

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

Практичні завдання для діагностики навчальних досягнень учнів 3 клас

Посібник для вчителя

- Диктанти
- Списування
- Мовні знання і вміння
- Діалоги
- Письмові перекази

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
П41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
М.Л. Стасюк

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Походжай Н.Я.

П41 Українська мова. Практичні завдання для діагностики навчальних досягнень учнів : 3 клас : Посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 32 с.

2005000017094

Даний посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм з української мови для 3 класу. Його використання допоможе вчителю в організації та проведенні діагностики навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000017094

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

ПЕРЕДМОВА

В основі перевірки досягнень учнів 3-го класу з української мови лежить функціональний підхід до шкільного мовного курсу, за яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності.

Об'єктами діагностики навчальних досягнень учнів з мови навчання є складники комунікативної компетентності:

- знання про мову й мовлення, мовні уміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні вміння й навички;
- досвід мовленнєвої діяльності: усний або письмовий діалог;
- графічні навички письма, культура оформлення письмових робіт (охайність, розбірливість, розміщення записів).

Пропонований комплект посібників розроблений відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм.

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для діагностики навчальних досягнень учнів. 2 клас: посібник для вчителя.
2. Українська мова. Діагностичні роботи. Варіант 1: Посібник для учнів.
3. Українська мова. Діагностичні роботи. Варіант 2: Посібник для учнів.

I. ДИКТАНТ

Основною формою діагностики орфографічної та пунктуаційної грамотності є контрольний текстовий диктант, який проводять у 3 класі тричі на рік.

Перевіряють уміння: правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування, ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

Матеріал для перевірки. Використовується текст, доступний для учнів 3 класу. Обсяг диктанту: I семестр — 50–60 слів, II семестр — 60–70 слів.

Оцінювання. Диктант оцінюють однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюють однаково;
- помилка в одному й тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на одне правило, але в різних словах, вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки (негрубими вважаються: повторення тієї самої літери в слові; поодинокі випадки недописування літери в кінці слова (не за правилом); двічі поспіль написане те саме слово в реченні). Дві негрубі помилки прирівнюють до однієї грубої;
- охайні виправлення (неправильне написання на правильне) помилками не вважаються;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на невивчені правила виправляють, але не враховують (якщо вони не були виписані на дошку під час диктанту).

Норми оцінювання:

Рівень	Бали	Кількість помилок
Початковий	1	17 і більше
	2	14–16 помилок
	3	11–13
Середній	4	8–10
	5	5–7
	6	1 негруба та 4 грубих помилок

Достатній	7	2 негрубі та 2 грубі помилки, або 3 грубі
	8	2 негрубі та 1 груба або 1 негруба та 2 грубі помилки
	9	1 негруба та 1 груба помилки
Високий	10	2 негрубі помилки
	11	1 негруба помилка
	12	—

Тексти для диктантів

Осінь

Лісами та садами іде осінь. На ній золоте вбрання. На голові віночок із осінніх квітів. В одній руці красуня несе плетений кошик. А з нього виглядають рум'яні яблука, соковиті сливи, янтарний виноград. У другій руці — пишна паляниця.

Іде щедра осінь, частує всіх своїми дарами. Чарівниця про всіх дбає. *(49 слів)*

На узліссі

Тихо в зимовому лісі. Дерева одягнуті в біле мереживо.

Узліссям прокрадається з нічного полювання старий рудий лис. М'яко порипує під лисовими ногами сніг. Ямка за ямкою проліг за ним слід.

Слухає звір, чи не вискочить необачний зайчисько. Чує і бачить він, як шаснула на верхівку дерева прудка білочка. *(50 слів)*

Зима

Усю ніч за вікном завивав вітер. Білою м'якою ковдрою вкрив землю сніг. Небо стало низьким і сірим. На деревах стрибають голодні горобці й синички.

Учні третього класу зробили годівниці. Діти розвісили їх на шкільному подвір'ї. У годівницях завжди є зерно, насіння і горобина. Пташки прилітають і дзьобають їжу. *(49 слів)*

Сніг іде

Земля стала твердою, як камінь. Калюжі позамерзали. Сонечко світило, але вже не гріло. Пішов сніжок.

Мар'янка вибігла на подвір'я. Сніжинки летіли до землі, кружляли над деревами. Дівчинка розглядала сніжинки на долоньці. Коли вони летіли, були, наче пух. Придивилася ближче — як зірочки.

Мар'янка не встигла їх роздивитися — сніжинки розтанули від тепла. (52 слова)

За П. Воронковою

Квітка сонця

На високому стеблі — велика квітка. Вона схожа на сонце. І називають цю квітку соняшником.

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку. Пливе сонечко по високому небу. Соняшник підставляє голівку його золотавому промінню. Зайшло сонце. І соняшник схилив золоті пелюстки й заснув. (55 слів)

В. Сухомлинський

Мишка

На узліссі під старим дубом мишка вирила восени нірку. Із травинок і м'якого моху вимостила там тепленьке кубельце.

Випав перший сніг. Вилізла з нірки мишка й озирнулася. Тихо в лісі. Залізла вона на пеньок і знайшла там сухе насіннячко. Поласувала мишка і почала сніжком очі протирати. Потім свою шубку почистила. І знову в нірку. (55 слів)

За О. Копиленком

Лісові їдальні

Сніг покрив усе навкруги. Перестали співати пташки. В глибокій норі спить кріт. Загорнувся в листя і заснув до весни їжак.

Важко знайти їжу лісовим мешканцям. На допомогу їм приходять лісники та учні. Вони розкладають на галявинах сіно та овочі. Звірі швидко звикають до цих їдалень. Вони довірливо відвідують їх. (51 слово)