

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

УРОК 1

Тема. Вступ. Пізнання видимого світу і невидимого.

Мета. Допомогти учням усвідомити зв'язок між видимим і невидимим світом. Спонукаати дітей до виконання добрих справ задля спасіння душі.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва (*за збереження душі від зла*).
3. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми поговоримо про зв'язок видимого та невидимого світів.

II. Основна частина.

1. Актуалізація опорних знань учнів.

— Як називається світ, у якому ми живемо? (*Матеріальний, видимий*.)

— Який ще існує світ, крім названого вами? (*Невидимий, духовний*.)

— Поясніть значення слова «духовний». (*Світ духів*.)

— Хто створив ці світи та управляє ними? (*Бог-Творець*.)

2. Розповідь учителя про існування найчистішого Божого Духа.

Споглядаючи довкілля, надзвичайно красивий, гармонічний і премудро продуманий всесвіт (небо і землю) та лад у ньому, не один із нас замислювався: як виник всесвіт; як з'явилася людина; яке призначення людини; що таке смерть; що там, за межею нашого бачення. На всі ці та інші запитання наука ніколи не давала відповіді і не дасть, оскільки світ непізнаний. Істинну відповідь дає тільки Біблія.

Вже з першого Символу Віри ми дізнаємося, що Господь Бог єдиний, що Господь Бог — Отець, Вседержитель, Всемогутній Творець неба і землі, всього видимого і невидимого. Ніхто з нас, земних людей, ніколи не бачив і бачити не може Господа Бога, бо

Господь Бог є найдосконаліший, найчистіший, найсправедливіший і найвсемогутніший Дух.

А жодна жива істота не здатна бачити дух своїми очима. Органи чуття (очі, вуха, ніс, шкіра та інші) у нас, недосконалих грішників, нездатні відчуті всюдиприсутність Духу Божого.

3. Робота над біблійним віршем (Читанка, с. 3).

Читання учнями вірша, пояснення змісту.

4. Робота над оповіданням О. Худошина «Подорож монаха на небо» (Читанка, с. 3-5).

а) Читання оповідання учнями «ланцюжком».

б) Аналіз прочитаного.

— Про кого ви прочитали в оповіданні? (Відповіді учнів.)

— Що цікавило монаха? (Відповіді учнів.)

— Що робив Афанасій для того, щоб задовільнити свою цікавість? (Молився.)

— Що побачив монах у духовному світі? (Відповіді учнів.)

— Чи впустили прибулих у чудесні ворота? (Відповіді учнів.)

— Що для людини є необхідним для того, щоб увійти в Царство Небесне? (Відповіді учнів.)

— Чого вчить нас це оповідання? (Відповіді учнів.)

5. Робота над завданням №1 у зошиті (с. 3).

(Учні розфарбовують малюнок «Ворота до Царства Небесного».)

6. Робота над віршем «У світлому раю» (Читанка, с. 5).

а) Читання вірша учнями мовчки.

б) Інтонаційне читання вірша.

7. Робота над акафістом «Подяка Богові за все» (Читанка, с. 5).

а) Читання тексту хором.

б) Аналіз прочитаного.

— Поясніть зміст першого речення акафісту. (Відповіді учнів.)

— За що потрібно дякувати Богові? (Відповіді учнів.)

8. Робота над завданням №2 у зошиті (с. 4).

(Учні записують послідовність створення Богом видимого світу: спочатку Бог створив світло, небо, тоді зібрав води і створив рослини, небесні світила, потім дав життя у воді і в повітрі, тоді створив тварин та насамкінець — людину.)

9. Робота над завданням №3 у зошиті (с. 4).

УРОК 15

Тема. Пошана Божого Імені.

Мета. Спонукаати учнів до виконання заповіді Господньої щодо пошанування Божого Імені.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.

2. Спільна молитва (за побожне ставлення до Господнього Найменування.)

3. Повторення вивченого матеріалу.

— Пригадайте другу заповідь Господню. (Відповіді учнів.)

— Від чого вона застерігає нас? (Відповіді учнів.)

4. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні ми поговоримо про вміння шанувати Боже Ім'я.

II. Основна частина.

1. Актуалізація опорних знань учнів.

— Якими вчинками ми найчастіше ображаємо Бога в повсякденному житті? (Обманом, лінивством.)

2. Робота над біблійним віршем (Читанка, с. 33).

а) Читання вірша хором.

б) Пояснення змісту вірша.

в) Розповідь учителя.

Не згадує Імені Господа Бога твого даремно.

Третьою заповіддю забороняється вимовляти Ім'я Боже даремно, без відповідного благоговіння. Вживається Ім'я Боже даремно, коли вимовляється в пустопорожніх розмовах, жартах та іграх.

Забороняючи взагалі легковажне і непобожне ставлення до Імені Божого, ця заповідь забороняє гріхи, які походять від легковажного і непобожного ставлення до Бога. Такими гріхами є:

✓ Божіння (божба), тобто легковажне вживання клятви у звичайних розмовах.

✓ Богохульство — зухвалі слова проти Бога.

✓ Блюзнірство, коли про священні предмети говорять жартома або насміхаючись.

Порушення обіцянок, даних Богу, клятвopушення і неправди-ва клятва Ім'ям Божим.

Ім'я Боже слід вимовляти зі страхом і побожністю, в молитві, у вченні про Бога і в законній клятві або присязі.

— Що чекає людину, яка переступає третю заповідь Господню? (Відповіді учнів.)

3. Робота над завданням №2 у зошиті (с. 27).

(Із букв українського алфавіту учні складають і записують вислів із Біблії:

«Господи, Владико наш, — яке то величне на цій землі Твоє Ймення, — Слава Твоя понад небесами!» (Пс. 8,2).)

4. Робота над оповіданням «Святе Боже Ймення» (Читанка, с. 33).

а) Читання оповідання вчителем.

б) Аналіз прослуханого.

— Хто прославляв Боже Ім'я у псалмах в часи Старого Завіту? (Давид.)

— Як і коли можна вимовляти слова, що є найменуванням Бога? (Відповіді учнів.)

— Якими словами ми призиваємо Бога? (Відповіді учнів.)

— Чому Бога ми називаємо Вседержителем? (Відповіді учнів.)

5. Робота над віршем «Боже Ім'я» (Читанка, с. 34).

а) Читання вірша учнями мовчки.

б) Аналіз прочитаного.

— У яких випадках люди призивають Бога? (Відповіді учнів.)

— Який гріх проти даної заповіді описується у третьому куплеті вірша? (Божіння.)

— Хто є найчистішим над усіма істотами, що постійно славить Боже Ймення у піснях? (Ангели.)

6. Робота над завданням №1 у зошиті (с. 26).

(Діти поєднують гріхи проти заповіді Божої з поясненнями до них.)

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого.

— Назвіть гріхи проти третьої заповіді Господньої. (Відповіді учнів.)

2. Спільна молитва (з наміренням, вказаним учителем).

б) Аналіз прочитаного.

— Про кого розповідається в оповідання? (*Відповіді учнів.*)

— Чим займалися старші хлопці? (*Відповіді учнів.*)

— За яку послугу головному герою оповідання було дозволено вистрелити з гвинтівки? (*Відповіді учнів.*)

— На який гріх нарадили хлопці меншого товариша? (*Відповіді учнів.*)

— Як почував себе хлопчик після вчиненого ним гріха? (*Відповіді учнів.*)

— Чого вчить вас це оповідання? (*Відповіді учнів.*)

4. Робота над завданням № 1 у зошиті (с. 58).

(*Діти розфарбовують ілюстрацію до оповідання «Гойдалка для горобців».*)

5. Робота над віршем «Метелик» (*Читанка, с. 71-72.*)

а) Читання вірша учнями мовчки.

б) Аналіз прочитаного.

— Як поводить ся метелик теплого літнього дня? (*Відповіді учнів.*)

— Яке лихо насувалося на нього? (*Відповіді учнів.*)

— Як змінилася поведінка метелика після того, як він попав у небезпеку? (*Відповіді учнів.*)

— Про що повинна постійно пам'ятати кожна дитина? (*Про Божий страх.*)

— Що означає боятися Бога? (*Відповіді учнів.*)

6. Робота над завданням №2 у зошиті (с. 59).

(*Учні розшифровують та записують біблійний вислів: «Бога бійся і чини Його заповіді, бо належить це кожній людині».*)

7. Робота над завданням №3 у зошиті (с. 59).

8. Повторення десяти Божих заповідей, роздумування над ними.

9. Робота над завданням №4 у зошиті (с. 60)

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого.

— Яка тема, розглянута нами протягом навчального року, сподобалась вам найбільше? (*Відповіді учнів.*)

2. Спільна молитва (*за щасливий відпочинок під час літніх канікул.*)

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Біблія. — К.: Українське біблійне товариство, 2002.
2. Гармаев А. Тихий разговор с совестью. — Волгоград: Вестник церковной педагогики, 2001.
3. Духовна спадщина святих отців. Том 4. — Львів: Місіонер, 2002.
4. Закон Божий. — К.: Видавничий відділ Української Православної Церкви Київського Патріархату, 2004.
5. Катехизм християнської віри. — Львів: Видавничий відділ «Свічадо», 2002.
6. Мельник В.М. Життя і вчення Ісуса Христа. — Харків: Фоліо, 2004.
7. Що повинен знати кожний християнин? — Львів: Добра книжка, 2008.

ЗМІСТ

УРОК 1. Вступ. Пізнання видимого світу і невидимого	3
УРОК 2. Добро від Бога.....	5
УРОК 3. Людина – вінець Божого творіння	7
УРОК 4. Дари Божі для людини.....	9
УРОК 5. Завдання людини у світі	11
УРОК 6. Покликання людини	14
УРОК 7. Право людини на вибір.....	17
УРОКИ 8-9. Наслідки неправильного вибору. Узагальнення.....	19
УРОК 10. Закон любові	21
УРОК 11. Заповіді Божі – життєвий дороговказ. Передумови Сінайського законодавства	23
УРОК 12. Заповіді Божі – життєвий дороговказ	26
УРОК 13. Авторитет Бога у житті людини	28
УРОК 14. Авторитет Бога у житті людини. Ідолопоклонство.....	31
УРОК 15. Пошана Божого Імені	34
УРОК 16. Святкування неділі	36
УРОКИ 17-18. Радість Різдва Христового. Узагальнення знань	39
УРОК 19. Пошана і любов до батьків.....	42
УРОК 20. Бережемо життя	44
УРОК 21. Чистота думок і вчинків людини	46
УРОК 22. Власність людини	49
УРОК 23. Життя у правді	51
УРОКИ 24-25. Радіємо успіхам ближнього. Узагальнення вивченого.....	53
УРОК 26. Наставники в житті людини	56
УРОК 27. Вміння слухати і почути.....	59
УРОК 28. Послідовність і постійність у творенні добра	61
УРОКИ 29-30. Витривалість, наполегливість і мужність на дорозі добра.....	63
УРОК 31. Воскреслий Христос змінює життя.....	66
УРОК 32. Найдорожча, наймиліша матінка моя.....	69
УРОКИ 33-34. Узагальнюючі уроки. Чини добро, остерігайся зла	72
Використана література	74