

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Я. А. Король, І. Я. Романишин

**МАТЕМАТИЧНІ РЕБУСИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
Частина І**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71

К68

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики
початкового навчання Ізмаїльського педагогічного інституту

Л.М. Дудко

завідуюча лабораторією дошкільної і початкової освіти
Тернопільського інституту післядипломної освіти

Я.Ф. Морська

Король Я.А., Романишин І.Я.

К68 Математичні ребуси в початковій школі. Частина I:

Посібник для вчителів і учнів початкових класів. –

Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 64 с.

ISBN 966-7437-48-5

Матеріал посібника охоплює всі теми курсу математики 1-4 класів. У поданих ребусах відображені математичні терміни, поняття, закони і властивості арифметичних дій, правила, якими повинен оперувати учень початкових класів.

Посібник призначений для вчителів і учнів початкових класів. Він може бути використаний також студентами факультету підготовки вчителів початкових класів педагогічних університетів та інститутів.

ББК 22.1я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 966-7437-48-5

© Король Я.А., Романишин І.Я., 1999

© Навчальна книга – Богдан,
макет, художнє оформлення, 2006

Посібник “Математичні ребуси в початковій школі” (у двох частинах) складений відповідно до програми з математики для учнів 1-4 класів. Матеріал посібника охоплює всі теми початкового курсу математики: нумерацію чисел в межах мільйона, усне і письмове додавання, віднімання, множення і ділення; частини і дроби, величини (довжина, маса, час, площа і швидкість), геометричні фігури. Завдання з тем подано в посібнику в тій послідовності, в якій вивчається матеріал на уроках математики. Частина завдань посібника можна виконувати на уроках, інші – використати в позакласній роботі (математичний ранок, гурток, вікторина, математична газета тощо), домашній самостійній роботі, в години дозвілля.

В ребусах відображені математичні поняття, терміни, закони і властивості арифметичних дій, правила, якими повинен оперувати учень початкових класів. Розгадуючи їх, учні матимуть можливість в цікавій і ненав’язливій формі повторити вивчений на уроках матеріал, поповнити знання як з математики, так і з рідної мови, природознавства, музики, трудового навчання.

Відгадування ребусів поліпшує культуру мовлення, виробляє навички самостійно аналізувати мовні факти, сприймати в усій повноті думки й почуття, які передаються математичними засобами.

Робота над ребусами розвиває логічне мислення молодших школярів, виховує в них ініціативу, наполегливість, кмітливість, допитливість.

ВСТУП

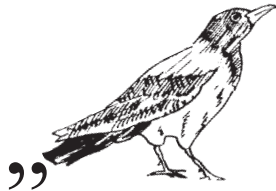
Ребус – це особлива задача, в якій текст подано зображенням предметів, цифрами, буквами, нотами.

Якщо частина зашифрованого слова співпадає з назвою предметів, то в ребусі вони зображаються малюнком, який відтворює ці предмети.

Подамо правила читання ребусів.

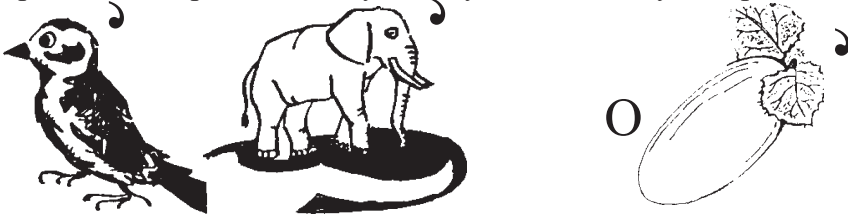
1) Якщо одна або більше ком поставлені перед зображенням предмета (предметів), то це означає, що від назви предмета (предметів) потрібно відкинути відповідну кількість букв зліва.

100



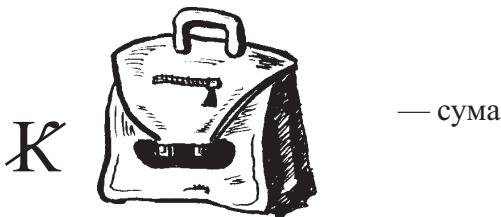
Щоб прочитати цей ребус, потрібно до слова “сто”, зображеного цифрами 1 і 0, приєднати назву птаха “ворона”, відкинувши перші дві букви — “в, о” — зліва. Читаємо ребус: сторона (сто- /во/ -рона).

2) Якщо одна або більше ком поставлені після малюнка предмета (предметів), то це означає, що від назви предмета або предметів потрібно відкинути одну або більше букв справа.



В слові “чиж” відкидається перша буква справа /ж/, в слові “слон” — /н/. Отримаємо слово “число” (чи- /ж/ -сло /н/). Другий ребус читаємо: один (о- дин /я/).

3) В деяких випадках в ребусі вказується, яку букву треба відкинути в середині слова. В розгадці ребуса вона опускається.



4) Інколи букву, яка міститься в слові, замінюють іншою. Наведемо приклад ребуса такої структури.



В цьому ребусі буква “б” в слові “бочка” перекреслена і замінюється буквою “т”. Читається ребус “точка”.

5) Суть наступного шифрування ребуса полягає в тому, що числа, записані під малюнком (інколи словом), показують місце тією чи іншої букви в зашифрованій частині ребуса.



3 2 4 5 1

На малюнку зображено силача. Під малюнком записані числа 3, 2, 4, 5 і 1. В розгадці ребуса букві “ч” відводиться перше місце, букві “и” — друге, букві “с” — третє, букві “л” — четверте, букві “а” — п’яте. Читається ребус — “числа”.

6) Якщо ж при попередньому способі відгадування ребуса деяка буква замінена іншою, то зашифрована частина ребуса подається, наприклад, так:



В ньому буквам п, р, а, с, к, а відповідно надане місце: 1, 2, 3, 4, 5, 6-е. В розгадці ребуса буква “с” має перше місце, “п” — друге, “р” — третє, “а” — четверте, “к” — п’яте (перед малюнком праски буква “к” перекреслена і замінена буквою “в”), “а” — шосте. Отримуємо слово “справа”.

7) В тому випадку, коли буква (букви) не входять в розгадку ребуса і відповідні їм порядкові номери (числа) перекреслені, то їм надаються останні місця.



В цьому ребусі першою записана буква “г”. Місце цієї букви зберігається в розгадці ребуса. На другому місці слова “гора” записана буква “о”, яка в розгадку ребуса не входить, тому їй в розгадці надано останнє, четверте, місце і ця цифра перекреслена. На третьому місці стоїть буква “р”, але в розгадку ребуса вона входить і надаємо їй друге місце. На четвертому місці слова “гора” стоїть літера “а”, їй надаємо третє місце в ребусі. Отримуємо слово “гра” і додаємо букву “м”. В результаті виходить, що слово “грам” (одиниця маси) — розгадка ребуса.