

І.П. Васильків, Л.Л. Гулик,
Л.О. Дольна, О.М. Тітченко

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

До підручника Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
В 19

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Т.В. Гладюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО № 14.1/12-Г-1653 від 10.10.2014 р.)*

Васильків І.П.

В 19 Математика : робочий зошит : 3 кл. : до підруч.
Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / І.П. Васильків, Л.Л. Гу-
лик, Л.О. Дольна, О.М. Тітченко. — Тернопіль : Навчаль-
на книга — Богдан, 2018. — 96 с.

ISBN 978-966-10-5473-7

Зошит з математики для 3-го класу містить матеріал,
який відповідає оновленій навчальній програмі МОН Укра-
їни, Державному стандарту початкової освіти та доповнює
підручник “Математика. 3 клас” (авт. Рівкінд Ф.М., Оля-
ницька Л.В.).

Запропоновано завдання для поглиблення, закріплен-
ня і автоматизації обчислювальних навичок у межах 100,
1000, різноманітні задачі та творчі види робіт.

Зошит допоможе вчителю у доборі матеріалу до уро-
ків та додаткових занять з учнями, буде корисним для
самостійної роботи учнів і контролю їх з боку батьків.

Для учнів 3-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

РОЗДІЛ 1

УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 2 КЛАС

До с. 4–6 (№ 1–12)



1. Встанови закономірність і продовж числовий ряд.

1, 10, 2, 20, 3, .

2. Знайди значення виразів, у яких першою є дія віднімання.

$65 - 9 = \square\square$

$60 - (33 + 7) = \square\square$

$27 + (34 - 15) = \square\square$

$100 - 60 - 15 = \square\square$

$24 + 17 - 40 = \square\square$

$13 + 13 - 19 = \square\square$

$9 + (73 - 7) = \square\square$

$53 + 6 + 11 = \square\square$

3. Доповни множини.

• Трикутник, коло, _____

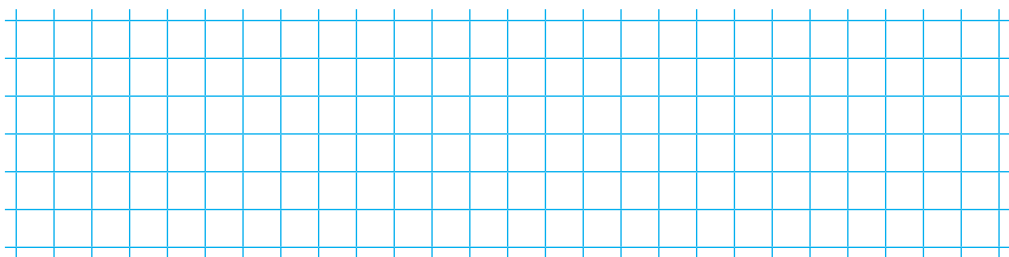
• Куб, циліндр, _____

До с. 6–9 (№ 13–23)



1. Розв'яжи задачу.

Мама купила три різнокольорові стрічки — синю, жовту, зелену — завдовжки 3 м, 5 м, 7 м. Скільки всього метрів стрічки купила мама? По скільки метрів кожної стрічки купила мама, якщо відомо, що зелена стрічка найкоротша, а жовта — довша за синю?



2. Знайди значення виразів зручним способом.

$43 + 9 + 7 = \square \square$

$9 + 8 + 21 = \square \square$

$71 + 4 + 9 = \square \square$

$2 + 14 + 8 + 6 = \square \square$

$5 + 6 + 35 = \square \square$

$4 + 17 + 6 + 3 = \square \square$

До с. 9–10 (№ 24–35)

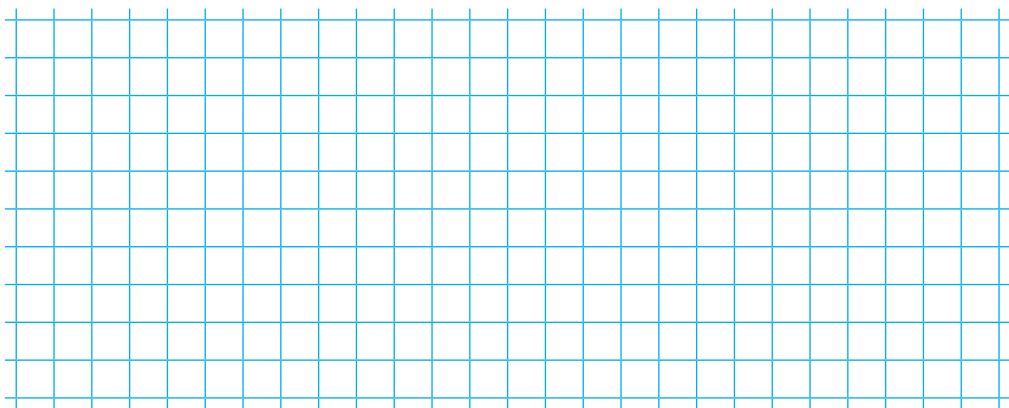


1. Розв'яжи задачу, користуючись планом розв'язування.

На трьох полицях стояло 90 книг. На першій полиці 30 книг, на другій — 40. На скільки більше стояло книг на першій полиці, ніж на третій?

План розв'язування

- 1) Скільки книг стояло на першій та другій полицях разом?
- 2) Скільки книг стояло на третій полиці?
- 3) На скільки більше книг стояло на першій полиці, ніж на третій?



2. Знайди значення виразів за зразком, записуючи лише відповідь.

Зразок: $25 + 43 = (20 + 40) + (5 + 3) = 60 + 8 = 68$

$42 + 23 = \square\square$

$35 + 37 = \square\square$

$78 + 14 = \square\square$

$76 + 14 = \square\square$

$48 + 29 = \square\square$

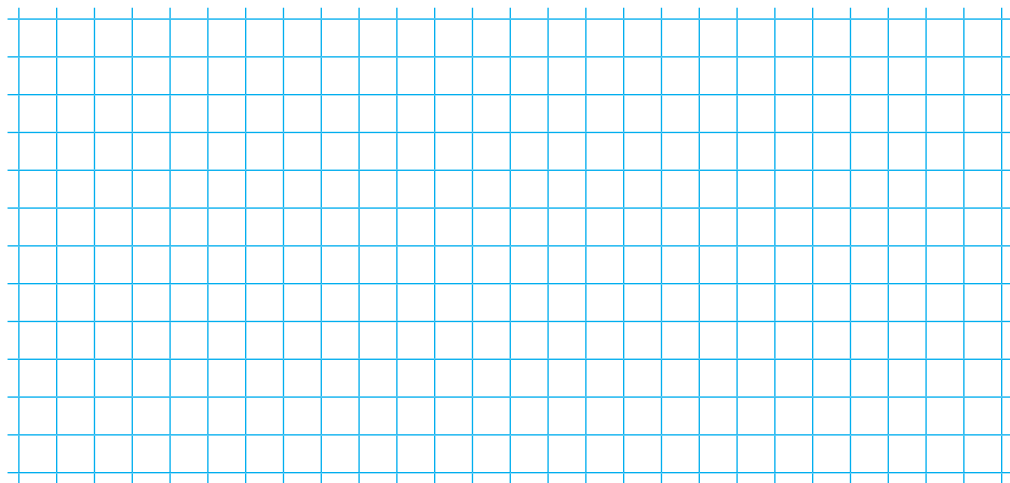
$26 + 58 = \square\square$

До с. 10–12 (№ 36–48)



1. Розв'яжи задачу за допомогою рівняння.

На каруселі каталося декілька дітей. 18 дітей зійшли, а 20 — залишилися кататися. Скільки всього дітей каталося на каруселі спочатку?



2. Виконай перетворення.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$5 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$6 \text{ м} - 20 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$1 \text{ м} - 2 \text{ см} = \square\square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

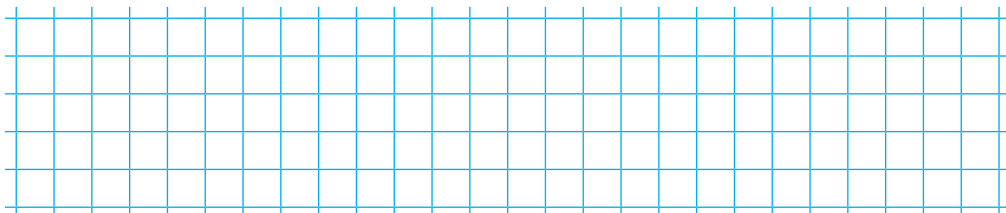
$38 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square\square \text{ см} = \square \text{ дм}$

$80 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square\square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

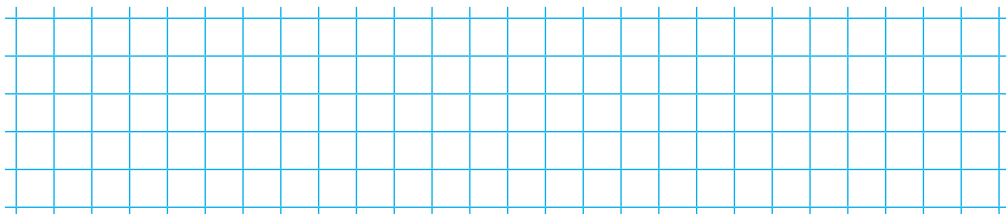


1. Розв'яжи задачу. Склади вираз за схемою.

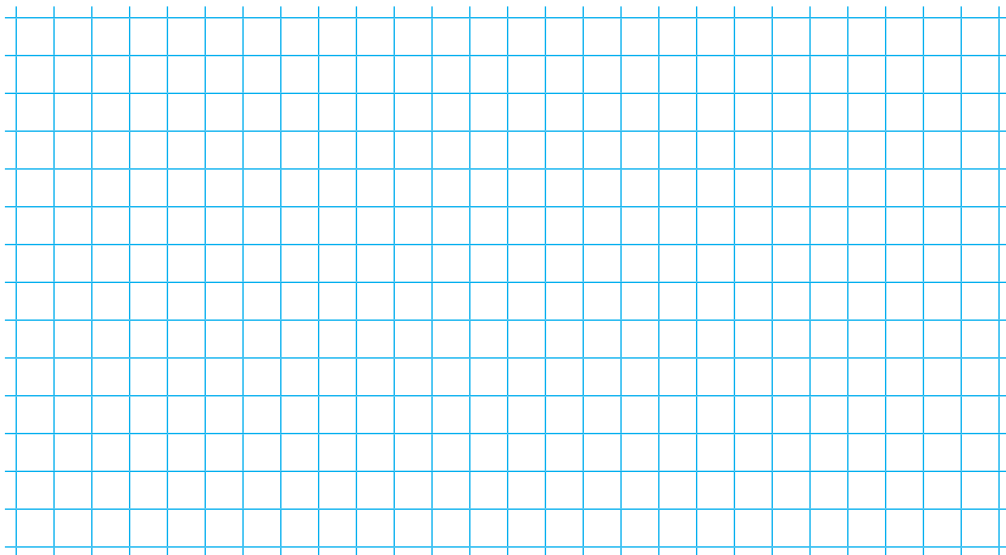
90 днів за календарем в Арктиці — зима. З них 57 днів — вирували хурделиці, а 2 тижні — падав сніг. Скільки днів опадів не було?



$$\square\square - (\square\square + \square \cdot \square) = \square\square \text{ (дн.)}$$

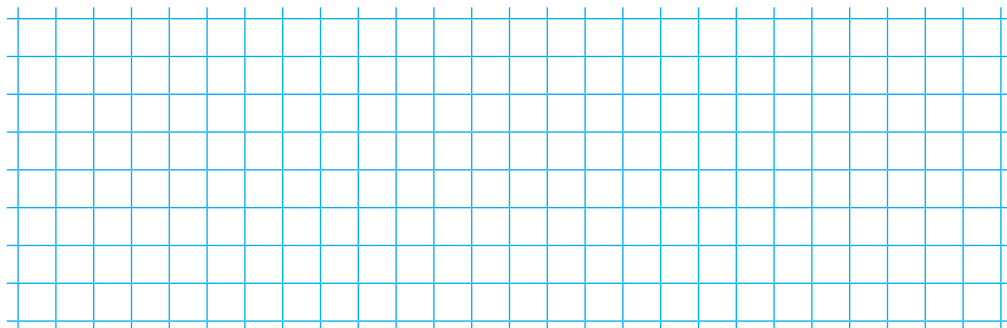
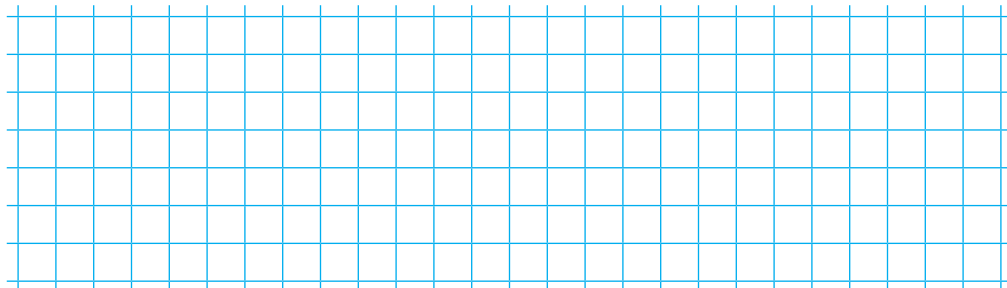


2. Накресли коло, радіус якого дорівнює 3 см. Проведи у колі діаметр, позначивши його літерами латинського алфавіту.



**1. Розв'яжи задачу.**

У Галинки було 12 цукерок. Це на 3 цукерки більше, ніж у Марічки. Скільки всього цукерок у Галинки і Марічки?

**2. Накресли квадрат $ABCD$ зі стороною 3 см. Обчисли його периметр.****3. Розв'яжи рівняння.**

$$x - 19 = 53$$

$$x + 19 = 53$$

