

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

І.В. Олійник, О.В. Турчин

БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ

Зошит для тематичного оцінювання рівня
навчальних досягнень

10 клас

Рівень стандарту

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з біології, екології та природознавства
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(076.1)
О-54

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з біології, екології та природознавства
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 23.09.2019 р. № 22.1/12-Г-956)*

Олійник І.В.

О-54 Біологія і екологія : зошит для тематичного оцінювання рівня навчальних досягнень : 10 кл. : рівень стандарту/ І.В. Олійник, О.В. Турчин. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 56 с.

ISBN 978-966-10-5580-2

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології і екології (рівень стандарту) Міністерства освіти і науки України для учнів 10 класу.

Видання містить тестові завдання та відкриті питання, подані у двох варіантах до кожної з тем.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

УДК 58(076.1)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПЕРЕДМОВА

Навчальне видання укладено відповідно до чинної програми з біології і екології для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України.

Посібник призначений для проведення письмових контрольних або самостійних робіт з курсу біології і екології у 10 класі в загальноосвітніх навчальних закладах, ліцейх, гімназіях і колегіумах.

Час виконання роботи 45 хв.

Завдання з тем подані у двох варіантах і розподілені на чотири частини:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення послідовності;
- завдання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

I. Тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень здійснюється за рейтинговою шкалою, наведеною у таблиці.

№ завдання	Кількість балів за одне завдання	Загальна кількість балів за групу завдань
1–16	1	16
17–18	2	4
19–20	4	8
21	12	12
22	20	20
Загальна кількість балів — 60		

II. Оцінювання робіт за 12 бальною шкалою.

Кількість набраних балів	Оцінка за роботу
1–5	1
6–10	2
11–15	3
16–20	4
21–25	5
26–30	6

Кількість набраних балів	Оцінка за роботу
31–35	7
36–40	8
41–45	9
46–50	10
51–55	11
56–60	12

ТЕМА 1. БІОРІЗНОМАНІТТЯ

ВАРІАНТ 1

Перша частина. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Біологічна систематика — це наука про:

А взаємозв'язки організмів між собою та навколишнім середовищем

Б життєві функції організмів

В закони та механізми спадкової мінливості

Г різноманітність живих організмів та їх класифікацію

А **Б** **В** **Г**

2. Основний принцип біологічної номенклатури —

А усі назви й описи таксонів мають подаватися за правилами, чітко прописаними у шкільних підручниках

Б до однієї систематичної групи належать організми, подібні за одиничними ознаками

В систематичні категорії вищого порядку об'єднують у категорії нижчого порядку

Г система органічного світу повинна бути філогенетичною, з максимальною повнотою відображати еволюційні зв'язки між організмами

А **Б** **В** **Г**

3. Міжнародні наукові назви наводять мовою:

А англійською

Б латинською

В українською

Г російською

А **Б** **В** **Г**

4. Укажіть, що позначають терміном «система органічного світу»:

А сукупність видів організмів, поєднаних трофічними зв'язками

Б сукупність видів організмів, класифікованих за певним принципом

В усе різноманіття живих істот, які живуть на Землі

Г усе різноманіття живих істот, які колись жили і живуть нині на Землі

А **Б** **В** **Г**

5. Яка структура бактеріофага, забезпечує збереження спадкової інформації?

А базальна пластинка

Б голівка

В молекула ДНК

Г білковий чохол

А **Б** **В** **Г**

6. Віруси є збудниками різноманітних захворювань людини, зокрема:

А дифтерії, правця

Б віспи, поліомієліту

В малярії, чуми

Г дизентерії, тифу

А **Б** **В** **Г**

7. Пріони — це особлива група інфекційних агентів, що

А єдина група збудників, що не викликають в організмі імунної відповіді

Б позбавлені оболонки невеликі молекули кільцевої, зазвичай одноланцюгової, РНК

В є облігатними внутрішньоклітинними паразитами

Г спричиняють захворювання рослин

А Б В Г

8. Група бактерій, що здатна до фотосинтезу —

А сіркобактерії

Б нітрифікувальні бактерії

В азотфіксувальні бактерії

Г ціанобактерії

А Б В Г

9. Еукаріоти відрізняються від прокаріотів тим, що

А їхні клітини містять рибосоми

Б вони є лише анаеробними організмами

В їхні клітини мають плазматичну мембрану

Г їхні клітини містять ядро

А Б В Г

10. Яка особливість грибів дозволяє їх зарахувати до рослин?

А відсутність фотосинтетичного апарату

Б оболонка побудована з хітину

В гетеротрофний тип живлення

Г розмноження спорами

А Б В Г

11. Площу земної поверхні або акваторії, у межах якої поширений певний вид, називають

А біосистемою

Б екосистемою

В ареалом

Г біосферою

А Б В Г

12. Сукупність фізіологічних процесів, які забезпечують надходження в рослину кисню та виділення вуглекислого газу й води, називають

А фотосинтезом

Б транспірацією

В гутацією

Г диханням

А Б В Г

13. Спільними ознаками у рослин і тварин є

А автотрофне живлення

Б необмежений ріст

В гетеротрофне живлення

Г клітинна будова

А Б В Г

14. Тварини відрізняються від грибів тим, що

- А в результаті обміну у них утворюється сечовина
- Б надмембранний комплекс представлений глікокаліксом
- В живляться гетеротрофно
- Г резервною речовиною є глікоген

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Укажіть особливість бактерій:

- А мають неклітинну будову
- Б утворені клітинами без ядер та мембранних органел
- В всі належать до гетеротрофних організмів
- Г спричиняють захворювання людини, тварин та рослин

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Укажіть, за якими ознаками протистів відносять до Еукаріотів:

- А наявність ядра у клітині
- Б відсутність ядра у клітині
- В наявність скоротливих і травних вакуоль
- Г наявність органоїдів руху

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Друга частина. Завдання на встановлення відповідності.

17. Установіть відповідність між назвами груп організмів та назвами представників, які до них належать:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1 тварини | А трутовик сірчано-жовтий |
| 2 рослини | Б вірус тютюнової мозаїки |
| 3 гриби | В шовковиця біла |
| 4 еубактерії | Г медуза ціанея |
| | Д нітрифікувальні бактерії |

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Установіть відповідність між органами дихання та назвою тварини, якій цей спосіб дихання притаманний:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 поверхня тіла | А жабурниця |
| 2 зябра | Б павук-хрестовик |
| 3 трахея | В сисун печінковий |
| 4 легені | Г планарія біла |
| | Д гекон кримський |

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

