

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш

ЛОГІКА НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит 3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:

методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО
Кірик М.Ю.

вчитель вищої категорії початкових шкіл,
учитель–методист навчально–виховного комплексу “Пролісок”,
керівник методичного об’єднання вчителів
початкових класів м. Ужгорода
Мельниченко Н.Б.

учитель–методист ЗОШ №6 м. Ужгорода
Євич Г.П.

Гриценко Н.І., Пильник Л.П., Немеш Л.В.

Г82 Логіка. Нестандартні задачі. Робочий зошит. 3 клас. — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2010. — 80 с.

ISBN 978–966–10–0277–6

Навчально–методичний комплект з курсу “Логіка. Нестандартні задачі” вклю-
чає:

1. Програму “Логіка. Нестандартні задачі”.
2. Методично–дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчен-
ня курсу “Логіка. Нестандартні задачі” в 1–4 класах”.
3. Календарно–тематичне планування курсу.
4. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети навколо нас. Поняття множини”;
“Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, пло-
щі”; “Мандрівки геометричними стежинами”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів умін-
ня планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнюва-
ти, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості,
вмінню вести дискусії, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу
починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової
діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь–якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПРИВІТ, ЛЮБИЙ ДРУЖЕ!



Сподіваюся, що ти чекав на зустріч зі мною. Чудово!
Ми з тобою обов'язково створимо ситуацію успіху і збудемо нові “ключики” до знань.



УРОК 1

ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС. ЗАВДАННЯ НА ПОВТОРЕННЯ

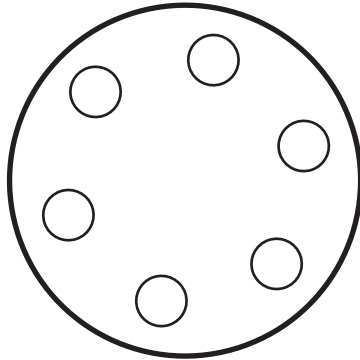
Завдання 1. Бліц–завдання.

Дай стверджувальну або заперечну відповідь (*так, ні*) на наступні запитання, розмірковуючи над кожним не більше 30 секунд.

- ♦ Тварини, тіло яких вкрито пір'ям, — це птахи. _____
- ♦ Тиждень має 30 або 31 день. _____
- ♦ Математичний знак, за допомогою якого результат зменшується на кілька одиниць, — це “плюс”. _____
- ♦ Якщо трійка коней пробігла 15 км, то один кінь пробіг 5 км. _____
- ♦ По вулиці йдуть двоє татусів і двоє синів — усього троє.
Чи може таке бути? _____

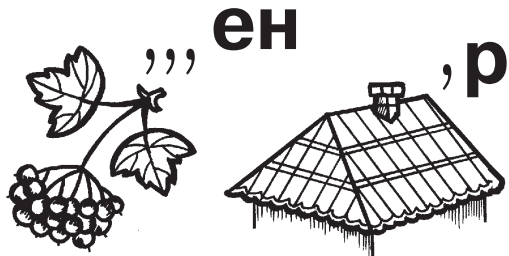
Завдання 2. Через 10 років Андрійко буде на 5 років старший, ніж Дмитрик зараз. Хто з хлопчиків молодший? Підкресли його ім'я.

Завдання 3. У крузі на однаковій відстані один від одного розташовано шість м'ячиків. Поділи круг трьома прямими лініями так, щоб кожен м'ячик мав однакове поле.



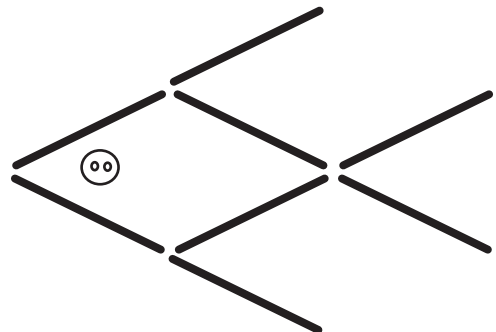
Завдання 4. Розгадай ребуси.





Завдання 5.

З восьми паличок і гудзика склади рибку, як показано на малюнку. Переклади три палички і гудзик так, аби рибка “попливла” у протилежний бік.



Завдання 7. Жартівливі логічні задачі.

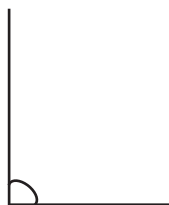
1. Двоє гравців грали в шахи дві години. Скільки годин грав кожний? _____
2. Одне простирадло сохне годину, а інше — дві. Господиня вивісила їх сушити одночасно. Через який час висохнуть обидва простирадла? _____
3. О другій годині дня в Ужгороді йшов дощ. Чи буде сонячною погода в Ужгороді через десять годин? _____
4. Мене звати Юрком. У моєї сестри лише один брат. Як його звати? _____
5. У двох носорогів два роги. Скільки рогів у двадцяти носорогів? _____
6. Два плюс два помножити на два. Скільки буде? Ні, ні — не 8, подумай ще раз. _____

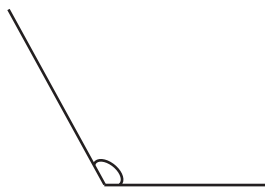


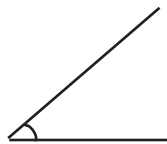
УРОК 20

МАНДРІВКА ГЕОМЕТРИЧНИМИ СТЕЖИНАМИ. КУТИ

Завдання 1. Які бувають кути? Розглянь малюнок і напиши назву кожного кута.









Завдання–жарт.

Учитель (учневі). Накресли на дошці кут.

Учень накреслив гострий кут ().

Учитель. Накресли більший. (Учень продовжує сторони кута.)

Учитель. Ще більший накресли! (Учень ще продовжує сторони кута.)

Учитель. Сідай! Ти сьогодні заслужив таку оцінку (ставить на дошці одиницю) — 1.

Учень (засмучений). А більше ви мені не можете поставити?

Учитель. Можна і більше! (Продовжує цифру 1 вгору і вниз.)

Ще більше? (Ще продовжує.)

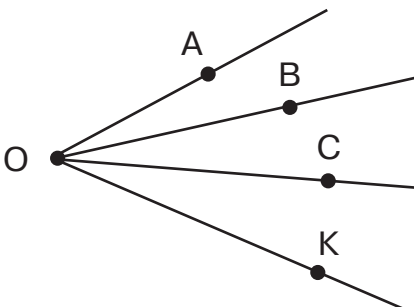
Учень. А, я зрозумів свою помилку (креслить більший кут).



Зверни увагу! В ході запису назви кута замість слова “кут” використовують знак \sphericalangle .

Кути позначають буквою, якою позначена вершина кута або трьома, причому буква, що позначає вершину, повинна бути посередині. Наприклад, $\sphericalangle O$, $\sphericalangle AOB$.

Завдання 2. Запиши назви всіх кутів, зображених на малюнку.



Задача 3. У трьох ящиках є груші, яблука і сливи. На одному ящику написано “яблука”, на другому — “сливи”, а на третьому — “яблука або сливи”. Які фрукти лежать у кожному ящику, якщо всі написи є неправдивими?



яблука



сливи



яблука або
сливи

Напиши свої міркування. _____

Завдання 3. У гості до Петрика прийшло восьмеро дітей. Чи зможе Петрикова мама роздати всім дітям 35 горіхів так, щоб у всіх була різна кількість горіхів, але кожен з них отримав хоча б один горіх?



ЗМІСТ

Урок 1. Предмети навколо нас. Завдання на повторення	3
Урок 2. Загальні, конкретні та одиничні поняття	5
Урок 3. Абстрактні поняття.....	7
Урок 4. Ознайомлення з графами	8
Урок 5. Графи. Складання і читання графів	10
Урок 6. Переріз множин	12
Урок 7. Об'єднання множин	14
Урок 8. Судження. Завдання на повторення	15
Урок 9. Судження зі словами “необхідно” і “достатньо”	17
Урок 10. Задачі на вилучення.....	18
Урок 11. Задачі на припущення	20
Урок 12. Самостійна робота від Капітошки	23
Урок 13. У світі цифр і чисел. Завдання на повторення	25
Урок 14. У світі цифр і чисел. Принцип парності.....	26
Урок 15. У світі римських цифр.....	28
Урок 16. Числа, які поспішають на допомогу	30
Урок 17. Числові ребуси	32
Урок 18. У світі величин. Сім разів відмір, а раз відріж.....	35
Урок 19. Мандрівка геометричними стежинами. Практична робота	38
Урок 20. Мандрівка геометричними стежинами. Кути.....	41
Урок 21. Мандрівка геометричними стежинами. Периметр прямокутника	45
Урок 22. У світі величин. Умій визначати і берегти час.....	48
Урок 23. У світі величин. Зважуємо за допомогою гир	51
Урок 24. У світі величин. Зважуємо без гир.....	54
Урок 25. У світі величин. Задачі на зважування	57
Урок 26. У світі величин. Задачі на переливання	60
Урок 27. У світі величин. Задачі на переливання	63
Урок 28. У світі величин. Сім разів подумай, один раз розв'яжи	65
Урок 29. Задачі на обмін.....	67
Урок 30. Задачі про “чорну скриньку”, або якщо не щастить	68
Урок 31. Задачі з “хвостиками”	70
Урок 32. Задачі з “хвостиками”	73
Урок 33. Задачі на проміжки	74
Урок 34. Самостійна робота від Капітошки	77



Навчальне видання

Гриценко Наталія Іванівна
Пильник Любов Петрівна
Немеш Любов Василівна

ЛОГІКА. НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Художник *Оксана Бурда*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 4.07.2010. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,45. Умовн. фарбо-відб. 6,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0277-6



9 789661 002776