

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Г.В. Нечай
Г.П. Яріш

МАТЕМАТИКА

Збірник тренувальних завдань

2 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

ББК 22.1я71
Н59

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Козак М.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Нечай Г.В.
Н59 Математика. Збірник тренувальних завдань. 2 клас:
Навчальний посібник / Г.В. Нечай, Г.П. Яріш. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2013. — 184 с.

ISBN 978-966-10-3520-0

У посібнику запропоновано тренувальні завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку.

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 2-го класу.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3520-0

© Навчальна книга — Богдан, 2013

УРОК 1 (№№ 1–4)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Мама купила 4 пиріжки з маком і 3 пиріжки з сиром. Скільки всього пиріжків купила мама?
2. По дорозі їхало 5 легкових автомобілів, а вантажних — на 2 менше. Скільки вантажних автомобілів їхало по дорозі?
3. У вазі стояло 3 волошки і 2 ромашки. Скільки квітів стояло у вазі?

2. Обчислити.

$$7 + 2 \qquad 9 - 2 + 3$$

$$8 - 3 \qquad 8 - 3 + 2$$

$$6 + 3 \qquad 5 + 3 - 2$$

$$5 + 2 \qquad 9 - 3 - 2$$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$$7 * 8 + 2 \qquad 8 - 1 * 7$$

$$9 * 6 + 2 \qquad 10 * 5 + 2$$

$$9 - 3 * 4 \qquad 10 * 6 - 3$$

4. Записати всі парні числа від 1 до 10; найбільше одноцифрове число; сусідів числа 5.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Олег зловив 5 рибин, а Вадим — 3. Скільки рибин зловили хлопці разом?
2. У шкільному саду росло 9 слив, а черешень — на 3 менше. Скільки черешень росло у шкільному саду?
3. У клітці 7 білих кроликів і 2 сірих. Скільки кроликів у клітці?

2. Обчислити.

$$4 + 2 \qquad 10 - 2 + 1$$

$$9 - 3 \qquad 9 - 2 + 3$$

$$5 + 3 \qquad 4 + 3 - 2$$

$$6 - 2 \qquad 8 - 2 + 3$$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$$6 * 9 - 2 \qquad 7 - 1 * 8$$

$$8 * 7 + 3 \qquad 10 * 8 + 1$$

$$8 - 2 * 6 \qquad 10 * 7 - 3$$

4. Записати всі непарні числа від 1 до 10; найменше одноцифрове число; сусідів числа 7.

УРОК 2 (№№ 5–15)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У Наталі було 5 копійок, а у Василька – 4 копійки. Скільки всього грошей було у дітей?

2. Аркуш білого паперу коштує 7 копійок, а кольорового — на 3 копійки дорожчий. Скільки коштує аркуш кольорового паперу?

3. У хлопчика було 10 копійок. Скільки монет однакової вартості могло бути у хлопчика?

2. Обчислити.

$$3 + 4 \qquad 10 - 5 + 4$$

$$9 - 4 \qquad 9 - 4 + 3$$

$$2 + 5 \qquad 5 + 4 + 1$$

$$8 - 5 \qquad 5 + 3 - 4$$

3. Розташувати числа в порядку зростання.

4; 8; 9; 0; 5; 1. 2; 4; 3; 7; 9; 8.

4. Вставити знаки «+» або «-», щоб рівності були правильними.

$$4 * 3 = 1 \qquad 4 * 6 = 10$$

$$5 * 5 = 0 \qquad 9 * 4 = 5$$

$$7 * 2 = 9 \qquad 8 * 1 = 9$$

3. Поставити знаки $<$, $>$, $=$.

2 дм 1 см \square 30 см

4 дм \square 40 см

10 дм \square 1 м

37 см \square 4 дм

4. Накреслити прямокутник із сторонами 4 см і 3 см. Обчислити його периметр.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Скласти і розв'язати задачу за коротким записом.

| Привезли молока | Витратили | Залишилося |
|--------------------|-------------------------------|------------|
| 20 л | вранці – 7 л ввечері – 8 л | ? |

2. В одному бідоні 20 л води, в другому – 15 л, а в третьому – на 6 л води менше, ніж у першому. В якому бідоні води найменше?

3. Скласти задачу за скороченим записом і розв'язати її.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - 30 \\ \text{II} - 20 \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 90$$

2. Розв'язати приклади письмово.

$$\begin{array}{r} 80 \\ -52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ +38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

3. Поставити знаки $<$, $>$, $=$.

1 дм 2 см \square 30 см

2 дм \square 20 см

100 см \square 1 м

45 см \square 5 дм

4. Накреслити квадрат із стороною 2 см. Обчислити периметр.

УРОК 77 (№№ 576–582)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. З двох будинків, відстань між якими 90 м, одночасно вийшли назустріч хлопчик і дівчинка. Хлопчик пройшов 45 м, а дівчинка – 40 м. Скільки метрів їм залишилося пройти до зустрічі?
2. За день у магазині продали 23 пари дитячого взуття, чоловічого – на 12 пар більше, ніж дитячого, а жіночого – стільки, скільки дитячого і чоловічого разом. Скільки пар жіночого взуття продали?
- 3*. На уроці ритміки було 16 хлопчиків і 12 дівчаток. Всі дівчатка пішли танцювати в парі з хлопчиками. Скільки хлопчиків не танцювало?

2. Обчислити.

$$69 + 28$$

$$86 + 9$$

$$45 - 28$$

$$57 + 3$$

$$44 + 26$$

$$54 - 9$$

$$100 - 23$$

$$60 - 7$$

$$45 - (12 - 6)$$

3. Знайти суму чисел $25 + a$, якщо $a = 9$; $a = 15$; $a = 26$.

4. Накреслити квадрат, периметр якого на 8 см менший, ніж периметр квадрата зі стороною 6 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. З двох протилежних берегів річки, відстань між якими 70 м, відпливли одночасно на човнах двоє рибалок. Один проплив 30 м, а другий – 27 м. Скільки метрів їм залишилося проплисти до зустрічі?
2. На першій полиці стояло 14 книжок, на другій – 28, а на третій – на 12 книжок менше, ніж на перших двох разом. Скільки книжок на третій полиці?
3. У двох сувоях 47 м тканини. Від кожного відрізали по 12 м. Скільки метрів тканини залишилося в обох сувоях?

4. Накреслити три відрізки: перший відрізок завдовжки 12 см, другий – на 4 см коротший, а третій – у 2 рази коротший від другого.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Біля школи юннати посадили 80 дерев. Із них – 35 тополь, 27 берізок, а решта – липи. Скільки лип посадили юннати?
2. У буфет привезли 6 ящиків яблук, по 4 кг в кожному, і 15 кг груш. На скільки більше кілограмів привезли яблук, ніж груш?
3. З однієї грядки зібрали 9 головок капусти, з другої – стільки ж. Усю капусту поклали у 3 кошики, порівну в кожен. Скільки головок капусти в одному кошику?

2. Знайти значення виразу $b : 2 + 15$, якщо $b = 18$; $b = 10$.

3. Обчислити.

$$3 \cdot 6 + 19$$

$$(70 - 46) : 3$$

$$24 : 4 + 24 : 3$$

$$28 : 4 + 57$$

$$(36 - 27) \cdot 3$$

$$54 - 36 : 4$$

4. Накреслити три відрізки: перший відрізок завдовжки 3 см, другий – у 2 рази довший, а третій – на 4 см довший від другого.

УРОК 136

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Учень розв'язав 15 прикладів і записав їх у стовпчики, по 5 прикладів у кожен. Скільки стовпчиків вийшло в учня?
2. В одному районі побудували 16 нових будинків, у другому – на 8 будинків більше, а в третьому – 17 будинків. Скільки всього будинків побудовано в трьох районах?
- 3*. У класі 20 дівчаток, їх на 7 більше, ніж хлопчиків. Скільки учнів у класі?

2. Порівняти.

$$16 : 4 - 2 \square 16 : 4 + 2$$

$$4 \cdot 7 + 4 \square 4 \cdot 9$$

$$8 : 2 + 18 \square 2 \cdot 8 + 18$$

$$24 : 3 \square 24 : 4$$

3. Обчислити.

$$2 \cdot 8 + 3 \cdot 6 - 4 \cdot 7$$

$$84 - 3 \cdot 8 + 29$$

$$13 - 4 \cdot 3$$

$$(27 : 3) - (32 : 4)$$

$$70 - 4 \cdot (12 - 3)$$

$$(16 + 16) : 4$$

4. Накреслити прямокутник із сторонами 3 см і 5 см. Обчислити периметр.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. 10 троянд треба поставити у вазочки, по 5 штук у кожную. Скільки потрібно ваз?

2. Одним автомобілем вивезли 28 мішків зерна, другим – на 6 мішків більше, ніж першим, а третім – на 4 мішки менше, ніж другим. Скільки мішків зерна вивезли третім автомобілем?

3. Дівчинка вирізала 47 зірочок, це на 13 зірочок менше, ніж вирізала її подруга. Скільки зірочок вирізали обидві дівчинки разом?

2. Порівняти.

$$18 : 2 + 8 \square 18 : 3 + 5$$

$$5 \cdot 8 \square 5 \cdot 3 + 5 \cdot 2$$

$$20 : 4 + 3 \square 20 : 5 + 3$$

$$32 : 4 \square 36 : 4$$

3. Обчислити.

$$3 \cdot 9 - 3 \cdot 5 + 4 \cdot 9$$

$$75 - 3 \cdot 9 - 27$$

$$3 \cdot 6 + 10$$

$$(32 : 4) - (18 : 3)$$

$$(50 - 46) \cdot 7 - 9$$

$$(47 - 31) : 2$$

4. Накреслити прямокутник із сторонами 6 см і 2 см. Обчислити периметр.



Навчальне видання

Нечай Галина Володимирівна
Яріш Галина Петрівна

МАТЕМАТИКА

Збірник тренувальних завдань

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Наталія Шост*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоседової, Ольги Кравчук*

Підписано до друку 28.05.2013. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,7. Умовн. фарбо-відб. 10,7.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3520-0



9 | 789661 | 035200 |