

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Т.О. Петрів, Н.І. Крива

# **Від щирого серця, зі щедрих долонь**

**Нестандартні уроки в початкових класах**

*Посібник для вчителя*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.32  
ББК 74.26  
П 30

*Рецензенти:*

кандидат педагогічних наук, доцент

*Онишків З.М.*

вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель

*Походжай Н.Я.*

**Петрів Т.О.**

**Від щирого серця, зі щедрих долонь.** Нестандартні уроки в початкових класах : посібник для вчителя / Т.О. Петрів, Н.І. Крива. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 232 с.

**ISBN 978-966-10-3569-9**

У посібнику запропоновано конспекти нестандартних уроків у початкових класах із досвіду роботи вчителів Богданівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Підволочиського району Тернопільської області.

Подано конспекти уроків 1-4 класів з різних дисциплін (природознавства, української мови, літературного читання, математики, основ здоров'я та ін.) та різних типів: урок-мандрівка, урок-звіт, урок-телепередача, інтегрований урок.

Для вчителів початкових класів і студентів педагогічних спеціальностей.

**УДК 371.32**  
**ББК 74.26**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

# 1 КЛАС

## Перший урок

**Тема.** Моя рідна школа.

**Мета.** Дати дітям поняття про школу, в якій цікаво та затишно навчатись; розповісти у казковій та віршованій формі про проблеми, з якими зустрічаються діти в початковій школі; пояснити, для чого учні повинні ходити до школи; розпочати згуртування класного колективу, сприяти інтегруванню першокласників у колектив учнів школи, сприяти розвитку позитивного ставлення до товаришів; прищепити бажання працювати однією спільною сім'єю; виховувати любов до книги, знань, своїх товаришів.

**Обладнання.** Засіб для відтворення аудіофайлів, повітряні кульки та осінні листочки, якими декорований клас, сюжетні малярки, підручники для 1 класу.

### ХІД УРОКУ

#### I. Організаційно-вступна частина.

— Шановні батьки, діти, гості! Я рада бачити усіх вас сьогодні на нашому святі — першому для школярів уроці.

Ось і школа, ось і клас,  
він давно чекає нас.  
І прийшли ми всі сюди,  
щоб учитись і рости.

*Вивчення вірша напам'ять.*

#### II. Робота над темою уроку.

##### 1. Мотивація навчальної діяльності.

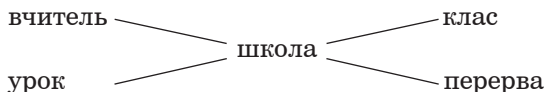
— Дорогі діти! З цього дня ви — учні 1-го класу. Ви поповнили ряди нашої великої та дружньої шкільної родини. Цей урок у вашому житті — перший, тому й повинен запам'ятатися вам на все життя.

Рідна школо, мила школо,  
нас веди за кроком крок.  
Не забудемо ніколи  
неповторний твій урок.

## 2. Робота над складанням «павутинки».

Школа, клас, парта, підручники, вчитель, школярі, урок, перерва, портфель тощо.

Пояснення слів.



## 3. Слово вчителя.

Мудрий вчитель гляне в очі, імена запам'ята.  
Терпеливо і охоче проведе нас крізь літа.

— Погляньте навкруги: і небо, і дерева, і щебетання пташок, і розмова листочків із легеньким вітерцем, — про все це ми будемо дізнаватися, навчаючись у школі. Будемо вчитися бачити і помічати все, розуміти і співчувати, думати і робити власні висновки. Учитимемося слухати і переказувати, писати і читати. Наша маленька батьківщина — це наше село (місто), школа, дорога, якою вас мама і тато вперше привели до школи.

Моя школа, мій другий дім,  
що приведе мене в життя широке.  
Сюди прийшов я малюком,  
роблю іще непевні кроки.

## 4. Молитва перед навчанням.

*На стіні — образи Ісуса Христа та Богородиці.*

— Помолимось і попросимо, щоб Господь, наш перший та найголовніший Учитель, благословив нас на навчання.

*(Діти встають і складають руки до молитви.)*

— Милосердний Господи, пошли нам милість Духа Твого Святого, що подає нам розум і зміцнює духовні сили наші, щоб ми, уважно переймаючи науку, вирости Тобі, Творцеві нашому, на славу, батькам нашим на радість, Церкві й Україні — на користь.

## 5. Ознайомлення зі шкільним приладдям.

— А зараз спробуймо відгадати загадки і дізнатися, які ж предмети щодня супроводжуватимуть вас протягом усього шкільного життя.

- Усе життя пишу, а читати не вмію. (*Ручка*)
- Мовчить, а розуму вчить. (*Книжка*)
- Це мій друг і помічник, я до нього дуже звик,  
бо він для мене залюбки і ручку носить, і книжки. (*Портфель*)

## **6. Ознайомлення з основними підручниками.**

*Демонстрування підручника «Буквар».*

Це — книжка ваша перша,  
«Буквар» її зовуть.  
Сьогодні разом з вами  
вона рушає в путь.

*Демонстрування підручника «Математика».*

Це книжка точна, не проста,  
це — Математика нова.  
Із нею, друже, не журись,  
пиши, читай, лічити вчись.

*Демонстрування підручника «Природознавство».*

Ця — поведе вас у дорогу,  
в ліси, степи, гаї, поля,  
щоб знали ви, чим є багата  
і щедра матінка Земля.

## **7. Фізкультхвилинка.**

**Гра «Допоможіть Незнайкові зібратися до школи».**

— Діти, послухайте, як сьогодні збиралися до школи не тільки хлопчики та дівчатка, а й тваринки.

Вересень, немов учитель,  
двері школи відчинив.  
Чи то знизу, чи згори  
прийшов наказ у двори,  
що для всіх із цього дня  
розпочнеться навчання.  
Тож уранці на зорі  
гайда в школу, школярі!  
Знявся галас між домів,  
коли бубон заgrimів.

Хто лиш добрі ніжки мав,  
всяк до школи поспішав.  
Дуже всі хотіли вчитись,  
щоб розумними зробитись.  
Всі матусі, як уміли,  
дітлахів причепурили:  
корівка рано встала,  
телятко прилизала,  
умилось поросятко,  
почистилось лошатко.  
Лиш кізонька рогата  
так і пішла кошлата.  
Йшли попарно школярі,  
взявши в руки букварі:  
зайчик із пацятком,  
телятко із лошатком,  
ягнятко з козенятком,  
а за ними крок у крок  
йшов поважно віслучок.  
Як прийшли вони до класу,  
все як слід було відразу.  
Зустрічала їх сорока —  
гарна вчителька, нівроку!  
Узялась до діла з хистом,  
всім на тин сказала сісти.  
Тільки учні, бідолахи,  
не могли сидіть, як птахи:  
ледве вилізли на тин,  
так і впали, як один!  
З того був для них усіх  
тільки галас, тільки сміх!  
А коли той гомін змовк,  
то тоді почавсь урок.  
Їм сорока скрекотала,  
«Абевегеде» навчала,  
«Абевегеде» й лічить,  
ні хвилини не спочить!  
Але учням — от так штука! —  
не давалася наука!

Геть не бралась до голів:  
говорили, хто що вмів:  
телятко «му», та «му-у-у!»,  
ягнятко «бе», а кізка «ме»,  
кошенятко «няв-няв-няв»,  
цуценятко «гав-гав-гав»,  
лошатко «ігі-гі-гі-гі»,  
віслюк «іа-іа-іа-іа...».  
А зайчик з того дивував,  
сміявся і хвостиком кивав.  
А сорока не вгавала,  
скрекотала, аж співала,  
«Абевегеде» й лічбу  
вже цілісіньку добу!  
Тільки учням — от так штука! —  
не давалася наука.  
Кожне знову, як могло,  
так по-своєму й гуло:  
козенятко «ме»,  
а ягнятко «бе»,  
а телятко «му»  
або «му-у-у»,  
кошенятко «няв»,  
цуценятко «гав»,  
лошатко «ігі-гі»,  
пацятко «кві-куві»,  
а віслючок — не раз, не два —  
«іа-іа-іа-іа...».

*Л. Під'яворинська*

## **8. Розучування пісні.**

— Діти! Ви любите співати? Давайте розучимо пісеньку. Послухайте її.

Щоб квітла Україна і сонце з вітерцем,  
кожнісінька родина плекає деревце.  
Хто вишеньку, хто яблуньку, хто дуба, хто горіх  
для того, щоб прикрасити свій батьківський поріг.



У донечки, у сина калинонька росте,  
матуся Україна їм дякує за те.  
За вишеньку, за яблуньку, за сосну, за дубок  
і за такий пахучий віночок з голочок.

*Н. Кир'ян*

*Діти співають разом із батьками.*

### **III. Підведення підсумків уроку.**

— Діти, чи сподобався вам наш перший урок?

Прощавайте, літечко, річечки, садок,  
покликав до школи усіх нас дзвінок.  
Школа давно на маляток чекала,  
двері гостинно для них відчиняла.  
Парти, стільці, дошка, крейда й указка  
вам промовляють: «Заходьте, будь ласка!»  
Вчителька всіх на порозі стрічає,  
щиро, як рідних, дітей обіймає:  
«Будем учитись читати й писати,  
і малювати, і рахувати,  
край свій знати і любити,  
вірним другом дорожити.  
Старших завжди поважати,  
малюків не ображати.  
Бути вірним, добрим всюди,  
щоб з вас вийшли гарні люди!»

Дякую всім за урок.

Пташка на калині радісно співає:  
хай малій дитині небо розквітає,  
хай малу дитину Бог благословить  
віднайти стежину у прекрасний світ!

# ПРИРОДОЗНАВСТВО

**Тема.** Що таке Батьківщина.

**Мета.** Формувати уявлення про Батьківщину, про столицю як головне місто України; продовжувати ознайомлення з поняттями «рідна земля» і «земля»; розширювати та поглиблювати знання учнів про Державні символи України: Прапор, Гімн і Герб; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість; виховувати патріотичні почуття й бажання берегти й примножувати українські народні традиції.

**Обладнання.** Карта України, аудіозаписи (пісня Т. Петриненка «Україно») та прилад для відтворення аудіофайлів, державні символи або їх зображення, назви зупинок, написи, малюнки краєвидів.

**Тип уроку.** Нестандартний урок-мандрівка з використанням інноваційних технологій.

## ХІД УРОКУ

### I. Організаційно-вступна частина.

#### 1. Слово вчителя.

— Нашу сьогоднішню зустріч ми розпочнемо незвичайно: із вивчення вірша.

а) Слухання вірша.

б) Колективне читання вірша вголос (разом із учителем).

Доброго дня, сонячний ранку  
і над рікою сріблястий серпанку!  
Доброго ранку, синичко на стрісі,  
доброго ранку, возулько у лісі!  
Доброго ранку, пшеничко в полі,  
доброго ранку — всім друзям у школі!

— Діти, який настрій створює цей віршик?

#### 2. Застосування методу «Мікрофон».

— Ви помітили, що у класі є багато написів? Давайте їх прочитаємо.

- Без Батьківщини немає людини.
- Чарівна природа — окраса України.
- Народні символи — обереги України.
- Все на світі можна вибрати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину.

Батьківщину.

- У рідному краю і сонце ясніше світить.
- Там земля мила, де мати народила.
- Добре тому, хто в своєму дому.

## II. Повідомлення теми і мети уроку.

— Урок у нас сьогодні незвичайний. Як ви гадаєте, про що ми сьогодні будемо говорити?

— Так. Ми говоритимемо про Батьківщину. А ще сьогодні ми будемо мандрувати. А на чому ми вирушимо у мандрівку? На хмаринці!

## III. Актуалізація опорних знань.

«Асоціативний куш».

— Які слова спадають вам на думку, коли ви чуєте слово «Україна»?

Обереги	Пісня	Батьківщина	Рай
Країна	Традиції	Мова	Звичаї
Київ	Рідна земля	Державні символи	Природа
Держава	Українці	Народні символи	Родина

## IV. Виклад нового матеріалу.

### 1. Слово вчителя.

— Сьогодні ми з вами і справді поговоримо про Батьківщину, про те, що вона означає для кожного із нас. А для того, аби побачити, яка вона велика і велична та, водночас, рідна і близька кожному, візьмімо повітряну кульку і вирушимо у політ... Уявили?.. Ось летимо ми з вами на повітряній кульці, роздивляємося на чудові краєвиди, що пропливають десь унизу під нами і... аж ось настав час першої зупинки.

*І зупинка — «Поетична».*

## 2. Читання вірша.

### З тобою

Послухай, як струмок дзвенить,  
як гомонить ліщина.  
З тобою всюди, кожду мить  
говорить Україна.

Послухай, як трава росте,  
напоєна дощами,  
і як веде розмову степ  
з тобою колосками.

Послухай, як вода шумить —  
Дніпро до моря лине, —  
з тобою всюди, кожду мить  
говорить Україна.

*П. Осадчук*

## 3. Слухання пісні Т. Петриненка «Україно».

*Учні читають:*

1. Україно — наша дорога, зеленокоса, синьоока красуне!
2. Краю ти наш єдиний, неповторний, чарівний, пісенний, квіту-чий!
3. Яка ж ти неосяжна, розкішна, прекрасна, багата, щедра!
4. Свої багатства ти даруєш нам, великим і малим українцям і україночкам.

*II зупинка — «Краснавічка».*

## 4. Застосування методу драматизації.

— Діти, ми завітали до краснавічкового музею. Тут ви дізнаєтесь, яке значення має слово «земля». А розкажуть нам про це екскурсоводи.

*Екскурсовод 1.*

Наша планета — Земля,  
щедра вона і багата.  
Гори, ліси і поля —  
ваша домівка, малята.

*Екскурсовод 2.* Словом «земля» ще називають ґрунт. Ґрунт — верхній пухкий шар землі. На ньому ростуть рослини. Ґрунт забезпечує їх поживними речовинами, теплом, повітрям і водою.

*Екскурсовод 3.* Наша земля — Україна. Так називаємо ми нашу державу. Головне місто нашої країни — Київ.

Я люблю твої простори, рідна матінко моя,  
благодатне Чорне море, золоті твої поля.  
І Карпатські, й Кримські гори, полонини запашні.  
Твоє серце, Україно, — Київ — місто на Дніпрі.  
Ти у нас — одна-єдина, тут навчатись нам і жить.  
Рідна матір-Україно, як тебе нам не любить?

### **III зупинка — «Пісенна».**

#### **5. Слухання пісні.**

— Зараз ми трішки відпочинемо. Пропоную послухати пісню «Україна — рідний дім».

Україна — рідний дім, найдорожчий він.  
Річку, луг, поле, гай — ти усе оберігай.  
Україна — спільний дім, ми живемо в нім.  
Підростає — край вивчай і часу не гай.  
Україна — славний край, знай і пам'ятай.  
Я і ти, мов брати, в щасті нам рости.

#### **6. Застосування методу драматизації.**

На середину класу виходять хлопчик і дівчинка.

*Хлопчик.* Та ж дзвінка у тебе, дівчино, співаночка.

*Дівчинка.* Це землі моєї рідної весняночка.

*Хлопчик.* Ти співала нам про небонько з лелеками  
і про землю із пшеницями й смереками.  
Ясним сонечком чоло твоє світилося...

*Дівчинка.* Бо на матінку я схожою родилася.

*Хлопчик.* А яке ж у тебе пишне вбраннячко!

*Дівчинка.* Я на свято одягла вишиваночку.

*Хлопчик.* Як тебе нам називати — Таня? Зіночка?

*Дівчинка.* Я із діда й прадідуса — україночка.

#### **7. Фізкультхвилинка.**

Учні під відповідний аудіозапис виконують «Польку».

#### *IV зупинка — «Державні символи».*

### **8. Ознайомлення з державними символами України.**

#### **1) Бесіда.**

— Діти, ми з вами вже не раз говорили про державну символіку. Які державні символи ви знаєте? (*Відповіді учнів.*)

#### **2) Демонстрація зображень державних символів України.**

• Державний прапор України синьо-жовтого кольору. Він символізує мирну працю і достаток — поєднання кольору золотого пшеничного поля і безкрайньої блакиті неба. Це гармонія всього живого на землі.

• Державний герб — тризуб. Це дуже давній символ. Він означає наше вміння постояти за себе (бо сам тризуб — це вид холодної зброї), а також єдність поколінь. У тризубі відображено єдність тих, хто помер, тих, хто живе, і тих, хто житиме на нашій землі після нас.

#### **3) Слухання Державного гімну України.**

— Коли радість на душі, урочиста подія чи свято — люди співають. І у нашої держави є святкова урочиста пісня.

Слова палкі, мелодія врочиста,  
Державний гімн ми знаємо усі.  
Для кожного села, містечка, міста —  
це клич один з мільйонів голосів.

Гімн слухають лише стоячи, праву руку кладуть на серце. Так ми виявляємо повагу до нашої держави, готовність віддати життя за Україну, солідарність з усіма її громадянами. Давайте ми з вами теж послухаємо Гімн.

*Звучить Державний гімн «Ще не вмерли України».*

#### **V зупинка — «Обереги».**

### **9. Ознайомлення з народними символами України, її оберегами.**

#### **1) Слухання вірша.**

Я доленьку пов'язую з тобою,  
бо і вода, як мед, в своїм краю!  
Калину, пісню, верби над водою  
і мову рідну оберегами зову.

## **2) Робота з підручником.**

- а) Опрацювання «Пам'ятки українця».
- б) Демонстрація малюнків та розповідь про народні символи.

## **3) Виконання завдань у зошиті.**

*VI зупинка — «Підсумкова».*

## **V. Підведення підсумків уроку.**

— Дорогі діти! Ми з вами здійснили чудову мандрівку рідним краєм. Чи сподобався вам урок? Про що ви дізналися, чого раніше не знали?

— Запам'ятайте прислів'я: «Людина без рідної землі — як соловейко без гнізда».

Батьківщина — це те місце, де ви народилися, де біжить дитинство дивом-казкою, матусиною піснею, батьківською ласкою, де в затишній отчій хаті разом із сестрами і братами живеш у теплі, надії та любові, де завжди чекають на тебе твої рідні.

Ми повинні берегти наші традиції і пам'ятати, що ми — діти прекрасного, Богом благословенного краю, — України.

До наступної зустрічі!