

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ЮНИЙ ДРУЖЕ!

Твоє мовлення, твої успіхи з письма і читання залежать від тебе. Така робота вимагає наполегливості, терпіння і систематичності в її здійсненні.

Ти дізнався від учителя, що не можеш передати звук, який чуєш, відповідною буквою; у тебе труднощі в засвоєнні літер; ти не розпізнаєш на слух схожі фонемі; не визначаєш кількості і порядку звуків у слові; замінюєш, пропускаєш, вставляєш зайві букви, переставляєш букви і склади; не дописуєш елементи букв; не можеш правильно передати твердість чи м'якість приголосного. Несформованість будь-якої із вказаних функцій може визвати порушення процесу оволодіння письмом. Тоді відкривай цей зошит і ти позбудешся подібних дефектів. Не треба боятися помилок. Ти зможеш досягти успіхів своєю працею.

Насамперед слід відпрацювати чітку **артикуляцію**, використовуючи схеми та моделі. Потрібно не просто правильно відтворити звуки, а й потренуватися у вимовлянні, пов'язати з відповідною буквою і лише потім приступити до виконання завдань на письмі. **Записуй кожне слово, проговорюючи його по складах.** Саме тому в інструкціях спочатку, як правило, ставиться вимога «назви слово правильно», «прочитай, змінюючи слово за «зразком» або «прочитай виразно» і лише потім — «запиши».

Для кращого засвоєння правопису слів вводяться ігрові моменти, щоб ти міг пофантазувати, відкрити для себе щось незвичайне, нове. Ці завдання передбачають:

- вставити пропущені букви;
- записати слова з відповідною літерою;
- записати слова у два стовпчики;
- виписати слова, що відповідають на дане запитання;
- записати назви предметів з відповідною буквою;
- дібрати слова, близькі за значенням;
- підкреслити м'які приголосні тощо.

Закріплення усіх цих навичок та вмінь ти продовжиш, працюючи з реченнями та текстом. Навчишся самостійно складати опис рослин, тварин, поширювати або скорочувати текст, виділяти головне, найсуттєвіше.

При цьому ти повинен дотримуватися послідовних дій, а саме:

- прочитати речення, щоб зрозуміти його зміст;
- виділити орфограми, запам'ятати їх;
- записувати кожне слово, вимовляючи його по складах;
- перевірити, чи немає у словах пропусків складів, букв, чи правильно написані букви;
- порівняти свій запис зі зразком, виправити помилки і попрацювати над ними.






Усі завдання зошита не лише підвищать грамотність письмових робіт, а й допоможуть тобі ліквідувати прогалини в знаннях, розкрити свої здібності, талант.

*З вірою в тебе –
вчитель-логопед,
спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист,
відмінник народної освіти
Дяченко К.Г.*

III. Розвиток фонематичного сприймання та формування навичок звукового аналізу й синтезу

7. Розглянь малюнки.

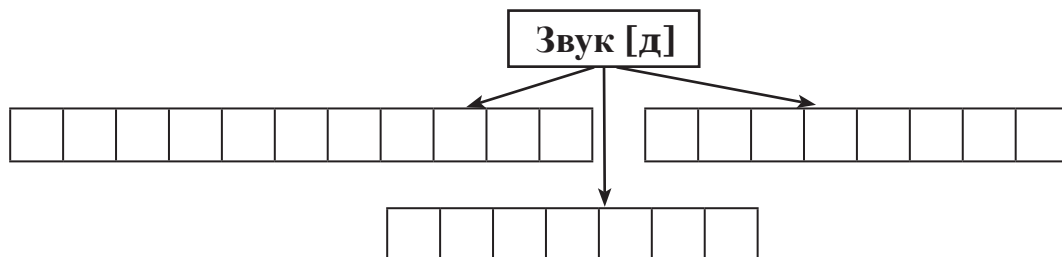
Визнач, якій цифрі відповідає яка буква. Розмісти їх в клітинки, прочитай слово, запиши.

	←	3	
	←	2	
	←	4	
	←	2	
	←	4	

8. Прочитай слова *Дніпро, дитина, диня*.

Який звук чуємо на початку, вимовляючи ці слова?

Що ти знаєш про ці звуки? Заповни схему.



9. Гра «Придумаєш кінець – будеш молодець!»

Інструкція. Додай пропущений звук чи склад у словах і запиши.

Доли..., доло..., де..., дере..., дуп..., ділян..., вед...,
жо..., моло..., помі..., дель..., дібро..., дього..., редь...,
відпо..., бадьо... .

Визнач, який приголосний звук у слові звучить м'яко. Чому? Підкресли букву, що позначає м'який звук [д'].

З'ясуй місце та призначення знака м'якшення у слові.

Ь (знак м'якшення) вживається для позначення м'якості приголосного в середині і в кінці слова (*їдь*) та перед **о** в середині слова (*дьоготь*).

ПАМ'ЯТКА РОБОТИ НАД ПОМИЛКАМИ

Роботу над кожною помилкою починай з нового рядка.

Пропуск, заміна одних букв іншими. Перепиши слово без помилки, у дужках біля нього вкажи, скільки в цьому слові букв, скільки звуків. Поділи слово на склади, випиши голосні.

Буквосполучення йо,ьо. Після голосного пишемо **йо**, після приголосного – **ьо**. Випиши слово. Придумай чотири слова на те буквосполучення, у якому є помилка.

Подовження приголосних звуків. Випиши слово без помилок. Придумай і запиши чотири слова з тим подовженим приголосним звуком, на який допущено помилку.

Букви я, ю, є, і, ь, які позначають м'якість приголосних звуків. Випиши слово. Придумай п'ять слів з м'якими приголосними. Підкресли букви, що позначають м'якість приголосних.

Ненаголошені голосні е, и. Випиши слово. Зміни його так, щоб ненаголошений склад став наголошеним. Підкресли ненаголошений голосний.

Сумнівні глухі приголосні звуки. Випиши слово. Зміни його так, щоб після приголосного звука був голосний (стежка — стежечка). Підкресли сумнівний приголосний.

Апостроф після б, п, в, м, ф, р перед я, ю, є, ї. Випиши слово правильно. Придумай чотири слова з апострофом.

Велика буква. Випиши слово правильно. Згадай правило. Запиши ще чотири слова на дане правило.

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Голосних звуків 6: [а], [е], [и], [і], [о], [у].

Для передачі голосних звуків на письмі існує 10 літер: а, е, є, и, і, о, у, ю, я, ї.

Букви *є, ю, я* позначають два звуки: [йе], [йу], [йа], якщо вони стоять на початку складу чи слова, після апострофа, після голосного.

Літера *ї* завжди передає два звуки.

Скільки в слові голосних, стільки і складів.

В українській мові 22 приголосні звуки.

Дзвінкі приголосні: [б], [в], [г], [г'], [д], [ж], [з], [й], [л], [м], [н], [р].

Глухі приголосні: [к], [п], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш].

Букви *є, і, я, ю* позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

Апостроф ставиться після *б, п, в, м, ф, р* перед *я, ю, є, ї* (п'ять).

Апостроф ставиться після префіксів з кінцевим приголосним перед *я, ю, є, ї* (об'їхати).

Щоб перевірити ненаголошені [е], [и], треба слово змінити так, щоб ненаголошений звук став наголошеним.

I група орфограм — велика буква, апостроф, знак м'якшення, подвоєння приголосних, збіг приголосних.

II група орфограм, які не мають візуального орієнтиру, — ненаголошені голосні, сумнівні приголосні.