



Дорогий другокласнику! Дорога другокласнице!



Продовжуємо мандрівку сторінками посібника «Українська мова та читання».

Тут на нас чекають цікаві оповідання, вірші, загадки, скоромовки, зимові колядки-щедрівки та весняні гаївки, заклички. Ми дізнаємося, які слова називають числівниками, яка роль службових слів у мовленні; ознайомимося з різними видами речень, навчимося їх розрізняти; складатимемо речення за малюнком. Продовжимо розвивати усне та писемне мовлення, творче мислення.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— прочитай



— намалюй



— запам'ятай



— попрацюй у парі



— познач, напиши



— попрацюй у групі



— каліграфічна хвилинка



— поміркуй, виконай завдання



— послухай, переглянь



— словничок

Зима-білосніжниця

Слова — назви чисел. Службові слова

89

Виглядаю у віконце

Слова, які називають числа (числівники)



1.

МЕТЕЛИКИ

Погляньте, погляньте, яка благодать!
Дивіться: метелики з неба летять!
Квітки повмирили усюди надворі, —
морозець малює на шибках узорі...

Картинкою гарною стане віконце,
як трошки поблискає золотом сонце.
Погляньте, погляньте, яка благодать:
метелики з неба летять і летять!

Олександр Олесь



2. Про яких метеликів йдеться у вірші? У якому значенні вжито слово *метелики*? Які ще слова у вірші мають переносне значення?



3. Обговоріть, на що можуть бути схожі малюнки морозу на шибках.



4.

ВІРШ-ЗАГАДКА

Сиплеться, падає, сіється
на гілку, на стежку, на річку,
інеєм біло біліється,
гладить сніжинками щічку.



5. Назви слово-відгадку. Де воно сховане у вірші? Пригадай, як називають такі вірші.



6. • Полічіть, скільки дієслів у цьому акровірші.
• Розкажіть, що «уміє» робити сніг.

7.

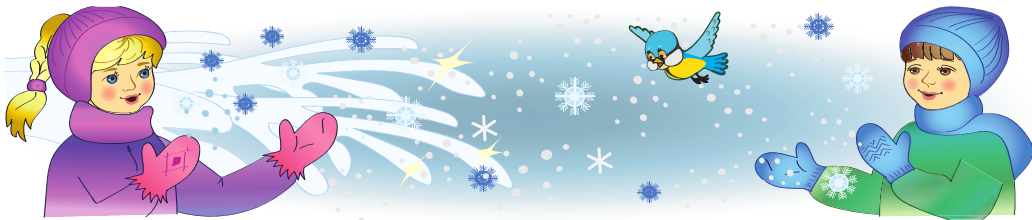
А ТИ МАЛЮЙ СЛОВАМИ!

Сьогодні випав перший сніг!

Діти радісно кинулися ліпити сніжки у дворі. Після морозної ночі на деревах, немов чарівні прикраси, висіли бурюльки. Вони сяяли на сонці райдужними зблисками.

— Шкода — не взяв смартфон! — сказав Тарасик. — Показали б у класі, яку красу витворив мороз.

— А ти змалюй цю красу словами! — зауважила Оля. — Слово може все...



Слова малюють і будують,
слова усім в житті керують.
І наша мова є жива,
бо в ній живуть живі слова.

8. Чи погоджуєшся ти з думкою Олі? Чому?

9.

ДЛЯ ПОТІШЕЧКИ

Попід вікнами Мороз
ходить-шулиться,
то загляне у садок,
то на вулицю:
«Де це дітоньки малі
поховалися?
Та невже ж вони мене
ізлякалися?
Я ж їм шкоди не зроблю
анітрішечки,
тільки носика вщипну
для потішечки!»

Катерина Перелісна





- 10.** • Обговоріть, чому поховалися діти. Кого злякалися? Чи може мороз зробити шкоду?
• Дослідіть, у яких словах «сховалося» п'ять голосних звуків.



- 11.** Спробуй змалювати Мороза словами та олівцями.



- 12.** Послухайте приказки та прислів'я про сніг і зиму.
Поясніть, як ви їх розумієте.





1.

НАЙКРАЩЕ ЧИСЛО

Яке число найкраще? Сім!
Люблю я це число.
Чому? Охоче відповім,
щоб ясно всім було.

У кожнім тижні скільки днів?
Відомо це усім!
І хто б із нас не відповів,
що днів у тижні — сім!

У казці — сім богатирів,
і семеро козлят,
і шість братів із лісу вів
Мізинчик — сьомий брат.

Вночі на небо подивись,
коли нема хмарок,—
побачиш там Великий Віз
і в ньому — сім зірок...

Наталя Забіла



2. Яке число поетеса вважає найкращим? Чому?



3. • Знайдіть у вірші слова, які відповідають на питання *скільки?* *котрій?* Підкресліть їх.
• Розгляньте ілюстрацію. Дослідіть, у чому помилився художник.



Слова, які називають числа (кількість предметів або порядок предметів), відповідають на питання *скільки?* *котрій?* Це **числівники**.
Наприклад: (*скільки?*) три, десять, сто; (*котрій?*) третій, десятий, сотий.



4. Спиши буквосполучення та слово.

на дцять п'ятнадцять



5. • Прочитай і відгадай загадки. Запиши відгадки.

Один баранець пасе тисячі овець.

Місяць і зорі

Бігли два пси, позадирали носи.

Сачата

• Випиши числівники. Усно постав до них питання.



6. Запишіть відповіді на запитання. Підкресліть числівники.

▪ Скільки є зимових місяців?

▪ Скільки місяців у році?

■ Скільки днів у тижні?

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed line above and below the middle line, and a diagonal line on the left side of each set.



7. • Відгадайте ребуси. Запишіть слова-відгадки.

г 1 а

пі 2 л

100 рона

7 я

ві 3 на

мі 100

3 буна

і100рія

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed line above and below the middle line, and a diagonal line on the left side of each set.

• Підкресліть «сховані» у словах числівники.



8. Запиши слова (речення) під диктування вчительки/вчителя.

Handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed line above and below the middle line, and a diagonal line on the left side of each set.

ЗМІСТ

ЗИМА-БІЛОСНІЖНИЦЯ СЛОВА — НАЗВИ ЧИСЕЛ. СЛУЖБОВІ СЛОВА

| | | |
|----------------|---|----|
| Уроки 89-90. | Виглядаю у віконце Слова, які називають числа (числівники)..... | 4 |
| Уроки 91-92. | Як зимують тварин Сполучення слів із числівниками | 10 |
| Уроки 93-94. | Ходить світом Хтось Вживання числівників у мовленні..... | 16 |
| Уроки 95-96. | Колядочка-щедрівочка Розрізнення слів за значенням | 25 |
| Уроки 97-98. | На порозі Новий рік Вживання іменників, прикметників, дієслів і числівників у мовленні..... | 21 |
| Уроки 99-100. | Старий рік минає Закріплення вивченого | 29 |
| Уроки 101-102. | Як сідає мороз Службові слова..... | 36 |
| Уроки 103-104. | У зимовому лісі Вживання службових слів у мовленні | 41 |
| Уроки 105-106. | Ми чекаємо весну Іменники, прикметники, дієслова, числівники і службові слова у мовленні..... | 47 |

ПРИЛЕТІЛА ЛАСТІВОЧКА РЕЧЕННЯ

| | | |
|----------------|--|----|
| Уроки 107-108. | Пробудження землі Поняття про речення | 51 |
| Уроки 109-110. | Встала весна Види речень. Розповідні речення | 56 |
| Уроки 111-112. | Про що гомонять пташки? Види речень. Питальні речення | 60 |
| Уроки 113-114. | Дощик закликаємо Види речень. Спонукальні речення..... | 64 |
| Уроки 115-116. | А вже красне сонечко припекло Види речень за метою висловлювання та за інтонацією..... | 71 |