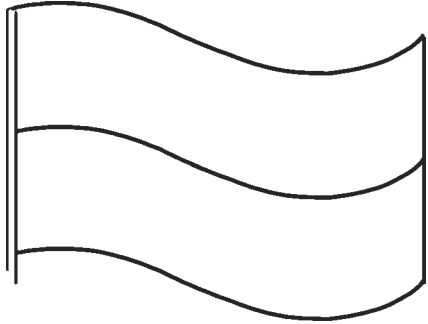
3.



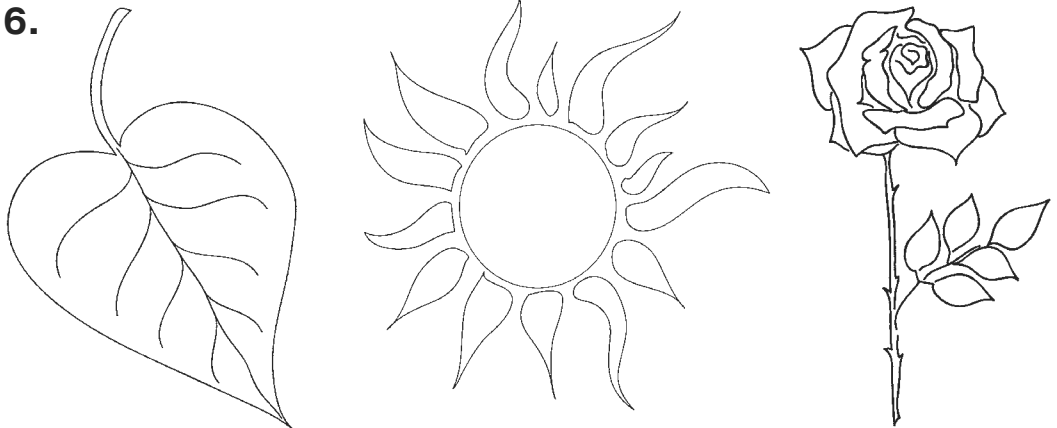
4.



5.



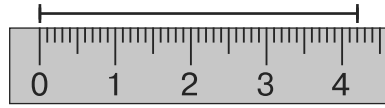
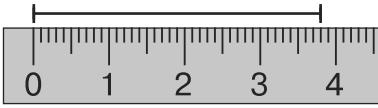
6.



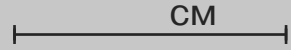
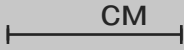
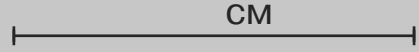
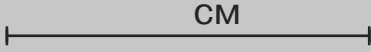
ВИМІРЮВАННЯ З ТОЧНІСТЮ ДО САНТИМЕТРА

- 1** Часто при вимірюванні відрізків другий кінець відрізка не збігається точно з великою поділкою. У такому випадку довжину відрізка знаходять наближено. Для цього треба знайти велику поділку, яка знаходиться найближче до другого кінця відрізка. Довжина першого відрізка менша за 4 см, але з точністю до сантиметра його довжина приблизно дорівнює 4 см. Довжина другого відрізка більша за 4 см, але з точністю до сантиметра його довжина теж приблизно дорівнює 4 см.
- 2** Виміряй довжину кожного відрізка з точністю до сантиметра і запиши значення над кожним із відрізків.
- 3** Виміряй довжину кожного предмета і запиши значення у віконечках під ними.
- 4** Побудуй відрізки завдовжки 5 см, 3 см, 6 см.

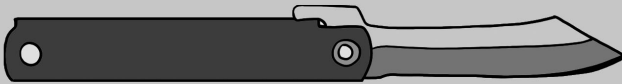
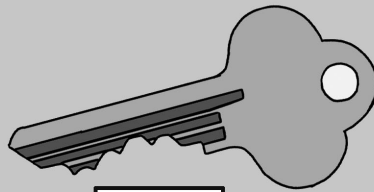
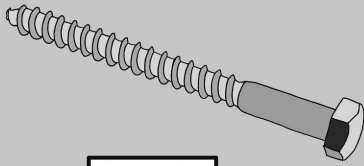
1.



2.



3.



4.

