

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ЗВЕРТАННЯ В УСНОМУ І ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ

1. Розглянь малюнки. Підпиши, на якому з них зображена ситуація усного мовлення, а на якому — писемного.



2. Запиши скорочено, яким темпом мовлення ти будеш користуватися у кожній ситуації (*Шв.*, *Зв.*, *П.*).

- Відповідаєш на уроці _____
- Диктуєш текст _____
- Говориш скоромовку _____
- Виступаєш по радіо _____
- Коментуєш футбольну гру _____

3. Прочитай тексти. Підкресли синім кольором слова, які прочитаєш з підвищеною силою голосу, а зеленим кольором — лагідно, спокійно.

ХТО ДУЖЧИЙ

Якось Сонце і Вітер засперечалися, хто з них дужчий.

— Сонцю, я дужчий. Бачиш отого старого? Я швидше за тебе скину з нього пальто.

Сонце сховалося за хмари, а Вітер повіяв. Вітер дмухав з усієї сили, а чоловік щільніше загортався у своє пальто. Врешті Вітер ушух і здався. А Сонце вийшло з-за хмари і ласкаво всміхнулося. Старий витер спітніле чоло і зняв пальто.

— Ні, Вітре, тепло і ласка дужчі за лють і силу.

ВЕСЕЛИНКА

- Грицю, не грайся з цим хлопчиком. Він нечемний і невихований.
- Тоді, мамо, нехай він грається зі мною, я ж чемний і вихований.

4. Склади і запиши невелику розмову між учнем і вчителем (батьком і сином, бабусею і внуком), використавши одну із поданих моделей зі звертанням (З).

1) — [З,]. 2) — [,З]. 3) — [,З,].

5. Перевір написане і виправ помилки.

6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.

**ТИ І ТВІЙ СПІВРОЗМОВНИК.
СКЛАДАННЯ ТЕКСТУ ЗА МАЛЮНКОМ І ПЛАНОМ**

1. Прочитай вірш.

ДОБРІ СЛОВА

— Доброго ранку! — мовлю за звичаєм.
— Доброго ранку! — кожному зичу я.
— Доброго дня вам! — людям бажаю.
«Вечором добрим» стрічних вітаю.
І посміхаються у відповідь люди,
добрі слова ж бо для кожного любі.

Б. Бірюков

Підкресли у вірші слова ввічливості.

Які добрі слова ти говориш людям? Запиши 2–3 слова.

Які слова слід казати, коли ти хочеш щось попросити? Запиши два слова.

2. Прочитай розмову хлопчиків — Олега і Тараса. Чи зрозумів ти, про що вони розмовляли? Доповни розмову словами Тараса.

— *Добрий день, Тарасе! Як добре, що я тебе зустрів.*

— _____

— *Звідки ти йдеш?*

— _____

— *Яку книжку ти взяв?*

— _____

— *Покажи, будь ласка.*

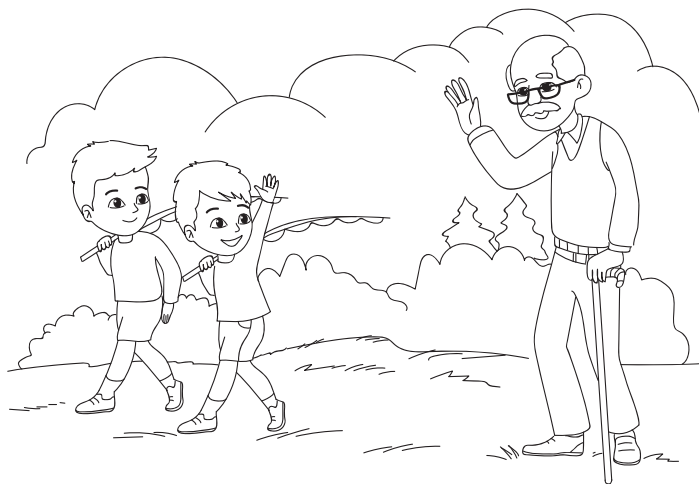
— _____

— Яка гарна обкладинка!

— Коли прочитаєш, даси мені?

— Домовились. До побачення.

3. Розглянь малюнок і запиши короткі відповіді на запитання, записані у таблиці.



| ЗАПИТАННЯ | ВІДПОВІДІ |
|--|-----------|
| 1. Коли встали хлопці? | |
| 2. Куди вони зібралися? | |
| 3. Що взяли з собою рибалки? | |
| 4. Хто їх проводить? | |
| 5. Чого він їм бажає? | |
| 6. Що і як відповіли хлопчики на побажання дідуся? | |

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Звертання в усному і писемному мовленні..... | 3 |
| Ти і твій співрозмовник. Складання тексту за малюнком і планом..... | 5 |
| Складання тексту на задану тему..... | 8 |
| Про що говорить заголовок..... | 10 |
| Складання розповіді за малюнком і кінцівкою. Засоби зв'язку речень у тексті..... | 12 |
| Тема і мета в текстах. Текст-розповідь..... | 14 |
| Вчимося описувати. Текст-опис | 16 |
| Про одне і те ж по-різному | 18 |
| Складання тексту на тему «Моє місто (село)»..... | 20 |
| Казка мудрістю багата. Складання казки за уявою..... | 22 |
| Складання плану | 24 |
| Переказуємо детально..... | 27 |
| Вибираємо і переказуємо стисло | 29 |
| Порівняй і доведи..... | 32 |
| Текст-міркування. Есе | 35 |
| Як писати листи, привітання, запрошення | 38 |
| Редагування текстів | 42 |
| Додаток..... | 45 |