

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

1. Прочитай речення. Визнач і запиши, якими мовами висловлена думка.

Я люблю рідний край. _____

Я люблю радниў краў. _____

Я люблю родную землю. _____

J lubey rodnyj kraj. _____

I love my native land. _____

Підкресли речення, записане рідною мовою.**2. Прочитай текст. Визнач його тему і мету.**

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу — це його мова. Ота жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, розум, досвід, почування (*Панас Мирний*).

Склади і запиши висловлювання про мову, скориставшись змістом тексту.

Мова — _____

Мова — _____

Мова — _____

3. Прочитай вірш. Який настрій він навів на тебе? Чому?**ЖОРЖИНИ**

Уже і вересню кінець,
настали дні холодні.
До нас, я чула, морозець
прийде вночі сьогодні.

Впаде на луки, на гаї,
побілить лист на вишні...
Погасить сонечка мої —
в саду жоржини пишні.

Та я морозцеві тому
не дам жоржин стоптати:
на руки ніжно їх візьму
і понесу до хати.

Марія Познанська

Випиши слова, які

звучать пестливо, тепло: _____

викликають почуття смутку: _____

вжиті в переносному значенні: _____

4. Доповни ряди прикметниками.



Жоржина червона, рожева з крапочками, синя,

Пелюстки ніжні, оксамитові, видовжені, кучеряві,

Серединка золотиста, велика, _____

Стебло міцне, довге, _____

Листки темно-зелені, овальні, різьблені, _____

Усно склади художній опис жоржини.

5. Прочитай текст. Виділені слова заміни словосполученнями з дужок, поставивши їх у відповідну форму. Утворений текст запиши.

Вечоріло. Небо *потемніло*. На ньому з'явилися зорі. Затих вітерець. Листочки перестали *шелестіти*.

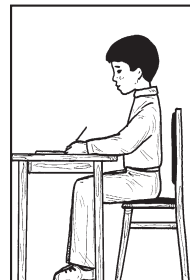
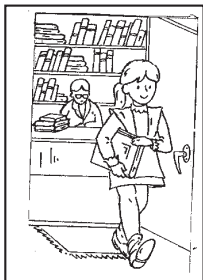
(Вкритися таємничим чарівним килимком, засвітилися золоті ліхтарики, розповідати свої захоплюючі історії, улягтися спати.)

6. Перевір написане.

7. Робота над помилками.

Урок 2 ГОВОРИМО — ЧУЄМО. ЧИТАЄМО — ПИШЕМО. СКЛАДАННЯ ОПОВІДАННЯ ЗА ПОДАНОЮ ТЕМОЮ

1. Розглянь малюнки. Запиши, в яких випадках використовується усне мовлення, а в яких — писемне. Поясни, чому.



2. Прочитай. Поміркуй і запиши відповіді на запитання.

а) У класі підводять підсумки конкурсу на кращий твір. Що доречніше зробити: розповісти про зміст найцікавіших робіт чи прочитати їх вголос? _____

б) Тобі дали опис правил цікавої гри, в якій беруть участь двоє гравців. Ти хочеш пояснити правила своїй молодшій сестрі, щоб пограти з нею. Як ти це робитимеш: прочитаєш записані правила чи перекажеш їх, демонструючи окремі фрагменти?

3. Прочитай обидва тексти і порівняй їх.

ЖУРАВЛІ ЛЕТЯТЬ

Журавлі летять, курличуть,
шлють останнє «прощавай»,
літечко з собою кличуть,
забирають в теплий край.
Ой, як жалко мені літа
і журавликів моїх!
Та не буду я тужити,
бо весною стріну їх.

Марія Познанська



ЖУРАВЛИК

Восени хлоп'ята знайшли в кущах журавля. А в журавля було поранене крило. Хлоп'ята принесли журавлика в село. І вони довго лікували хворого журавлика. І журавель видужав.

Виправ помилки у тексті «Журавлик». Виправлений текст запиши.

4. Склади і запиши оповідання на тему «Як відлітають пташки».

5. Перевір написане.

6. Робота над помилками.

Зміст

| | |
|--|----|
| Урок 1. Добираємо потрібні слова..... | 3 |
| Урок 2. Говоримо — чуємо. Читаємо — пишемо. Складання оповідання за поданою темою | 5 |
| Урок 3. Слово повідомляє, впливає, допомагає | 8 |
| Урок 4. Думаємо, замінюємо, пишемо | 10 |
| Урок 5. Вчимося складати речення за малюнками | 13 |
| Урок 6. Будуємо текст..... | 15 |
| Урок 7. Вчимося добирати слова на задану тему | 17 |
| Урок 8. Вчимося розрізняти види текстів | 20 |
| Урок 9. Складаємо казку за серією малюнків і планом | 23 |
| Урок 10. Говоримо красиво..... | 25 |
| Урок 11. Про одне і те ж по-різному | 28 |
| Урок 12. Переказуємо детально. Складання твору за серією малюнків..... | 30 |
| Урок 13. Переказуємо стисло..... | 33 |
| Урок 14. Переказуємо вибірково | 36 |
| Урок 15. Переказуємо разом. Складання тексту-міркування | 39 |
| Урок 16. Вчимося писати замітки, листи | 41 |
| Урок 17. Редагуємо самі | 44 |

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

ЗОШИТ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Галини Телес'як*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 08.07.2021. Формат 70×84/16. Папір офсетний. Гарнітура UkrainianPragmatica.
Умовн. друк. арк. 3,27 + 0,55 вкл. Умовн. фарбо-відб. 3,27 + 0,55 вкл. Накл. 3000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com