

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Г.М. Шандрівська

МАТЕМАТИКА
ГОТУЄМОСЯ ДО ПЕРЕВІРНИХ РОБІТ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

уч _____ 2 _____ класу



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Дата

1. Записати:

- числа, які йдуть за числами 5, 8, 15;
- числа, які передують числам 7, 4, 17;
- числа, які складаються з 1 дес. 3 од., 1 дес. 8 од.;
- “сусідів” чисел 4, 11, 16.

2. Обчислити.

$$8 - 6$$

$$10 - 8 + 4$$

$$9 - 9$$

$$3 + 6 - 7$$

$$0 + 7$$

$$3 + 7 - 6$$

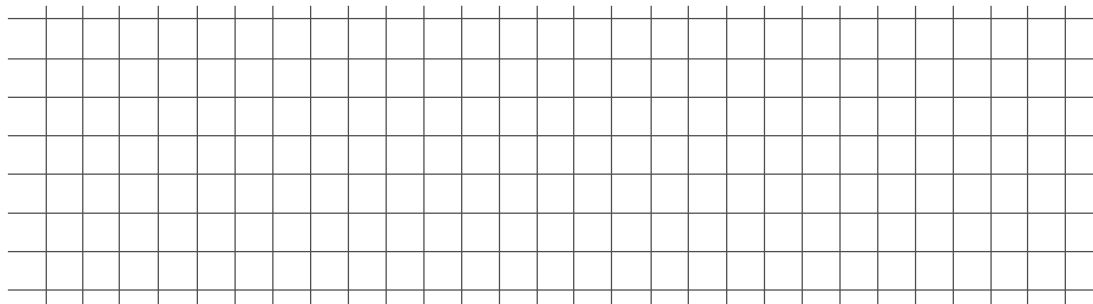
$$10 - 4$$

$$9 - 4 + 1$$

3. Розв’язати задачу.

Івасик спіймав 4 окуні, а карасів — на 3 більше. Скільки карасів спіймав Івасик?

4. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а інший — на 4 см коротший.



Г.М. Шандрівська

МАТЕМАТИКА
ГОТУЄМОСЯ ДО ПЕРЕВІРНИХ РОБІТ

2 ДРУГИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

уч _____ 2 _____ класу



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Дата

1. Записати:

- числа, які йдуть за числами 4, 7, 18;
- числа, які передують числам 6, 3, 14;
- числа, які складаються з 1 дес. 2 од., 1 дес. 9 од.;
- “сусідів” чисел 5, 14, 17.

2. Обчислити.

$$7 - 5$$

$$10 - 6 + 5$$

$$4 - 4$$

$$3 + 5 - 7$$

$$0 + 9$$

$$2 + 8 - 6$$

$$10 - 6$$

$$9 - 5 + 1$$

3. Розв’язати задачу.

Тато посадив 9 яблунь, а груш — на 3 менше. Скільки груш посадив тато?

4. Накреслити один відрізок завдовжки 4 см, а інший — на 3 см довший.

Дата

1. Обчислити.

$80 - 3$

$70 - 25$

$56 + 4$

$34 + 34$

2. Виконати дії письмово.

$64 + 33$

$70 - 57$

$55 - 28$

$58 + 16$

3. Розв'язати задачу.

У першій коробці було 18 олівців, у другій — 12. На скільки менше олівців було в другій коробці, ніж у першій?

4. Розв'язати задачу.

У Маринки було 80 к. Вона купила два зошити, по 25 к. кожний. Скільки копійок залишилося в Маринки?

5. Накреслити прямокутник зі сторонами 5 см і 2 см. Знайти його периметр.

7. Вибрати правильну відповідь.

В одному бідоні 30 л молока, у другому — 20 л. До обіду продали 15 л молока. Скільки літрів молока залишилося?

а) 35 л;

б) 25 л;

в) 45 л.

8. Вибрати вираз, що відповідає розв'язанню задачі.

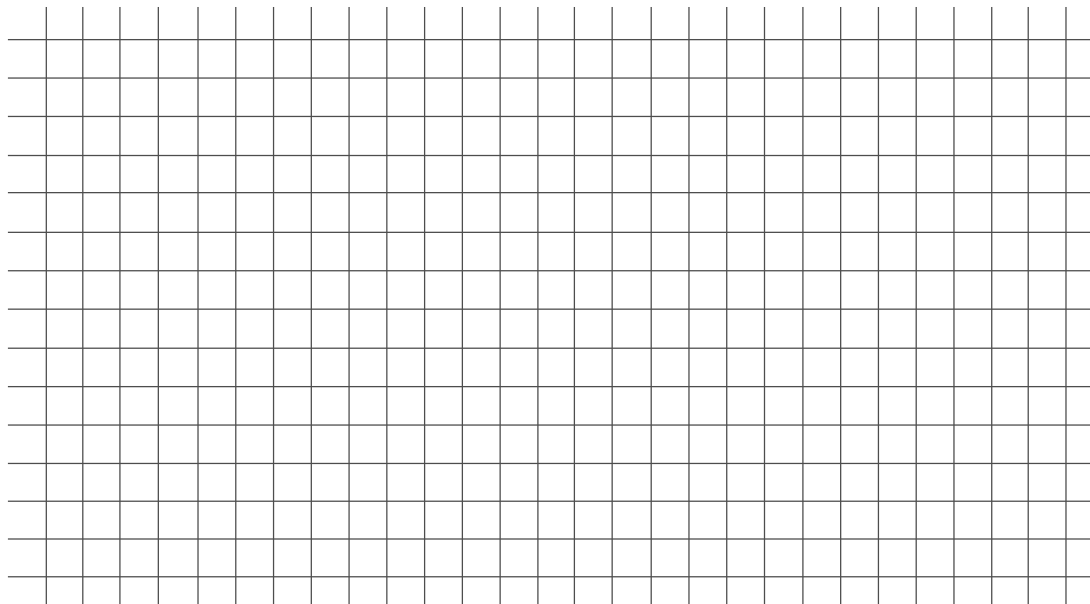
У сувої було 40 м тканини. До обіду продали 20 м тканини, а після обіду — 15 м. Скільки метрів тканини залишилося у сувої?

а) $(40 - 20) + 15$;

б) $40 - (20 + 15)$;

в) $(40 - 15) + 20$.

Аналіз контрольної роботи



Зошит відповідає чинній програмі з математики для 2 класу. У ньому подано тексти 8 контрольних робіт, по 2 варіанти у кожній, та підсумкові тестові завдання за рік. Дві контрольні роботи (четверта і восьма) складені за чотирма інтегрованими рівнями навчальних досягнень школярів.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати два зошити.

Щоб визначити, коли саме проводити контрольні роботи, увазі вчителя пропонується наступний орієнтовний план.

1. Після повторення матеріалу за 1 клас.
2. Після вивчення теми “Додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток у межах 20”.
3. Після вивчення теми “Нумерація чисел від 21 до 100”.
4. Після вивчення теми “Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток”.
5. Після вивчення теми “Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через десяток”.
6. Після вивчення теми “Таблиці множення чисел 2, 3 та ділення на 2, 3”.
7. Після вивчення теми “Таблиці множення чисел 4, 5 та ділення на 4, 5”.
8. Після теми “Повторення в кінці року”.