

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Передмова

Перевірка навички читання вголос у 4-му класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Учневі дається незнайомий художній чи науково-художній текст обсягом 240-270 слів, а після читання вголос пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встиг прочитати за три хвилини: повністю (3 бали), не менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала).

Для перевірки розуміння прочитаного подають чотири завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих варіантів і одного творчого завдання.

Діагностична картка № 1

1. Прочитай текст уголос.

Криниця-журавель¹

Легенда

Колись у сиву давнину мале хлоп'я загубилось у лісі. Воно заблукало і захотіло пити. Хлопчик натрапив на глибоку криницю. Але він зовсім знесилів і не міг дістатися до води. Де не візьмись, у небі з'явився журавель. Він опустився біля криниці і, нагнувши свою довгу шию, набрав води з неї. Хлопчик напився і подякував журавлеві. У дитини прибуло сил, і вона знайшла стежку додому. Після цього випадку в пам'ять про доброго птаха люди почали лаштувати біля криниць пристрої, схожі на журавля, за допомогою яких дістають воду. А назвали таку криницю — криниця-журавель.	8 16 25 35 42 50 58 66 74 82 89 91
---	---

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що знайшов хлопчик у лісі?

А джерело **Б** криницю **В** водоспад

2. Хто допоміг хлопчикові дістати з неї води?

А журавель **Б** їжачок **В** сорока

3. Як люди назвали пристрій, схожий на журавля, за допомогою якого дістають воду?

А криниця-лелека **Б** криниця-сойка
В криниця-журавель

3. Яка тема тексту? Запиши.

¹ Будна Н. О., Головка З. Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 81.

Діагностична картка 2

1. Прочитай текст уголос.

Синички-синоптики¹

Стоїть у лісі серед молодих дерев високий пень.	8
Придивишся — не пень, а просто-таки страховидло.	15
Наче борода, висить засохлий мох, замість носа су-чок стримить, трохи вище дятел дупло видовбав.	22
Виявляється, в одному дуплі жили лісові птахи — одуди, а в іншому — синиці.	29
Біля самої землі, в прогнилій ніші, обладнав квар-тиру їжак.	36
Та ж тут справжній лісовий гуртожиток!	41
Раптом бачимо — прилетіли синиці. Вони тривожно кружляли довкола пня. То по черзі залітали в дупло, то навіщось клювали кору. І не переставали жалібно пищати.	49
— Не затримуйся в лісі, — звернувся до мене ліс-ник. — Бачиш, пташки заметушились? Буде гроза.	50
Завчасно відчувають жовтобокі...	56
День був тихий, сонячний. Звідкіля ж тій грозі взя-тися?	62
Але невдовзі десь прогуркотів грім, на землю впа-ли великі краплі дощу. Тільки я вже вдома був. Спа-сибі, синички попередили.	71
	79
	80
	88
	93
	96
	105
	113
	121
	124

За Віктором Приходьком

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що стояло у лісі серед молодих дерев?

А пень

Б мурашник

В стовп

¹ Будна Н.О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 82-83.

2. Що влаштували тварини у пні?

А їдальню

Б квартири

В дупло

3. Як синички попередили про грозу?

А клювали кору, жалібно пищали, метушилися

Б весело цвірінькали

В голосно сварилися і задиралися

3. Поясни зміст заголовка.
