

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Л.Ф. Левчук

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

## ЗОШИТ

**для контрольних робіт**

---

---

---

---

---

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

*Богдан*

УДК 811.161.2 (075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
Л 34

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 25.06.2015 р. №14.1/12-Г-647).*

**Левчук Л.Ф.**

Л 34 Літературне читання : зошит для контрольних робіт :  
4 кл. / Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга —  
Богдан, 2015. — 32 с.

**ISBN 978-966-10-4182-9**

Даний посібник відповідає навчальній програмі МОН України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Зошит містить матеріал для перевірки й оцінювання знань з літературного читання. Основною метою проведення письмових самостійних і контрольних робіт є перевірка розуміння учнями змісту прочитаного.

Кожна робота складається з тексту для самостійного читання і шести завдань тестового характеру, а саме: п'ять завдань закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих варіантів і одне завдання відкритого типу з розгорнутою письмовою відповіддю (творче).

Для учнів 4-х класів.

**УДК 811.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4182-9

© Навчальна книга — Богдан, 2015

## КАЗКА ПРО ДИВНУ ДРУЖБУ

Колись дуже давно подружилися голубка й галка. Цілими днями літали вони понад містом, кружляли над дахами будинків, злітали високо в небо, перетворившись на дві маленькі цяточки — білу і чорну. І нарешті, сп'янілі від небесної сині і свіжого повітря, спускалися на землю, щоб перевести дух і побесідувати.

— Як гарно! — захоплювалися подруги.

— Сьогодні таке чудове небо! Політаймо ще! Ще вище! — пропонувала голубка, і гра розпочиналася знову.

Одного гарного весняного дня небо було напрочуд синє, хмари — білі, а голубці й галці дуже хотілося бавитись.

— Давай зловимо оту маленьку хмаринку! — запропонувала галка.

Голубка засміялася й погодилася. Довго летіли вони, веселі й сп'янілі. Згори помітили в передмісті маленьку чепурну хатинку із садочком і білим щойно пофарбованим парканом. Утомлені, вони посідали на паркан, аби перевести дух.

Раптом галка помітила, що вимазалася білою фарбою: виявляється, фарба на паркані ще не висохла. А на білому пір'ячку голубки нічого не було помітно. Галка почала чистити дзьобом пір'я і розлючено кричати:

— Ой лишенько! Цей паркан вимазав моє чудове чорне пір'ячко у цю гидку білу фарбу! Ой-ой, я умру від горя, якщо не відчищу її.

У своєму гніві вона зовсім забула про те, що в її приятельки біле пір'я, і каркала далі:

— Карррр, карррр, брррридка біла фаррррба, найбрррридкіший у світі колірррр!

Голубці неприємно було слухати галчині нарікання, однак вона мовчала. У неї було ніжне й вірне серце.

Наступного дня подруги знову літали понад містом, наче нічого й не сталося. Кружляли, розгорнувши крила, поривалися угору, падали вниз, доганяли одна одну, а втомившись, сіли на симпатичний димар високої башти.

Раптом голубка помітила, що вимазалася у сажу. На чорному галчиному пір'ячку нічого не було помітно. Голубка скрушно зойкала:

— Лишенько, як я забруднилася! Моє чудове біле пір'ячко вимазалося в чорний колір! Що мені робити?

Галка так образилася на голубчині нарікання, що почала дзьобати і бити крильми подругу. По даху розліталося біле пір'ячко. Голубка ледве вирвалася від розгніваної галки.

Ось так через різні смаки розбилася дружба. (314 слів)

*Славка Манева*

*Переклала з македонської Марина Гримич*

**1.** Визнач жанр прочитаного твору.

- легенда
- казка
- оповідання

**2.** Про дружбу яких птахів йдеться у прочитаному творі?

- сороки і галки
- голубки і голуба
- голубки й галки

3. Що сталося з галкою одного весняного дня?

- вона вимазалася білою фарбою  
 вона ловила маленьку хмаринку  
 вона захотіла побавитися

4. «У неї було ніжне й вірне серце». Так сказано про...

- галку  
 голубку  
 хмаринку

5. Яке прислів'я найточніше виражає головну думку твору?

- Вчора браталися, нині розсталися.  
 Дружба, як дзеркало: розіб'єш — не складеш.  
 Ми з тобою, як риба з водою.

6. Напиши невеличку казочку про пташину дружбу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## У БУР'ЯНІ

Уперше за все літо Тарас дома сьогодні — громадську отару погнав хлопець Погрібного. Тарас не знав, що робити, де подітись, адже без роботи не звик сидіти. На полі то вівці треба перегнати на кращу пашу, то на водопій погнати, — завжди є якась робота, а вдома мачуха лається, бурчить. Та хіба це первина́\*? Тарас мовчки поснідав, узяв книжку, олівці, папір і вийшов у садок.

Навколо все заросло бур'яном, що хоч вовка ховай.

«Ех, немає нашого батька! Хіба були б такі бур'яни? Батько, бувало, ночі не доспить, за всім догляне. У садку завжди було чисто прибрано. А копанка? Час від часу батько її теж чистив, а тепер ряскою вкрилась, жабуринням, самі жаби плавають».

Тарас зайшов у вишняк. Навколо могили матері, мабуть, Ярина прибрала. На горбку росли квіти: голубі, сині, аж чорні. Квіти схилили голівки, ніби сумували в зелені трав.

Тарас заліз у гущавину бур'янища. Дістав аркуш паперу, олівці.

Що ж його намалювати? Подумав. Квітка в зелені, друга... Приліз на квітку петрик\*\*, прилетіло сонечко і теж сіло на квітку. Сиділи, грілися проти сонця, ніби нюхали пахощі. Тарас швиденько переносив їх на папір. Петрика встиг намалювати, а сонечко полетіло. А от солдатик — червона кузька — задрімавши проти сонця, навіть вусиками не водить. Тарас миттю його намалював. З гущавини бур'яну

---

\* Первина́ — щось нове.

\*\* Петрик — народна назва одного з різновидів комахи сонечко

скочив коник. І тільки хотів він знову стрибнути, як Тарас накрив його долонею, спіймав.

— Чого ти, дурню, мене боїшся? Я ж тобі не пан. — Розглядав голову, крильця коника, його великі банькуваті очі... Чудно, як воно все розподіляє природа: одному — стрибати, другому — літати, третьому — лазити.

Тарас знайшов нитку і прив'язав коника до бур'янини. Так з ниткою й намалював, та ще й надписав: «Стрибунець у полоні в Тараса».

— Тарасе, Тарасе! І куди це він дременує? — почувся сердитий мачушин голос.

Тарас мовчав, бо саме на квітку сіла бджілка.

Він довго малював у бур'яні. Тільки надвечір вернувся до хати. (300 слів)

*Дмитро Красицький*

**1.** Визнач жанр прочитаного твору.

- науково-популярне оповідання
- літературна казка
- оповідання

**2.** Тарас узяв книжку, олівці, папір і вийшов у...

- двір
- садок
- город

**3.** Кого спіймав Тарасик?

- сонечко
- коника
- червону кузьку



4. Про дитинство якого відомого поета розповідається у прочитаному творі?
- Тараса Мельничука
  - Тараса Федюка
  - Тараса Шевченка
5. Віднови послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору, вписуючи цифри в порожні клітинки.
- Що ж його намалювати?
  - Спогади про батька.
  - Стрибунець у полоні Тараса.
  - Тарас вийшов у садок.
6. Опиши одну з комах, яка тобі подобається.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---