

Загадки для малечі про цікаві речі

Упорядник Наталія Пономаренко



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 82-193.1
ББК 84-5Укр
3-14

3-14 ко. — Тернопіль : Навчальна книга. — Богдан, 2014. — 240 с.

ISBN 978-966-10-3917-8

Збірка містить загадки про матеріали, інструменти, техніку, рослинний і тваринний світ, пори року і природні явища. Видання призначене для використання на уроках трудового навчання, образотворчого мистецтва, природознавства, а також в групах продовженого дня та гурткових заняттях «Умілі руки».

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

**УДК 82-193.1
ББК 84-5Укр**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

ЗАГАДКИ ДЛЯ МАЛЕЧІ ПРО ЦІКАВІ РЕЧІ

Упорядкування

ПОНОМАРЕНКО Наталії Володимирівни

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Людмили Гумен*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 06.02.2014. Формат 70x100/32. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 9,75. Умовн. фарбо-відб. 9,75.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3917-8

© Навчальна книга – Богдан, 2014

ЗМІСТ

ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИСТРОЇ	5
МАТЕРІАЛИ	22
ТЕХНІКА	26
ЗНАРЯДДЯ ПРАЦІ	48
РОСЛИННИЙ СВІТ	52
ДЕРЕВА І КУЩІ	52
РОСЛИНИ	64
КВІТИ	70
ОВОЧІ ТА ФРУКТИ	92
ТВАРИННИЙ СВІТ	104
ЗВІРІ	104
ПТАХИ	127
ПЛАЗУНИ, КОМАХИ, ЗЕМНОВОДНІ, РИБИ ...	141
ПОРИ РОКУ	158
ПРИРОДНІ ЯВИЩА	168
ДОМАШНІ РЕЧІ, ПОСУД, ОДЯГ, МЕБЛІ	192
ЇЖА, СТРАВИ, СОЛОДОЩІ	213
ПРОФЕСІЇ	222
ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ	236

ПЕРЕДМОВА

Звичай, обряди, традицій В.О. Сухомлинський вважав надзвичайно важливим засобом формування особистості. Він використовував їх з метою досягнення певних цілей, збагачення та урізноманітнення методики навчально-виховної роботи.

Значне місце серед дидактичних засобів посідає загадка як засіб розвитку, навчання і виховання дітей.

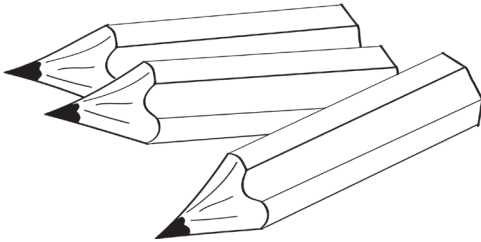
Це стислі твори, в основі яких лежать метафоричні запитання. Для того, щоб дати на нього відповідь, потрібно вміти зіставити життєві явища на основі їх спорідненості чи подібності. Іноді ця подібність обмежується кількома або навіть однією якоюсь ознакою. Отже, розгадування вимагає не тільки певної суми знань, а й спостережливості, кмітливості, уміння бачити спільне в конкретному й абстрактному.

К.Д. Ушинський писав: «Загадки я вміщу в «Рідне слово» не з тією метою, щоб дитина відгадала сама загадку, а для того, щоб дати розумові дитини корисну вправу».

Загадки розвивають процес мислення – аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення, привчають до самостійного мислення, розвивають такі якості розуму, як тямущість, і кмітливість.

Молодших школярів захоплює процес загадування і відгадування. Особливо вони захоплюються віршованими загадками. Загадка несе дітям радість відкриття і пізнання світу.

У пропонованій збірці підібрано загадки, які можна використовувати на уроках з різних навчальних предметів: мови, природознавства, трудового навчання, образотворчого мистецтва тощо.



ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИСТРОЇ



Я небога однонога
Всіх крутитися навчу.
Я кручусь, те ще й до того
Іншим голову кручу.

(Викрутка)



Я нікчемну ляльку Олю,
Боляче сьогодні вколю,
Тільки я не їжачок,
А звать мене ... *(гачок)*.



Гавкає, кусає,
А в дім не пускає.

(Собака)



Його робота всім відома:
Він охоронець дому.
Удень, вночі свій голос подає,
Щоб знали — у дворі господар є!

(Собака)



Він такий смугастий,
Він такий ікластий,
Найстрашніший у тайзі,
Перед ним тремтять усі.
Як роззявить пащу — іррр!
Називають звіра ... *(тигр)*.



У нього з ратицями ноги,
Він задавака круторогий.
Він має вуха, та не слуха,
Крутить хвостом і гонить мухи,
Б'є в огорожу, як таран,
І називається ... *(баран)*.



Коротенькі ноги,
Закручені роги,
Шерсть м'яка і густа,
І курдюк замість хвоста.

(Баран)



Два горби на спині має
І повільно він ступає,
Як розсердиться — плюється.
Як же ця тварина зветься?

(Верблюд)



Дві гори несе на спині.

(Верблюд)



За горами, за домами
Ходить свита і кожух.

(Вівця)



Хто в гарячий день на лузі
Випасається в кожусі.

(Вівця)



Дуже я потрібна всім:
І великим, і малим.
Всіх я розуму учу,
А сама завжди мовчу.

(Книжка)



Біле поле, чорне насіння;
Хто його вміє, той розуміє,
Хто його знає, той позбирає.

(Книжка)



Завжди можу стати в пригоді,
І кажуть про мене в народі:
— Мовчить, а сто дурнів навчить.

(Книжка)



Гумка, ручка, олівець —
Всі заходять в мій хлівець.

(Пенал)



А у мене є торбинка,
Зошитам й книжкам хатинка,

Ще й пенал туди кладу,
Як до школи я іду.

(Ранець)



Ось до класу всіх скликає
Голосистий цей дзвінок.
І ми радо поспішаєм
Не в садок, а на ... *(урок)*.



Чистенькі віконця
Сяють до сонця,
Діти навколо.
Це наша ... *(школа)*.



Як працюєш ти щоденно,
Розповість усім ... *(щоденник)*.