

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Марко Беденко

ЗАХОПЛЮЮЧА ЛІТНЯ ШКОЛА

Із 4-го у 5-й клас

- літературне читання
- українська мова
- математика
- природознавство



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

Беденко М.В.

Б 38 Захоплююча літня школа. Із 4-го у 5-й клас. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 120 с.

ISBN 978-966-10-1435-9

Кожен із батьків хоче, щоб його дитина не тільки добре відпочила влітку, загартувалася, набралася сил, але й не забула вивченого в школі. Як цього досягти?

У запропонованому посібнику на кожному розвороті подано завдання для повторення пройденого за предметами: літературне читання, математика, українська мова та природознавство.

Матеріал дібрано так, щоб процес повторення не був нудним, а пізнавальним і цікавим. Виконуючи завдання, серед яких багато розвивальних і творчих, дитина не тільки пригадає вивчене, але й значно розширить свій кругозір.

ББК 74.26 я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

— Улітку теж потрібно займатися, — кажуть педагоги.

— Влітку не хочеться займатися, — кажуть діти.

Звісно, і ті, й інші мають рацію. Тому ми створили такий посібник для занять улітку, щоб усі були задоволені: діти, вчителі, батьки. Учителям та батькам не доведеться витратити час на пошуки завдань та вправ для повторення вивченого дитиною протягом навчального року, а школяр отримає можливість не тільки повторити та закріпити вивчене, а й розширити свій кругозір.

На кожному розвороті зошита вміщено невеликий за обсягом цікавий текст. Зміст тексту містить пізнавальну інформацію не лише для дитини, а й для її батьків.

Незвичні за формою завдання з математики діти сприймають як гру, однак їх достатньо, щоб школярі протягом літа не втратили обчислювальних навичок.

Логічні задачі та завдання на кмітливість під час звичайного шкільного уроку не всі розв'язують легко й швидко. А в "літньому" зошиті кожен приділить їм стільки часу, скільки потрібно. Або — скільки захоче.

Вправи з української мови невеликі за обсягом і нестандартні за формою, але вони допоможуть узагальнити і закріпити здобуті протягом навчального року орфографічні й пунктуаційні навички.

Загалом, "Захоплююча літня школа" — не складно, не нудно і потім буде чим похвалитися.

1

Квадратні колеса

Автомобіль з квадратними колесами — оце так безглуздзя! Колеса завжди роблять круглими, інакше по рівній дорозі авто стрибатиме, як по купинах.



А якщо дорога нерівна? Тоді картина змінюється. Можна побудувати трасу так, щоб вона опускалася в місцях, де на колесах виступи, й піднімалася там, де на колесах виїмки. Таким шляхом автомобіль з квадратними колесами їхатиме рівно. Щоправда, коли виступи та виїмки відрізняться розмірами, то ніяка особлива дорога не допоможе. Автомобіль все одно підстрибуватиме.

А круглі колеса на плоскій дорозі їдуть не підстрибуючи. Навіть якщо вони неоднакові — автомашина рухатиметься рівно.

Підкресли правильні відповіді на питання.

Чи підстрибуватиме автомобіль на дорозі, коли в нього круглі колеса, але укріплені вони на осі не в центрі, а ближче до одного з країв?

— Так.

— Ні.

Чому погано, коли автомобіль підстрибує на дорозі?

— Це негарно.

— Це незручно.

— Це не дозволено правилами дорожнього руху.

2

Пошир речення прикметниками.

Діти гуляли в лісі.

3

Провідміній словосполучення.

Н. величні сосни

Р. _____

Д. _____

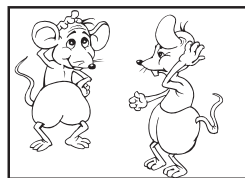
З. _____

О. _____

М. _____

Кл. _____

Відстань між будиночками двох мишок 1000 кроків. Перша мишка пробігла 750 кроків, доки не зустріла подружку. У скільки разів шлях першої мишки був довшим, ніж другої?



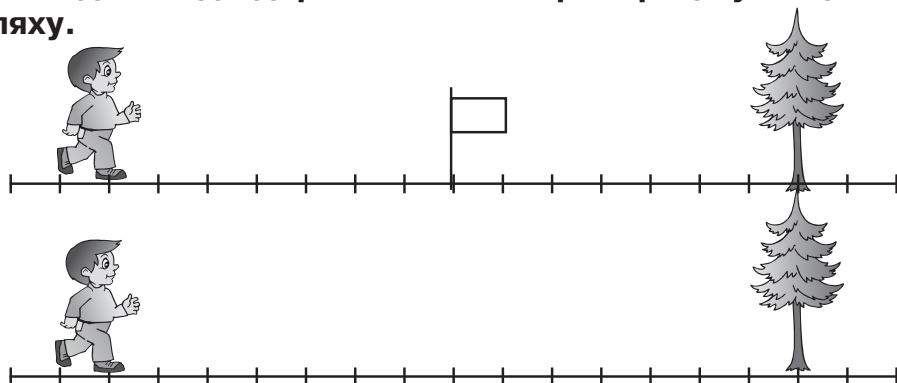
Розв'язання

[illegible]

Перевір, чи правильно розшифрували слово зліва. Виконай ділення і розшифруй слово справа.

10

Чоловічок на верхній доріжці хоче пробігти $\frac{1}{2}$ усієї від-
стані до дерева. Прапорцем позначено кінець його шляху.
Чоловічок на нижній доріжці збирається подолати $\frac{2}{3}$
усієї відстані до дерева. Постав прапорець у кінці його
шляху.

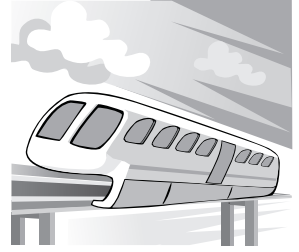


1

Магнітні поїзди

Ти, звичайно, знаєш, що магніт притягує будь-яку залізничку чи інший магніт. Проте коли його повернути другим боком, то він буде відштовхуватися від сусіда.

Якщо збудувати магнітну дорогу та магнітний поїзд, то вони також відштовхуватимуться один від одного. Такий потяг може висіти над дорогою, не торкаючись до неї, і будь-яка дитина спроможна одним пальчиком примусити його рухатись.



Магнітним поїздам не потрібні колеса, адже вони не торкаються до дороги. Вони летять над нею з такою швидкістю, що звичайні залізничні колеса просто розлетілися б на дрібні шматочки, коли б їм довелося крутитися так швидко.

Магнітна залізниця — хороша штука. Окрім ціни. І дорога, і потяги для неї коштують такі шалені гроші, що навіть найзаможніші країни не можуть собі дозволити таку «розкіш».

Але вчені сподіваються, що з часом їм поталанить зробити такі потяги дешевими. Тому й працюють над цим.

Підкресли правильні відповіді на питання.

Магнітний поїзд над дорогою ...

- стрибає.
- летить.
- повзе.

Що може відштовхнутися від магніту?

- Шматок дерева.
- Шматок заліза.
- Інший магніт.

2

Запиши числа словами.

Кількісні числівники: 3, 6, 10, 14, 40, 53.

Порядкові числівники: 9, 11, 45, 7, 101, 98.

3

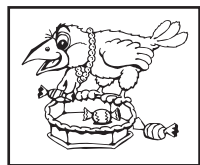
У кожному рядку підкресли займенники.

На, ти, ні, ми, за, в, у, ви.

Над, під, нам, лак, ліс, її.

Вони, мили, він, ніс, син, мив.

Ворона знайшла коробку з цукерками. Вона вкрала на 12 цукерок більше, ніж там залишилося. Скільки цукерок було в коробці спочатку, якщо залишилося 3?

[illegible]

Якщо всі числа у виразі помножити чи поділити на одне й те саме число, то ми знову отримаємо правильний вираз. Розглянь, як це зробили вгорі, й зроби так само.

: 10	8	0	0	0	-	6	0	0	0	+	2	0	0	0	=	4	0	0	0
• 2		8	0	0	-		6	0	0	+		2	0	0	=		4	0	0
	1	6	0	0	-	1	2	0	0	+		4	0	0	=		8	0	0
• 2	2	0	0	0	+	3	0	0	0	-	4	0	0	0	=				
: 4					+					-					=				

Перевір, чи правильно провели ланцюжок стрілочок від найменшої величини до найбільшої. Побудуй в такому ж порядку ланцюжок стрілочок справа.



У числовому боулінгу на середній кулі має бути число, яке у числовому ряду розташоване посередині між двома даними. Запиши це число згідно з правилами числового боулінгу.



7

1

Повітряна подушка

Якщо ти опинишся в струмені повітря від вентилятора, який обертається, то відчуєш, що воно трохи тисне на тебе. Сильніший вітрогін може створити такий струмінь, що тиск буде дуже потужним. Коли такий струмінь направити вниз, то апарат зможе піднятися над землею й повиснути, розгойдуючись, ніби на м'якій подушці. Після цього другим гвинтом можна примусити апарат рухатися, куди треба. Інженери називають такий агрегат кораблем на повітряній подушці, хоча він дуже цікавий — не пливе по воді, а летить над нею. Летіти він може і над болотом, і над піщаним берегом. Лише б поверхня, над якою він рухається, була плоскою, без стовпів і дерев.



Підкресли правильну відповідь на питання.

Над чим не може рухатися корабель на повітряній подушці?

- Над замерзлою річкою.
- Над піщаним берегом.
- Над високим лісом.

2

Провідміній займенники.

	ВОНА	Я	ТИ	МИ
Н.				
Р.				
Д.				
З.				
О.				
М.				

3

Зроби звуко-буквений аналіз слів.

Грається — _____

Купаєшся — _____

Виливається — _____

Читають — _____

Вчиться — _____

4

Утвори від поданих прикметників споріднені прислівники.

Мілка — _____

Низький — _____

Красивий — _____

Легкий — _____

Курчатка долали естафету. Перше курча пробігло 320 кроків, друге — втричі більше, а третє — на 3 кроки більше, ніж друге. Скільки всього кроків пробігло третє курча?



Розв'язання

[illegible]

Розв'яжи числові кросворди.

1	0	0	0	+	4	0	0	0	-	3	0	0	0	=				
				+					-					=				
				+					-					=				
1	0	0	0	+	4	0	0	0	-	2	0	0	0	=				
				+					-					=				
				+					-					=				

Проведи стрілочки від найменшої величини до найбільшої.

1 доба

1 год

1 T

1 кг

1 mic.

1 r

Розстав дужки так, щоб дії виконувалися у вказаному порядку.

$$\begin{array}{c} 3 \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array} \cdot \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array} : \begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} \cdot \begin{array}{c} 3 \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \square \end{array}$$

Вертоліт обережно занурює куб у воду. Верхня грань куба горизонтальна. По якій із поданих нижче фігур пройде межа між мокрою і сухою частинами куба?

