

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

В.М. Когут

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

5 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3
К57

Рецензент:
методист Тернопільського обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти

Кондирева Майя Миколаївна

К57 **Когут В.М.**
Українська мова та література. Контрольні роботи для перевірки знань. 5 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 72 с.

ISBN 978-966-10-3779-2

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури для 5 класу. Він містить по два варіанти контрольних робіт до кожної теми, які можуть бути використані вчителем при проведенні перевірки навчальних досягнень учнів.

Для вчителів-філологів, учнів та студентів педагогічних закладів освіти.

ББК 74. 268.1Укр
УДК 81'1.075.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Посібник призначений для проведення контрольних робіт з української мови і літератури в 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів. Він відображає сучасний підхід до тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів і відповідає вимогам чинної програми з української мови, методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови і літератури.

Кожен варіант контрольної роботи складається із 9 завдань трьох типів, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях *першого типу* (1–6), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити лише одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих, позначивши хрестиком ту літеру в таблиці, якій відповідає правильний варіант. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує 1 бал.

Зразок оформлення правильної відповіді:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | Х | | |

Завдання другого типу (7–8) відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів і перевіряють не тільки теоретичні знання учнів, а й практичні навички. Вони складаються із компонентів, які вміщують такі завдання з української мови:

- правопис вивчених частин мови;
- визначення частин мови;
- розрізнення звуків;
- розпізнавання явищ уподібнення голосних і приголосних звуків;
- пунктуаційне оформлення простих і складних речень, речень із прямою мовою;
- різні види розборів (фонетичний, морфемний, синтаксичний);
- використання антонімів та синонімів;
- редагування словосполучень і речень;
- правильне слововживання вивчених частин мови.

З української літератури завдання другого типу (7–8) складаються в основному із завдань, які потребують відповіді на запитання, доповнення речення відповідним терміном, а також тестів на встановлення відповідності.

Відповідь на запитання учні не записують у таблицю, а оформлюють більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено в кожному варіанті. За правильне виконання завдань другого типу (7–8) учень може отримати максимально 3 бали (ці бали учитель розподіляє на власний розсуд).

У завданнях на встановлення відповідності до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, треба вибрати один правильний варіант, позначений буквою. Відповідь учень записує в таблицю.

Зразок оформлення правильної відповіді:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | А | Б | В | Г | Д |
| 1 | | X | | | |
| 2 | X | | | | |
| 3 | | | X | | |
| 4 | | | | X | |

Завдання третього типу (9) відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів і є творчим. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв'язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи. Максимальна кількість балів за творче завдання — 3.

| Номери тестових завдань | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1–6 | 6 балів |
| 7–8 | 3 бали |
| 9 | 3 бали |

| | | | |
|------------|----------------------|------------|-----------|
| Клас _____ | Прізвище, ім'я _____ | Дата _____ | Варіант 1 |
|------------|----------------------|------------|-----------|

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 8
Лексикологія

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Лексикологія вивчає:

- А) стилі мовлення;
- Б) значення слів, їх уживання;
- В) стійкі словосполучення;
- Г) звуковий склад мови.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Зміст стійких словосполучень пояснює:

- А) орфографічний словник;
- Б) тлумачний словник;
- В) фразеологічний словник;
- Г) етимологічний словник.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Омоніми — це:

- А) слова, які переважно збігаються звучанням та написанням, але різні за значенням;
- Б) близькі за значенням, але різні за звучанням та написанням слова;
- В) протилежні за значенням слова;
- Г) слова, які використовують у діловому мовленні.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Правильно підібрано антоніми до слова *велетень* у рядку:

- А) гігант, силач;
- Б) високий, міцний;
- В) ліліпут, карлик;
- Г) маленький, незначний.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. У реченні *Львів був ... Данилом Галицьким* пропущено слово:

- А) побудований;
- Б) заснований;
- В) оснований;
- Г) зведений.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Виділене слово вжито у невластивому йому значенні в реченні:

- А) Сава заплющив очі, і задрімав біля нього **вірний** пес.
- Б) Краще давай я постукаю і послухаю тебе, і тоді поставимо **вірний** діагноз.
- В) Козаки **вірно** служили своєму гетьману.
- Г) З такою **вірною**, розсудливою дружиною було немов безпечніше.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

7. Підберіть і запишіть антоніми до прикметників у поданих словосполученнях.

Сухий одяг, суха мова, сухий хліб.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ПЕРЕДМОВА | 3 |
| УКРАЇНСЬКА МОВА. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ | |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1. Варіант 1. Повторення вивченого у початкових класах..... | 7 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 2. Повторення вивченого у початкових класах..... | 9 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Словосполучення, речення, головні й другорядні члени речення | 11 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 2. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Словосполучення, речення, головні й другорядні члени речення | 13 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 3. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Просте ускладнене речення | 15 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 3. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Просте ускладнене речення | 17 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 4. Варіант 1. Відомості з синтаксису і пунктуації. Складне речення. Пряма мова. Діалог | 19 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 4. Варіант 2. Відомості з синтаксису і пунктуації. Складне речення. Пряма мова. Діалог | 21 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 5. Варіант 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія | 23 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 5. Варіант 2. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія | 25 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 6. Варіант 1. Вимова приголосних звуків..... | 27 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 6. Варіант 2. Вимова приголосних звуків..... | 29 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7. Варіант 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія | 31 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7. Варіант 2. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія | 33 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 8. Варіант 1. Лексикологія | 35 |

| | |
|---|----|
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 8. Варіант 2. Лексикологія | 37 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 9. Варіант 1. Будова слова. Орфографія | 39 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 9. Варіант 2. Будова слова. Орфографія | 41 |

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.
КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

| | |
|---|----|
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 1. Вступ. Світ фантазії, мудрості (Міфи і легенди українців. Народні перекази)..... | 45 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 1. Варіант 2. Вступ. Світ фантазії, мудрості (Міфи і легенди українців. Народні перекази)..... | 47 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 2. Варіант 1. Світ фантазії, мудрості (Народні казки) | 49 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 2. Варіант 2. Світ фантазії, мудрості (Народні казки) | 51 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 3. Варіант 1. Світ фантазії, мудрості (Літературні казки)..... | 53 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (літературний диктант і відповіді на запитання) № 3. Варіант 2. Світ фантазії, мудрості (Літературні казки)..... | 55 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (анкета головного героя і відповіді на запитання) № 4. Варіант 1. Світ фантазії та мудрості (Із народної мудрості. Л. Глібов). Історичне минуле нашого народу | 57 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА (анкета головного героя і відповіді на запитання) № 4. Варіант 2. Світ фантазії та мудрості (Із народної мудрості. Л. Глібов). Історичне минуле нашого народу | 59 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5 Твір | 61 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Варіант 1. (анкета головного героя і відповіді на запитання) Рідна Україна. Світ природи (М. Рильський, Г. Тютюнник, М. Вінграновський) | 63 |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Варіант 2. (анкета головного героя і відповіді на запитання) Рідна Україна. Світ природи (М. Рильський, Г. Тютюнник, М. Вінграновський) | 65 |



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

КОГУТ Віра Миронівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

**Контрольні роботи
для перевірки знань**

5 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку 20.12.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 8,37 Умовн. фарбо-відб. 8,37.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3779-2



9 789661 037792