

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

ЗОШИТ

для контрольних робіт

уч _____ 2 _____ класу



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

1. Послухай текст «Лев і комарі» (див. вкладку).

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Де лежав лев?

А під деревом **Б** під кущем **В** у печері

2. Про що він думав?

А Про обід.

Б Про те, який він сильний і сміливий.

В Про те, який він красивий.

3. Кого лев назвав нікчемними?

А комарів **Б** мурах **В** бджіл

4. Чому комарі почали жигати лева?

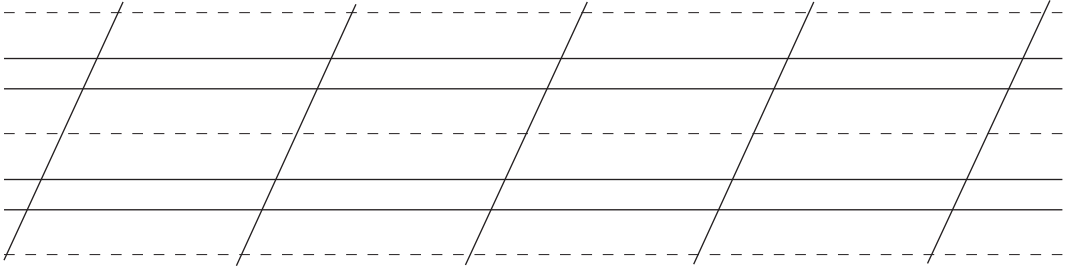
А Тому що вони були голодні.

Б Тому що вони хотіли погратися з левом.

В Тому що їм досадно стало, що він їх ні в що ставить.

5. Продовж речення.

Комарі облишили лева, піднялись угору стовпом і кажуть:



6. З'єднай стрілками відповідні частини речень.

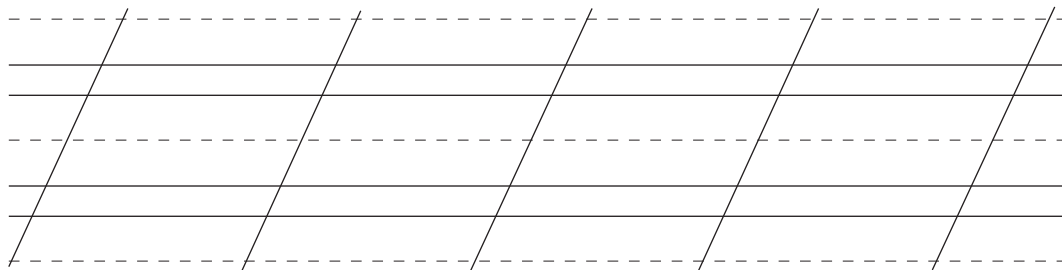
Комарам досадно стало, • • почав прохати їх одчепитися від нього.

Бачить лев, що з комарами важко справитися, • • що лев їх ні в що ставить.

7. Пронумеруй пункти плану відповідно до послідовності розгортання подій у тексті.


- Образи.
- Хвалько.
- Покарання.

8. Сформулюй і запиши тему твору.



Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right of each set, starting from the bottom-left corner and ending at the top-right corner.

Бали _____



Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right of each set, starting from the bottom-left corner and ending at the top-right corner.

1. Послухай текст «У неволі» (див. вкладку).

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Як звати головних героїв твору?

- А** Петрик і Павлик **Б** Остап і Данилко
В Петрик і Данилко

2. Куди хлопці пішли на прогулянку?

- А** до парку **Б** до лісу **В** в зоопарк

3. Що зробили хлопчики зі знайденим їжачком?

- А** забрали додому **Б** погралися
В погладили

4. Як відреагував їжачок на дії Петрика та Данилка?

- А** подякував хлопцям
Б скрутився клубочком, а потім утік
В заховався

5. Продовж речення.

Їжачок утік, тому що

Five sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is separated by a vertical line, creating five columns for writing.

6. З'єднай стрілками відповідні частини речень.

Набігались, нагуля- • • сподіваючись знайти
лись їжачка.

Довго ще лазили • • та й сіли відпочити у
хлопці по кущах, затінку старого дуба.

7. Пронумеруй пункти плану відповідно до послідовності розгортання подій у тексті.

Цікава знахідка. Втеча. У лісі.

8. Сформулюй і запиши головну думку тексту.

Five sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is separated by a vertical line, creating five columns for writing.

Бали _____