

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

Творчі завдання

4 клас

Дидактичний матеріал



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.266.0
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
М.Л. Стасюк

Будна Н.О.
Б90 Основи здоров'я. Творчі завдання. 4 клас: Дидактичний матеріал. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 32 с.

ISBN 978-966-10-0089-5

У посібнику подано 6 тематичних робіт у двох варіантах. Кожна робота містить 6 завдань різного характеру: одні передбачають вибір правильного варіанту з-поміж кількох запропонованих, інші вимагають доповнення або конструювання відповіді.

Завдання посібника допоможуть учителеві швидко і якісно перевірити рівень навчальних досягнень кожного учня з тієї чи іншої теми, виявити і ліквідувати прогалини у знаннях, повторити і закріпити матеріал.

Для вчителів та учнів 4 класу.

ББК 74.266.0

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0089-5

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

ПЕРЕДМОВА

Об'єктами перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета “Основи здоров'я” виділено:

1. **Знання** про здоров'я, його складові; здоровий і безпечний спосіб життя; зв'язки і залежності між ними.

2. **Способи навчально-пізнавальної діяльності.** Виконання правил, вказівок, алгоритмічних приписів здорового і безпечного життя, які передбачено програмою.

3. **Досвід творчого застосування набутих способів навчально-пізнавальної діяльності.** Розв'язання реконструктивних і творчих завдань, які реалізуються на програмовому змісті.

4. **Цінності, норми і ставлення.** Ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих; уміння і навички міжособистісних стосунків; потреби і мотиви суспільної, навчально-пізнавальної і трудової діяльності.

Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів визначено:

- якість знань (правильність, конкретність, узагальненість, міцність, систематичність, усвідомленість, перенесення знань);

- рівень сформованості розумових і практичних умінь та навичок (учень копіює зразок, виконує за зразком, за аналогією; застосовує сформовані уміння й навички в життєвих і навчальних ситуаціях, передбачених програмою);

- рівень оволодіння досвідом творчої діяльності;

- рівень оволодіння знаннями про цінності й норми стосовно власного здоров'я та здоров'я інших;

- рівень самостійності (учень працює під безпосереднім керівництвом учителя, потребує значної допомоги вчителя, потребує незначної допомоги вчителя, працює самостійно).

За зазначеними критеріями виділено чотири рівні навчальних досягнень учнів: **початковий, середній, достатній, високий.**

1 варіант



1. Вибери складові здоров'я.

- а) Соціальна;
- б) рухова;
- в) фізична;
- г) психічна;
- ґ) духовна;
- д) розумова.

2. Збереженню і зміцненню здоров'я сприяють:

3. Підкресли природні чинники, які створюють відповідні умови для збереження здоров'я людини.

Сонце, шампунь, овочі, машина, паління, чисте повітря, ромашка, зубна щітка, джерельна вода, мікроби, ліс, собака, морква, гарний настрій, переїдання, безпека на дорозі, цікаві ігри.

4. Щоб зберегти зір, треба ...

- а) читати лежачи;
- б) багато часу проводити за комп'ютером або біля телевізора;
- в) робити гімнастику для очей;
- г) правильно сидіти під час читання;
- ґ) вживати вітаміни.

5. Які правила здорового способу життя ти виконуєш? Запиши.

6. Якщо у вашому дворі (домі) є люди з обмеженими можливостями (інваліди), то ти ...

- а) допомагаєш їм;
- б) не звертаєш на них уваги;
- в) спілкуєшся з ними.

2 варіант



1. Складові здоров'я — це фізична, _____

2. Вибери чинники, що позитивно впливають на життя і здоров'я людини.

- а) Дотримання режиму дня;
- б) раціональне харчування;
- в) виконання правил дорожнього руху;
- г) руховий режим;
- ґ) гарний настрій;
- д) свіже повітря.

3. Які звуки негативно впливають на здоров'я? Підкресли.

Спів пташок, гуркіт літака, ревіння мотора, дзюркіт води, вітер, стукіт молотка, гудіння комах, гучна музика, дзижчання пили, шум морської хвилі, галас на вулиці, шурхіт опалого листя.

4. Щоб мати гарну поставу, треба ...

- а) ходити рівно;
- б) ходити на високих підборах;
- в) носити важку сумку в одній руці;
- г) спати на твердій постелі;
- ґ) сидіти за столом так, як зручно.

5. Твій ключ до здоров'я: _____
