

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

*Робота з літературним твором*

*Діагностичні картки*

**3 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання. Робота з літературним твором : діагност. карт. : 3 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 48 с.

2005000016592

У посібнику подано 11 діагностичних карток з літературного читання для перевірки досвіду читацької діяльності учнів 3-го класу (зокрема — робота з літературним твором), зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні твори та завдання до них допоможуть учителеві перевірити вміння учнів визначати тему тексту, його головну думку, розрізняти жанри, встановлювати послідовність подій, характеризувати вчинки дійових осіб, пояснювати зображувальні можливості художнього слова тощо.

Для вчителів та учнів 3-го класу.

**УДК 81.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000016592

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

## Передмова

У 3-му класі передбачається перевірка навчальних досягнень учнів з літературного читання. Сюди ж належить і перевірка досвіду читацької діяльності учнів, зокрема обізнаність з колом дитячого читання, практичне засвоєння літературознавчих понять, уміння працювати з літературним твором, дитячою книжкою, довідковою літературою тощо.

Письмова перевірка досвіду читацької діяльності (робота з літературним твором) передбачає первинне ознайомлення учнів із текстом під час його читання самостійно мовчки або пошепки. Після первинного ознайомлення з текстом та його опрацювання учні виконують 6–8 письмових завдань на перевірку обізнаності з колом дитячого читання, практичного засвоєння літературознавчих понять, сформованості вмінь визначати тему тексту, його основну думку, розрізняти жанри, встановлювати послідовність подій у творі, характеризувати вчинки дійових осіб, пояснювати зображувальні можливості художнього слова тощо.

Вимоги до завдань для поточної письмової перевірки досвіду читацької діяльності в 3-му класі подано в «Нових орієнтовних вимогах до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» на с 35.

## Діагностична картка 1

---

### 1. Прочитай текст мовчки або пошепки.

#### Чарівне горнятко<sup>1</sup>

*Українська народна казка*

Жила собі сім'я — чоловік та жінка. Одного разу їм обом приснився сон, що як вони віддадуть усе своє багатство людям, то ще більше забагатіють. Так вони і зробили. Роздали своє багатство бідним і стали ждати, поки до них прийде ще більше багатство. Але так і не діждалися. І пішов чоловік світ за очі.

Йде, йде чоловік лісом, селами, містами і стрічає, нарешті, старенького-старенького діда. І от вони йдуть вже вдвох. Почули вони, що в одного царя захворіла дочка і ніхто не може її вилікувати. Пішли чоловік та дід до царя і сказали, що вилікують царівну.

Дідусь знався на чарах: дмухнув дівчині в рот цілющого повітря — вона й ожила.

Цар питає діда, що він хоче за лікування. А старий побачив горнятко і сказав, щоб дали його. Тільки вийшли з палацу, як чоловік і говорить до діда:

— Який ти дурний! Вилікував дівчину, а взяв горщик за це.

Дід нічого не відповів. І вони пішли далі.

Через кілька днів почули вони, що знову в одному царстві хвора дівчина, і ніхто не може її вилікувати. Пішли вони туди, вилікували її.

Цар питає: «Що вам за це дати?» Думав дід, думав, але побачив сир у ящику і сказав, щоб дали йому того сиру.

---

<sup>1</sup> Українські народні казки : для молодшого і середнього шкільного віку. Книжка друга. — Ірпінь : Перун, 1994. — 336 с. — С. 87-92.

Як вирушили вони в дорогу, то знову чоловік обізвав діда дурнем за те, що взяв тільки сир.

А дід відказав, що як вони зголодніють, то буде сир, і вони поїдять.

І от вони йдуть холодними, густими лісами, горами. А чоловік іде ззаду та й їсть потрошку сир. І так він з'їв увесь. Сіли вони спочивати. Дід побачив, що немає сиру, і питає чоловіка:

— Де сир?

А той говорить, що сном-духом нічого не знає. І скільки дід не питав його, чоловік не зізнався. Дав дід чоловікові горнятко і сказав, щоб він пішов, викопав ямку і набрав там води.

Чоловік пішов і тільки копнув — побачив срібло. Потім другий раз копнув — побачив золото. Вони викопали золото. Дід розділив його на три купки. Чоловік побачив це і сказав:

— А чого на три? Нас двоє.

А дід говорить:

— Це тобі золото, це — мені, а третя купка тому, хто з'їв сир та не признався.

Соромно стало чоловікові. Він хотів зовсім відмовитися від золота. Але дід сказав:

— Колись ти все багатство бідним роздав, то тепер тобі все нехай повертається.

Сказав так та й зник. Тільки звідкись здалеку доносилися слова: «За добро — добро приходить». А ще запам'ятай: «Що сховав — те пропало, що віддав — те твоє».

## **2. Виконай завдання.**

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. Твір «Чарівне горнятко» — це...

**А** легенда

**Б** казка

**В** оповідання

2. Речення «Жила собі сім'я — чоловік та жінка» належить до ...

**А** зачину казки      **Б** основної частини  
**В** кінцівки

3. З'єднай частини відповідних речень.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Йде, йде чоловік<br>лісом, селами,<br>містами | • | • то буде сир, і вони<br>поїдять.                          |
| А дід сказав, що як<br>вони зголодніють,      | • | • а третя купка тому,<br>хто з'їв сир та не<br>признався.  |
| Це тобі золото, це —<br>мені,                 | • | • і стрічає, нарешті,<br>старенького-<br>старенького діда. |

4. Віднови послідовність пунктів плану казки.

- Чарівне горнятко.
- Сир за лікування.
- За добро — добро приходить.
- Віщий сон.

5. Запиши, що брав дідусь за лікування царівни.

---

---

6. Яка головна думка казки? Запиши.

---

---

---